

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РИНКОВИХ ВІДНОСИН»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Київського
університету ринкових відносин
протокол № 1/17
від "30" січня 2017 року

Голова Вченої ради, ректор,



І.В.Черевань

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА БАЗІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ» ТА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Київ - 2017

Пояснювальна записка

Програма вступних випробувань з Історії України для осіб, які вступають на перший курс університету.

Програма укладена на основі чинної програми з історії України для 11-річної школи.

Метою вступних випробувань з історії України є оцінювання знань та умінь абітурієнтів:

- про основні політичні, соціально-економічні, культурні події та видатних історичних діячів;
- встановлювати причиново-наслідкові зв'язки подій і явищ;
- працювати з різними джерелами інформації; визначати хронологічні межі соціально-економічних та політичних подій, їхні зміст та послідовність;
- позначати на картосхемі місця історичних подій;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися й відбуваються в житті людства;
- аналізувати історичні джерела, класифікувати їх;
- пояснювати і застосовувати поняття й терміни.

Розділ програми	Факти, дати, історичні персоналії, поняття та терміни	Предметні уміння
<p>Стародавня історія України</p>	<p>Факти: поява і розселення людей на території України. Поширення землеробства і скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній в Північному Причорномор'ї та Криму. Перші писемні згадки про давніх слов'яни (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян.</p> <p>Дати: IV – середина III тис. до н.е. – трипільська культура; VI – VII ст. – Велике розселення слов'ян.</p> <p>Поняття та терміни: історичні джерела, археологічна культура, палеоліт, мезоліт, неоліт, бронзовий вік, ранній залізний вік, ремесло, осілий спосіб життя, кочовий спосіб життя, колонізація.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних явищ, процесів, подій періоду, співвідносити явища, процеси, події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі місця основних стоянок людей кам'яного віку на теренах сучасної України; території розселення трипільців, кіммерійців, скіфів та сарматів, місце розташування античних міст-колоній Північного Причорномор'я та Криму, напрямки розселення слов'ян під час Великого переселення народів.</p> <p>Називати імена визначних діячів, пам'ятки культури доби.</p> <p>Визначати риси неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму, наслідки та значення Великого розселення слов'ян.</p> <p>Характеризувати суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, давніх слов'ян.</p>
<p>Виникнення та розквіт Київської Русі</p>	<p>Факти: розселення східнослов'янських племінних союзів. Утворення Київської Русі. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність князів/княгині: Олега, Ігоря, Ольги, Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії. Спорудження</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій періоду, співвідносити історичні явища, процеси, події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі території розселення східнослов'янських племінних союзів у VIII – IX ст., шлях «з варяг у греки», територіальні</p>

	<p>Софійського собору. Правління Ярославичів. Боротьба за київський стіл між Ярославичами. Князювання Володимира Мономаха та його сина Мстислава в Києві.</p> <p>Дати: 882 р. – об'єднання північних та південних руських земель Олегом; 988 р. – запровадження християнства як державної релігії; 1019–1054 рр. – князювання Ярослава Мудрого в Києві; 1097 р. – Любецький з'їзд князів.</p> <p>Персоналії: Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах.</p> <p>Поняття та терміни: племінний союз, князь, бояри, верства, язичництво, християнство.</p>	<p>межі Київської Русі за Олега, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого.</p> <p>Називати імена визначних діячів, пам'ятки культури періоду.</p> <p>Визначати наслідки внутрішньої та зовнішньополітичної діяльності князів доби, передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії, значення та наслідки Любецького з'їзду князів.</p> <p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха та його сина Мстислава.</p>
<p>Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава.</p>	<p>Факти: роздробленість Київської Русі. Боротьба за київський стіл. Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Розподіл і збереження Галицько-Волинської держави нащадками Данила Романовича.</p> <p>Дати: 1187 р. – перша згадка назви „Україна” в писемних джерелах; 1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави; 1238 – 1264 рр. – правління Данила Романовича; 1240 р. – захоплення Києва монголами.</p> <p>Персоналії: Ярослав Осмомисл, Роман Мстиславович, Данило Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій, явищ, процесів періоду, співвідносити історичні події, явища, процеси з відповідною епохою.</p> <p>Називати імена значних діячів, пам'ятки культури періоду.</p> <p>Позначати на картосхемі Київське, Чернігівське, Переяславське князівства, Галицько-Волинську державу за часів правління Данила Романовича; напрямки походів монголів у південно-західні руські землі. Визначати причини і сутність політичної роздробленості Київської Русі, особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави, причини та міжнародне значення коронації</p>

	<p>Болеслав.</p> <p>Поняття та терміни: роздробленість, федеративна монархія, колективний сюзеренітет, золотоординське ярмо.</p>	<p>Данила Романовича, особливості залежності українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.</p> <p>Характеризувати розвиток Київського, Чернігівського, Переяславського, Галицького та Волинського князівств, внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича, його наступників.</p>
<p>Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX-XIV ст.</p>	<p>Факти: розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Розвиток культури та освіти Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Поширення писемності.</p> <p>Дати: 1017 – 1037 рр. – спорудження Софійського собору, будівництво укріплень навколо „міста Ярослава”, Золотих Воріт в Києві. 1056–1057 рр. – створення Остромирового Євангелія. 1113 р. – укладення першої редакції „Повісті минулих літ”; 1187 р. – створення „Слова о полку Ігоревім”.</p> <p>Персоналії: літописець Нестор, іконописець Алімпій.</p> <p>Поняття та терміни: вотчинне землеволодіння, ікони, билини, літопис, мозаїка, фреска, книжкова мініатюра.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Називати пам'ятки культури періоду.</p> <p>Характеризувати політичний та соціальний устрій Київської Русі та Галицько-Волинської держави, становище представників різних соціальних станів, форми землеволодіння та форми повинностей на різних етапах розвитку держав, стан розвитку господарства та торгівлі, здобутки в галузі писемності, освіти, наукових знань, уснопоетичної творчості та літератури, архітектури, образотворчого мистецтва, діяльність видатних діячів періоду.</p> <p>Описувати визначні пам'ятки культури цього періоду. Визначати особливості культури Київської Русі та Галицько-Волинської держави; значення Київської Русі та Галицько-Волинської держави в історії українського народу та в загальноєвропейській історії.</p>
<p>Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших</p>	<p>Факти: боротьба Польщі, Угорщини та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхід українських земель до складу Литовської держави. Кревська унія. Ліквідація</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Називати історичних діячів, пам'ятки культури</p>

<p>держав (у другій половині XIV - першій половині XVI ст.)</p>	<p>князем Вітовтом самостійності удільних українських князівств. Виступ литовсько-руської знаті на чолі з князем Свидригайлом Ольгердовичем. Відновлення й остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Туреччини. Виникнення українського козацтва. Включення Закарпаття до складу Угорщини, Буковини до складу Молдавського князівства. Московсько-литовські війни. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1385 р. – укладення Кревської унії; 1471 р. – остаточна ліквідація Київського князівства; 1489 р. – перша згадка про українських козаків у писемних джерелах.</p> <p>Персоналії: Володимир Ольгердович, Свидригайло Ольгердович, Костянтин Іванович Острозький, Юрій Дрогобич.</p> <p>Поняття та терміни: шляхта, пани, панщина, магдебурзьке право, магістрат, рада, лава, вййт, цехи, дума.</p>	<p>цього періоду.</p> <p>Позначати на картосхемі територіальні межі держав, у складі яких перебували українські землі, українські міста, які отримали магдебурзьке право, територію Кримського ханства.</p> <p>Характеризувати політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії, економічний розвиток українських земель у складі Великого князівства Литовського, становище суспільних станів, здобутки в галузі освіти, уснопоетичної творчості та книговидання, архітектури й образотворчого мистецтва, діяльність видатних діячів періоду.</p> <p>Описувати визначні пам'ятки культури цього періоду. Визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини виникнення українського козацтва; історичні умови розвитку української культури.</p>
<p>Українські землі в другій половині XVI ст.</p>	<p>Факти: зміни у соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорізької Січі. Повстання 90-х років XVI ст. Люблінська унія та її вплив на українські землі. Братський рух. Реформаційний та контрреформаційний рухи в Україні. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1556-1561 р. – Створення Пересопницького</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії, польські воєводства на українських землях та їхні центри, терени Запорізької Січі, напрямки козацьких походів.</p> <p>Називати імена визначних козацьких ватажків, діячів культурно-церковного життя, митців;</p>

	<p>Євангелія; 1556 р. – заснування князем Д. Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої Запорізької Січі; 1569 р. – Люблінський сейм (Люблінська унія). Утворення Речі Посполитої; 1596 р. – Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви. Персоналії: Василь-Костянтин Острозький; Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров. Поняття та терміни: українська шляхта, українське козацтво, реєстрове козацтво, Запорізька Січ, козацька старшина, козацькі клейноди.</p>	<p>найзначніші твори літератури, пам'ятки архітектури, мистецтва періоду. Характеризувати соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства XVI ст., суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, досягнення архітектури та образотворчого мистецтва, освіти та книговидання; військово-політичну організацію козацтва, військово-мистецтво козаків; становище православної церкви, діяльність видатних діячів періоду, єзуїтів, православних братств. Описувати визначні пам'ятки культури періоду. Визначати причини та наслідки Люблінської унії, перших козацьких повстань, утворення греко-католицької церкви; значення братського руху; вплив реформаційних та контрреформаційних рухів на культурно-громадське життя.</p>
<p>Українські землі в першій половині XVII ст.</p>	<p>Факти: зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Вплив Берестейської унії на розвиток церковного життя в Україні. Відновлення церковної православної ієрархії. Розвиток культури та освіти. Участь українського козацтва у Хотинській війні. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. Дати: 1621 р. – Хотинська війна; 1637–1638 рр. – національно-визвольне повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні;</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій періоду, співвідносити історичні події, діячів, пам'ятки культури з відповідною епохою. Називати видатних козацьких ватажків, діячів культурно-церковного життя, митців; видатні культурні пам'ятки. Позначати на картосхемі воєводства Речі Посполитої на українських землях та територіальні зміни, що відбулися, території, охоплені національно-визвольним рухом 20—30-х рр., місця розташування Запорізьких</p>

	<p>1632 – утворення Києво-Могилянської академії.</p> <p>Персоналії: Петро Конашевич–Сагайдачний, Петро Могила.</p> <p>Поняття та терміни: греко-католицька церква, покаяння.</p>	<p>Січей-фортець, найважливіших подій.</p> <p>Описувати визначні пам'ятки культури цього періоду.</p> <p>Характеризувати соціально-економічне та політичне становище українців, становище православної та греко- католицької церков, досягнення архітектури, образотворчого та музичного мистецтва, освіти та книговидання; діяльність видатних діячів періоду.</p> <p>Визначати наслідки Берестейської унії для церковного життя в Україні, участі козацтва у Хотинській війні, наслідки та значення козацьких повстань.</p>
<p>Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.</p>	<p>Факти: національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Богдана Хмельницького.</p> <p>Дати: 1648 р. – Жовтоводська, Корсунська та Пилявецька битви; 1649 р. – Зборівська битва. Укладення Зборівського договору; 1651 р. – Берестецька битва. Укладення Білоцерківського договору; 1652 р. – Батозька битва; 1654 р. – укладення українсько-російського договору.</p> <p>Персоналії: Богдан Хмельницький, Іван Богун.</p> <p>Поняття та терміни: Національно-визвольна війна, Військо Запорізьке, Гетьманщина.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій вказаного періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Називати видатних діячів періоду.</p> <p>Позначати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок Національно-визвольної війни, територію української козацької держави за Зборівським і Білоцерківським договорами, місця основних подій війни.</p> <p>Описувати перебіг основних подій війни.</p> <p>Характеризувати діяльність Б.Хмельницького, відносини Гетьманщини з Польщею, Кримським ханством, Молдовою, Московією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-російського договору 1654 р.; зміни політичного та економічного становища українців.</p>

		<p>Визначати причини та наслідки Національно-визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.</p> <p>Порівнювати наслідки та значення найважливіших битв Національно-визвольної війни.</p>
<p>Українські землі в 60—80-ті рр. XVII ст.</p>	<p>Факти: гетьманування І. Виговського. Ухвалення Гадяцьких пунктів. Московсько-українська війна. Гетьманування Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Чигиринські походи турецько-татарського війська. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.</p> <p>Дати: 1659 р. – Конотопська битва; 1667 р. – Андрусівський договір; 1681 р. – Бахчисарайський мирний договір; 1686 р. – „Вічний мир”.</p> <p>Персоналії: Іван Виговський, Павло Тетеря, Петро Дорошенко, Іван Брюховецький, Іван Сірко, Юрій Хмельницький, Дем’ян Многогрішний, Іван Самойлович.</p> <p>Поняття та терміни: Руїна.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність основних подій вказаного періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Називати визначних діячів періоду.</p> <p>Позначати на картосхемі території, підвладні гетьманам Лівобережної та Правобережної України; території, що перебували під контролем Московського царства, Туреччини, Польщі.</p> <p>Характеризувати зовнішньою та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських земель, особливості господарського та церковного життя.</p> <p>Визначати причини та наслідки московсько-української війни 1658—1659 рр.; Руїни; укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель.</p> <p>Порівнювати адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.</p>
<p>Українські землі в другій половині XVIII</p>	<p>Факти: гетьманування К. Розумовського. Ліквідація</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з</p>

<p>ст.</p>	<p>автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорізької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Заселення Південної України. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. Зміни у політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої. Розвиток культури, науки, освіти та філософських ідей.</p> <p>Дати: 1764 р. – остаточна ліквідація гетьманства; 1768 р. – Коліївщина; 1775 р. – остаточна ліквідація царським урядом Запорізької Січі; 1783 р. – царський указ про закріпачення селян в Лівобережній та Слобідській Україні.</p> <p>Персоналії: Кирило Розумовський, Петро Калнишевський, Григорій Сковорода, Іван Григорович-Барський, Йоганн Пінзель, Яків Погребняк, Артем Ведель, Максим Березовський, Дмитро Бортнянський.</p> <p>Поняття та терміни: Нова (Підпільненська) Січ, Задунайська Січ, Коліївщина, паланка, зимівник.</p>	<p>відповідною епохою, синхронізувати події у Наддніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Позначати на картосхемі територіальні зміни, що відбулися внаслідок поділів Польщі, російсько- турецьких війн, території, охоплені національно- визвольним рухом на Правобережній і Західній Україні. Називати історичних діячів періоду.</p> <p>Характеризувати основні напрямки політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, суспільно- політичного, соціально- економічного та культурного розвитку Криму, територіально-адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі; особливості розвитку та досягнення української культури, діяльність Києво-Могилянської академії.</p> <p>Описувати визначні пам'ятки культури цього періоду. Визначати причини гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства і ліквідації Запорізької Січі, наслідки ліквідації Запорізької Січі й Гетьманщини, поділів Польщі, приєднання земель Правобережної України та Криму до Росії; значення Запорізької Січі й Гетьманщини в історії України.</p>
<p>Українські землі у складі Російської імперії наприкінці</p>	<p>Факти: включення українських земель до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальний поділ українських земель. Промисловий переворот та зародження ринкової економіки. Розвиток</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Наддніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Позначати на картосхемі українські землі у</p>

<p>XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	<p>національного руху. Поширення на Україну російського і польського суспільних рухів. Повстання під проводом Устима Кармалюка. Київська козаччина.</p> <p>Дати: 1798 р. – вихід друком «Енеїди» Івана Котляревського; грудень 1825 – січень 1826 рр. – повстання Чернігівського полку; 1846-1847 рр. – діяльність Кирило-Мефодіївського товариства.</p> <p>Персоналії: І. Котляревський, М. Костомаров, П. Куліш, М. Гулак, Т. Шевченко</p> <p>Поняття та терміни: нація, національне відродження, національна ідея, декабристи, масонство.</p>	<p>межах Російської імперії, території, охоплені повстанням У. Кармалюка, „Київською козаччиною”.</p> <p>Називати історичних діячів періоду. Характеризувати політику Російської імперії щодо України, початок національного відродження, форми соціального протесту українського населення, поширення на Україну російського і польського суспільних рухів, програмні засади діяльності Кирило-Мефодіївського братства, риси економічного розвитку, соціальних відносин.</p> <p>Визначати наслідки для України російсько-турецьких війн (1806–1812, 1828–1829) та російсько-французької війни 1812 року, причини та значення антикріпосницького руху Наддніпрянщини, діяльності Кирило-Мефодіївського братства.</p>
<p>Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії, адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель, реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі, діяльність „Руської трійці”. Діяльність Головної руської ради (ГРР).</p> <p>Дати: 1833-1837 рр. – діяльність „Руської трійці”; 1848 р. – скасування кріпосництва в Галичині.</p> <p>Персоналії: М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Наддніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Позначати на картосхемі українські землі у межах Австрійської імперії; території, охоплені повстанням під проводом Лук’яна Кобилиці.</p> <p>Називати історичних діячів цього періоду. Описувати перебіг національно-визвольного руху в Галичині під час революції 1848–1849 рр. в Австрії. Характеризувати політику Австрійської імперії щодо Західної України та її наслідки, зміст та наслідки реформ Марії-Терези та Йосифа II для економічного і</p>

		<p>суспільного життя Галичини, Буковини та Закарпаття, економічний розвиток, соціальні відносини на українських землях Австрійської імперії, початок національного відродження на західноукраїнських землях, форми соціального протесту населення.</p> <p>Визначати наслідки та значення подій 1848–1849 рр. для України, причини та значення антикріпосницького руху Західної України.</p> <p>Порівнювати соціально-економічний розвиток українських земель під владою Російської та Австрійської імперій.</p>
<p>Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p>	<p>Факти: національне відродження. Відкриття університетів. Культурно-освітній рух. Поява «Історії русів». Розвиток літератури, мистецтва.</p> <p>Дати: 1805 р. – відкриття університету у Харкові; 1834 р. – відкриття університету в Києві.</p> <p>Персоналії: І. Котляревський, Т. Шевченко, П. Гулак-Артемівський; Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович; М. Остроградський; В. Каразін.</p>	<p>Називати імена і твори видатних діячів культурного життя України, пам'ятки культури кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p> <p>Позначати на картосхемі відкриті у першій половині XIX ст. університети.</p> <p>Характеризувати основні явища і процеси розвитку культури цього періоду, основні ідеї творів, що заклали основи української літературної мови, музичного, образотворчого мистецтва, архітектури та творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців.</p> <p>Визначати умови та особливості розвитку культури у кінця XVIII – першої половини XIX ст., причини культурних зрушень у першій половині XIX ст.</p>
<p>Надніпрянська Україна в другій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: реформи 60-70-х років XIX ст. та процеси модернізації в Україні. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Заснування і діяльність «Південно-Західного</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Надніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Характеризувати риси соціально-</p>

	<p>відділу Російського географічного товариства». Вплив російського громадсько-політичного руху на Україну.</p> <p>Дати: 1853-1856 рр. – Кримська війна; 1863 рр. – Валуєвський циркуляр; 1876 р. – Емський указ.</p> <p>Персоналії: В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський, Б. Грінченко.</p> <p>Поняття та терміни: земства, громадівство, братство тарасівців, „Чигиринська змова”.</p>	<p>економічного розвитку українських земель в складі Росії напередодні реформ 60-70-х років XIX ст., основний зміст реформ Олександра II 1860–1870-х років, особливості проведення реформ в Україні, суттєві зміни у соціальному складі населення Наддніпрянської України у другій половині XIX ст. та процеси модернізації, національний рух в Наддніпрянщині та національну політику Росії, основні погляди громадівців.</p> <p>Визначати наслідки промислового перевороту, скасування кріпосного права та інших реформ 60-70-х років XIX ст. для України, основні тенденції соціально- економічного розвитку Наддніпрянської України у другій половині XIX ст., причини появи та розвитку громадівського руху, напрямки розвитку і здобутки національно-визвольного руху Наддніпрянської України.</p> <p>Порівнювати особливості пореформеного соціально-економічного розвитку з дореформеним розвитком України, український національний рух у Наддніпрянщині у першій та другій половині XIX ст.</p>
<p>Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії у другій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: Національна політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція. Політизація національного руху і утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української Національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП).</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Наддніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Називати імена лідерів національно-визвольного руху Західної України.</p> <p>Характеризувати вплив аграрної реформи 1848 р. на розвиток економіки Західної</p>

	<p>Діяльність культурно-освітнього товариства „Просвіта”.</p> <p>Дати: 1868 р. – створення у Львові товариства „Просвіта”; 1873 р. – створення у Львові Літературного товариства ім. Т.Шевченка (від 1892 р. – наукового товариства ім. Т.Шевченка); 1890 р. – створення Русько-української радикальної партії.</p> <p>Персоналії: Є. Левицький, І. Франко, М. Павлик, Ю. Бачинський, М. Грушевський.</p> <p>Поняття та терміни: українофіли, москвофільство, народовці, партії.</p>	<p>України, риси соціально- економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині XIX ст., суттєві зміни у соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху: москвофілів та народовців; діяльність „Просвіт” та Наукового товариства ім. Т.Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p>Визначати причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху, особливості українського національного руху на Буковині та Закарпатті, роль і місце української греко-католицької церкви у піднесенні національного життя Західної України, напрямки діяльності і здобутки провідних діячів Західної України у визвольному русі другої половини XIX ст.</p>
<p>Культура України в другій половині XIX – початку XX ст.</p>	<p>Факти: становлення і консолідація української нації. Піднесення української культури. Освіта. Недільні школи в Наддніпрянській Україні. Розвиток науки. Розвиток нових напрямів культури. Відкриття театрів, музеїв, архівів. Українські підприємці-благодійники. Церковне життя.</p> <p>Дати: 1865 р. – відкриття Новоросійського університету.</p> <p>Персоналії: І. Мечников, Д. Яворницький, І. Нечуй-Левицький, П. Мирний, Л. Українка, І. Франко, М. Старицький, М. Кропивницький, І. Карпенко-Карий, М. Садовський, П. Саксаганський, М. Заньковецька, М. Лисенко, С. Гулак- Артемовський, М. Пимоненко, А. Кримський, Д. Заболотний, М.</p>	<p>Називати дати, імена і твори видатних діячів вітчизняної культури, пам’ятки культури другої половини XIX – початку XX ст.</p> <p>Характеризувати основні культурні явища, процеси другої половини XIX – початку XX ст., розвиток музичного, образотворчого мистецтва, архітектури, процес становлення професійного театру, діяльність меценатів та їх вплив на розвиток культури.</p> <p>Визначати умови розвитку культури у другій половині XIX – на початку XX ст., взаємозв’язок промислового перевороту з досягненнями в галузі науки та техніки, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та</p>

	<p>Коцюбинський, В. Стефаник, М. Леонтович, С. Крушельницька.</p> <p>Поняття: професійний театр, реалізм, модернізм.</p>	<p>митців.</p>
<p>Надніпрянська Україна на початку ХХ ст.</p>	<p>Факти: утворення монополістичних об'єднань в Україні. Економічна криза 1900–1903 рр. та передвоєнне економічне піднесення. Створення політичних партій Надніпрянщини. Розвиток самостійницької і автономістської течій в національному русі. Посилення національного гніту в Надніпрянській Україні у 1907–1914 рр. Події революції 1905—1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.</p> <p>Дати: 1900 р. – утворення РУП, першої політичної партії Надніпрянської України.</p> <p>Персоналії: Є. Чикаленко, С. Єфремов, С. Петлюра.</p> <p>Поняття та терміни: монополія, українська соціал-демократія.</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Надніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Називати імена лідерів національно-визвольного руху Надніпрянської України початку ХХ ст. Характеризувати особливості економічного розвитку Надніпрянської України (процес монополізації, розвиток сільського господарства, причини і наслідки економічної кризи 1900-1903 рр. та передвоєнного економічного піднесення), процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької і автономістської течій в національному русі та формування української соціал-демократії, національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905–1907 рр., діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах Росії, проведення Столипінської аграрної реформи, характеризувати особливості її запровадження в Україні. Визначати основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку Надніпрянської України на початку ХХ ст., причини та наслідки посилення національного гніту в Надніпрянській Україні у 1907–1914 рр., напрямки діяльності і здобутки діячів Надніпрянської України у</p>

		<p>національному русі початку ХХ ст.</p> <p>Порівнювати процес утворення українських політичних партій Наддніпрянщини та Західної України.</p>
<p>Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.</p>	<p>Факти: промисловість та сільське господарство. Розвиток кооперативного руху. Радикалізація українського політичного руху. Вплив Української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення Західної України. Боротьба політичних партій Західної України за реформу виборчої системи.</p> <p>Персоналії: Андрей Шептицький, Кирило Трильовський, Іван Боберський, Августин Волошин.</p>	<p>Називати імена лідерів національно-визвольного руху початку ХХ ст.</p> <p>Характеризувати економіку західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху, діяльність західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., національних і спортивно-фізкультурних організацій „Сокіл”, „Січ”, „Пласт”.</p> <p>Визначати причини активізації західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., роль Андрея Шептицького у піднесенні національного життя в західноукраїнських землях. Результати боротьби національного руху Західної України на початку ХХ ст. Порівнювати економічні процеси Наддніпрянщини та Західної України.</p>
<p>Україна в Першій світовій війні</p>	<p>Факти: позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України в 1914 р. Початок російської адміністрації в Галичині. Перебіг воєнних дій на території України в 1915-1917 рр. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.</p> <p>Дати: Серпень 1914 р. – утворення Головної української ради, формування Легіону Українських січових</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою, синхронізувати події у Наддніпрянській та Західній Україні.</p> <p>Позначати на картосхемі військові події на території України у 1914–1916 роках, бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.</p> <p>Характеризувати політичні плани і наміри</p>

	<p>стрільців, створення Союзу визволення України (СВУ); Травень 1915 р. – створення «Загальної української ради» (ЗУР). Персоналії: К.Левицький, О.Бобринський. Поняття та терміни: Союз визволення України, Головна Українська Рада; Загальна українська рада.</p>	<p>ворогуючих держав щодо українських земель, процес організаційного оформлення українського руху на західноукраїнських землях, його цілі та напрямки діяльності, соціально-економічне та суспільно-політичне становище населення упродовж війни, динаміку змін в свідомості різних соціальних верств українського суспільства. Визначати значення дій легіону Українських січових стрільців, соціально-економічні та політичні наслідки війни для українського суспільства. Аналізувати та оцінювати суперечливі явища України в умовах Першої світової війни.</p>
<p>Українська революція</p>	<p>Факти: революційні події в Україні у 1917 – на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо самовизначення українців (Універсали УЦР, погляди самостійників. Вплив корніловського заколоту на події в Україні. Політика УЦР в умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення УНР. Війна радянської Росії з Українською Народною Республікою. Проголошення незалежності УНР. Дати: Березень 1917 р. утворення Української Центральної Ради; Квітень 1917 р. – Всеукраїнський Національний конгрес; Червень 1917 р. – Перший Універсал Центральної Ради; Липень 1917 р. – Другий Універсал Центральної</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду. Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою. Позначати на картосхемі Українську Народну Республіку, держави, що межували з УНР, напрямки наступу більшовиків під час першої війни УНР з Радянською Росією, місця найбільших боїв. Характеризувати діяльність державних, громадських та політичних діячів в історії періоду, процес утворення Української Центральної Ради, формування адміністративних та представницьких органів місцевої влади, українських партій, їх програми, процес “українізації” частин російської армії, основні положення I, II, III та</p>

	<p>Ради, збройний виступ самостійників; Листопад 1917 р. – Третій Універсал Центральної Ради, проголошення УНР; Січень 1918 р. – Четвертий Універсал Центральної Ради. Персоналії: М.Грушевський, М.Міхновський, С.Єфремов, В.Антонов-Овсєєнко, Ю.Коцюбинський. Поняття та терміни: автономізація, самостійники, Універсали ЦР, Генеральний секретаріат, Народний секретаріат, українізація армії, регіональні «республіки».</p>	<p>IV Універсалів УЦР, риси соціально-економічного становища, повсякденного життя, настроїв населення за часів революції. Описувати перебіг взаємовідносин УЦР з Тимчасовим урядом, перебіг та результати боротьби за владу в Києві в жовтні – листопаді 1917 р., перебіг першої війни радянської Росії з УНР. Визначати причини Української революції, її характер, місце різних політичних сил у подіях періоду; причини прийняття Універсалів УЦР, оцінювати їх історичне значення, наслідки оприлюднення та вплив корніловського заколоту на події в Україні; місце і роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові; Ультиматуму Раднаркому в політиці більшовиків щодо усунення УЦР; причини та наслідки першої війни радянської Росії з УНР, здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі, у внутрішній і зовнішній політиці. Аналізувати та оцінювати суперечливі явища України в умовах революції і громадянської війни.</p>
<p>Україна в боротьбі за Збереження державної незалежності (1918-1920)</p>	<p>Факти: Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу, .Військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною. Прийняття Конституції УНР. Державний переворот та утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акти злуки УНР та ЗУНР. Окупація військами Антанти півдня України. Денікінський режим в Україні.</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду. Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою. Позначати на картосхемі хід воєнних дій на території України в 1918-1921 рр. Характеризувати внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського,</p>

	<p>«Київська катастрофа». Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна. Прийняття Конституції УСРР 1919 р. «Чортківська офензива». Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Утворення ГСРР. Другий «Зимовий похід» Армії УНР.</p> <p>Дати: січень (лютий) 1918 р. – Брестський мир між УНР та державами Четвірного союзу; березень 1918 р. – відновлення влади УЦР в умовах окупації; 29 квітня 1918 р. – державний переворот і прихід до влади П.Скоропадського; 14 листопада 1918 р. – утворення Директорії листопад 1918 р. – проголошення ЗУНР 22 січня 1919 р. – Акт злуки листопад 1918–листопад 1921 р. – друга радянсько-українська війна</p> <p>Персоналії: П.Скоропадський, К.Левицький, Д.Вітовський, Є.Петрушевич, С.Петлюра, В.Винниченко, В.Боженко, Н.Махно, Ю.Тютюнник.</p> <p>Поняття та терміни: гетьманат, Директорія, Українська Галицька армія.</p>	<p>Директорії, ЗУНР, більшовиків, зміст Варшавської угоди між УНР та Польщею, культурне життя в Україні в умовах окупації та громадянської війни.</p> <p>Визначати причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; розбіжності між членами Директорії щодо її політичного курсу, обставини, що їх спричинили та наслідки; причини і наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавського договору; причини поразки національно-визвольних змагань українців (національно-демократичної революції в Україні), історичне значення відновлення української державності на східно- та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт злуки).</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища України в умовах національно-визвольних змагань українців.</p>
<p>Українська СРР в умовах економічної політики (1921 — 1928)</p>	<p>Факти: процес входження УСРР до складу СРСР. Голод в південних губерніях УСРР. Неп в УСРР. Відбудова народного господарства. Початок курсу на індустріалізацію. Політика «коренізації» УСРР. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду. Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою. Позначати на картосхемі зміни у територіально- адміністративному устрої УСРР</p>

	<p>відродження в літературі та театрі. Утворення ВУАН. Боротьба з націонал-комунізмом.</p> <p>Дати: 1921-1923 рр. – голод в Україні; 1923-1933 рр. – Політика «українізації»; 1925 р. – завершення відбудови промисловості, курс на індустріалізацію; 1927 р. – завершення відбудови сільського господарства, курс на колективізацію; 1928 р. – «Шахтинська справа».</p> <p>Персоналії: Х.Раковський, Л.Каганович, О.Шумський, М.Скрипник, М.Волобуєв, М.Хвильовий (Фітільов), Г. Юра, Л. Курбас М.Бойчук, О.Довженко.</p> <p>Поняття та терміни: націонал-комунізм, «Плуг», «Гарт», ВАПЛІТЕ, українізація, автокефальна церква.</p>	<p>в 1921-1928 рр.</p> <p>Характеризувати основні заходи непу, процес стабілізації економічного і соціального життя в Україні зміст політики більшовиків щодо релігії та церкви в Україні, основні завдання культурно-освітньої роботи, яку проводили більшовики в 1920-х рр., основний зміст політики «українізації», особливості розвитку української культури у даний період.</p> <p>Порівнювати «воєнний комунізм» й непу в УСРР. Визначити результати й наслідки культурно-освітньої роботи більшовиків в 1920-х рр., причини та наслідки українізації, її вплив на українську культуру й ментальність населення УСРР, вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження непу в Україні. Аналізувати та оцінювати суперечливі явища України в період непу.</p>
<p>Радянська модернізація України (1929 — 1938)</p>	<p>Факти: прояви процесу модернізації в радянській Україні. Зміна соціальної структури суспільства в Україні. Суспільно-політичне, соціально-економічне, культурне та релігійне життя. Масові репресії. Ідеологізація суспільного життя, культ особи. Монополізація духовного життя. Згортання українізації.</p> <p>Дати: 1929-1938 рр. – період радянської модернізації в Україні; 1932-1933 рр. – Голодомор в Україні; 1934 р. – перенесення столиці України з Харкова до Києва;</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі основні індустріальні об'єкти, побудовані за часів модернізації Характеризувати сутність та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації в Україні. Причини та наслідки Голодомору. Особливості суспільно-політичного та культурного життя періоду.</p> <p>Визначати причини та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації,</p>

	<p>1937 р. – завершення колективізації в Україні.</p> <p>Персоналії: О. Стаханов, П. Постишев. С. Косіор, М. Скрипник, Й.Сталін.</p> <p>Поняття та терміни: форсована індустріалізація, Стаханівський рух, колективізація, розкуркулення, «закон про п'ять колосків, голодомор, геноцид, репресії, «розстріляне відродження»».</p>	<p>взаємозв'язок між різними складовими економічної політики сталінського режиму, причиново-наслідкові зв'язки між світовою економічною кризою та економічною політикою СРСР в 30-ті роки, зв'язки між радянською модернізацією і зміною соціальної структури українського радянського суспільства, масовими репресіями в Україні.</p> <p>Порівнювати політику непу та економічну політику 30-тих років.</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища в Україні в умовах радянської модернізації.</p>
<p>Західноукраїнські землі (1921-1938 рр.)</p>	<p>Факти: українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Українські суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя у 30-х роках.</p> <p>Дати: 1929 р. – утворення ОУН; 1930 р. – польська «пацифікація» в Східній Галичині 15 березня 1939 р. – проголошення незалежності Карпатської України.</p> <p>Персоналії: Є.Коновалець, Д.Донцов, С.Бандера, А.Мельник, В.Липинський, Андрей Шептицький, А.Волошин.</p> <p>Поняття та терміни: осадництво, пацифікація, русофільство, русинство, українофільство</p> <p>Факти: початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бессарабії і Північної Буковини до складу</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Знаходити на карті території, які входили до складу Польщі, Румунії, Чехословаччини, та місця основних подій періоду.</p> <p>Описувати перебіг боротьби за незалежність Карпатської України.</p> <p>Характеризувати вплив міжнародної ситуації 1930-х рр. на становище західноукраїнських земель, політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях, стан економіки, життя населення, освіти та культури, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 30-х роках.</p>
<p>Україна під час Другої</p>	<p>УРСР. Початок Великої Вітчизняної війни, окупація</p>	<p>Визначати міжнародні чинники розподілу</p>

<p>світової війни (1939 — 1945 рр.)</p>	<p>України. Встановлення окупаційного нацистського режиму. Розгортання діяльності радянських партизан та українського визвольного руху. Створення УПА. Визволення України. Перемога у Великій Вітчизняній війні.</p> <p>Дати: 17 вересня 1939 р. – Червона армія перейшла польський кордон; 15 листопада 1939 р. – Західну Україну включено до складу УРСР; 2 серпня 1940 р. – Бессарабію і Північну Буковину включено до складу УРСР; 30 червня 1941р. – проголошення Акту про відновлення Української Держави; 6 листопада 1943 р. – визволення Києва; 9 травня 1945 р. – День Перемоги, завершення Великої Вітчизняної війни.</p> <p>Персоналії: С. Тимошенко, М.Кирпонос, С.Ковпак, О.Федоров, О. Сабуров, А.Мельник, С. Бандера, Р. Шухевич, О.Довженко, О.Теліга.</p> <p>Поняття та терміни: депортація, план «Ост», «новий порядок», рух Опору.</p>	<p>українських земель між іншими державами на початку 20-х рр. та їх наслідки для населення, причини та наслідки діяльності політичних сил в західноукраїнських землях у цей період.</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища на західноукраїнських землях (1921-1938 рр.).</p> <p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі українські землі, приєднані до УРСР в результаті реалізації радянсько-німецьких договорів 1939 року; місця пов'язані з початком та завершенням визволення України від німецьких загарбників, битв та військових операцій, окупаційні зони, на які була розділена Україна, території поширення та активних дій різних течій руху Опору.</p> <p>Описувати мобілізаційні заходи, процес окупації України, перебіг найважливіших військових подій 1941 –1945 рр.</p> <p>Характеризувати зміст гітлерівського плану «Ост», нацистський «новий порядок» в Україні, діяльність радянських партизан та українського визвольного руху. Визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 року для українських земель; політики радянзації новоприєднаних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941 році, основні результати та наслідки війни для України та</p>
--	---	--

		українського народу, внесок українського народу у перемогу над
<p>Україна в умовах десталінізації (1953 — 1964 рр.)</p>	<p>Факти: зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Будівництво потужних індустріальних об'єктів. Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР середині 50-х–60-х рр. XX ст.: припинення масових репресій, політична реабілітація безвинно засуджених. Реформа управління економікою. Виникнення руху «шістдесятників», першої хвилі дисидентського руху наприкінці 50-х - початку 60-х рр. XX ст.</p> <p>Дати: лютий 1954 р. – входження Кримської області до складу УРСР.</p> <p>Персоналії: А.Горська, І. Драч, І.Дзюба, О.Кириченко, Л. Костенко, Л.Лук'яненко, М.Підгорний, Є. Сверстюк, І. Світличний, В. Симоненко, В.Чорновіл.</p> <p>Поняття та терміни: відлига, політична реабілітація, раднаргоспи, шістдесятники, дисидентство.</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Знаходити на карті зміни в адміністративно-територіальному устрої України, місця будівництва ГЕС, протесту робітників, розробки родовищ нафти і газу, видобуток вугілля та розвитку металургії, хімічної авіаційної промисловості, автомобілебудування. Характеризувати сутність процесу лібералізації, реформи управління економікою у середині 50-х–60-х рр. XX ст., здобутки та особливості розвитку культури усередині 50- тих –60-тих рр., сутність опозиційного руху.</p> <p>Визначати причини виникнення, і значення опозиційного руху, наслідки процесу лібералізації для українського суспільства, наслідки економічних реформ.</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища в Україні в умовах десталінізації (1953 - 1964 рр.).</p>
<p>Україна у період загострення кризи радянської системи (середина 60-х — початок 80-х років)</p>	<p>Факти: здійснення економічних реформ у другій половині 60-х років XX ст. Кадрові зміни в політичному керівництві УРСР. Друга хвиля дисидентського руху. Політико-ідеологічне становище радянського ладу в Україні (середина 60-х — початок 80-х років).</p>	<p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Характеризувати основні вимоги дисидентського руху 1960-х – 1970-х років, явища у сфері культури, політику русифікації в</p>

	<p>Конституція УРСР 1978 р.</p> <p>Дати: 1976 р. – утворення Української Гельсінської групи.</p> <p>Персоналії: О.Бердник, П.Григоренко, Б.Горинь, М.Горинь, М.Литвин, В.Марченко, С. Параджанов, В.Романюк, М.Руденко, В.Стус, О.Тихий. С.Хмара, П.Шелест, В.Щербицький.</p> <p>Поняття та терміни: “розвинутий соціалізм”, “застій”, номенклатура, дефіцит, урбанізація, „самвидав”, правозахисник.</p>	<p>освіті, науці, літературі та мистецтві.</p> <p>Визначати прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, причини активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери.</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища періоду „застою” в Україні.</p>
<p>Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України</p>	<p>Факти: антиалкогольна кампанія, Чорнобильська катастрофа. Загострення соціально-економічної кризи: запроваджено продаж товарів за картками споживача з купонами, зростання цін. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 80-х рр. XX ст: загальноукраїнський страйк шахтарів, виникнення Народного руху України (Народний рух України за перебудову), перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Здобуття Україною незалежності: прийняття Верховною Радою Декларації про державний суверенітет, Акт проголошення незалежності України, проведення референдуму та виборів Президента України.</p> <p>Дати: квітень 1985 р. – початок “перебудови”; 26 квітня 1986 р. – вибух на Чорнобильській АЕС; вересень 1989 – виникнення Народного Руху України (Народний рух України за перебудову); 16 липня 1990 р. – прийняття Верховною Радою Декларації про державний суверенітет України;</p>	<p>Називати імена історичних діячів цього періоду.</p> <p>Встановлювати хронологічну послідовність подій періоду, співвідносити історичні події з відповідною епохою.</p> <p>Позначати на картосхемі місце аварії на Чорнобильській АЕС.</p> <p>Характеризувати розгортання соціального та національного руху в Україні в умовах «перебудови», процес поступової втрати КПУ провідних позицій і впливу в суспільстві, процес утвердження незалежності України. Визначати основні риси поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення, причини розпаду СРСР та його наслідки для державотворення в Україні.</p> <p>Аналізувати та оцінювати суперечливі явища в Україні під час розпаду Радянського Союзу і відродження незалежності України.</p>

<p>24 серпня 1991 р. – Верховна Рада УРСР прийняла Акт проголошення незалежності України;</p> <p>1 грудня 1991 р. – референдум і вибори Президента України.</p> <p>Персоналії Л.Кравчук, Л.Кучма, В.Ющенко, В. Янукович, П. Порошенко. Поняття та терміни: інфляція, гласність, плюралізм, багатопартійність, перебудова, суверенітет, ринкові відносини, референдум</p>	
--	--

