МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Навчальний заклад: **Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Експерти:

Бікулов Дамір Тагірович – завідувач кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Запорізького національного університету, доктор наук з державного управління, доцент, голова комісії

Жук Микола Васильович – професор кафедри менеджменту публічного управління та адміністрування Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у редакції 03.11.2018 р., згідно з наказом МОН України № 590-л від 15.05.2019р. експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голови комісії: **Бікулов Дамір Тагірович** - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Запорізького національного університету,

Члена комісії: Жук Микола Васильович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту публічного управління та адміністрування Подільського державного аграрно-технічного університету

розглянула на місці подані матеріали акредитаційної справи та перевірила рівень підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Перевірку діяльності за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» проведено експертами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» у редакції 03.11.2018 р., Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №689 від 13.06.2012 року; Положення про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в редакції 23.05.2018 року.

Висновки підготовлено, розглянувши документи та здійснивши аналіз:

- відомостей про здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- Статуту Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»;
- матеріалів акредитаційної справи підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»;
- встановлених законодавством вимог щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення;
- фактичного стану навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, а також організації освітньої, наукової та профорієнтаційної роботи;
- контрольних перевірок рівня знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» із дисциплін професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійно-практичної підготовки.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 1
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

Київський університет ринкових відносин є правонаступником Міжнародного центру (інституту) ринкових відносин та підприємництва – Центру «Ринок» – базовий вищий навчальний заклад Українського союзу промисловців і підприємців та Федерації роботодавців України.

Університет створений у 1990 р. з ініціативи Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР (від 19.11.1990 №320-4/68), дозволу Державного комітету СРСР з народної освіти та рішення Ради Міністрів Української РСР (від 21.09 1990 №14152/87).

За дозволом Ради Міністрів Української РСР від 15.05.1991 року №9979/87 Міжнародному інституту ринкових відносин було надано статус Міжгалузевого інституту перепідготовки кадрів з перспективних напрямів ринкової економіки.

У 2003 році за дорученням Кабінету Міністрів України (від 22.04.01 р. №6091/2), листа Адміністрації Президента України (від 23.04.01р. №12-2/2327) та згодою Міністерства освіти і науки України (від 14.06.01р №1/12-1572) Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва було перейменовано в Київський університет ринкових відносин.

Повна назва вищого навчального закладу – Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» у формі товариства з обмеженою відповідальністю.

Київський університет ринкових відносин має достатню матеріально технічну базу та високий рівень комп'ютеризації навчального процесу. Високий науковий потенціал дає змогу готувати висококваліфікованих фахівців для всіх сфер національного господарства України, а також науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації.

Головною метою діяльності університету визначено організацію і розвиток освіти, в тому числі гуманітарної, фундаментальної та економічної, на базі нових прогресивних концепцій, технологій, науково-методичних і педагогічних досягнень та задоволення потреб особистості в підвищенні її інтелектуального, культурного, духовного і професійного рівнів; забезпечення різних галузей народного

господарства висококваліфікованими спеціалістами.

Основними завданнями Київського університету ринкових відносин є:

- підготовка фахівців зі спеціальною освітою, які мають необхідні теоретичні знання та практичні навички в обсягах, що передбачені для відповідного рівня освіти;

- створення умов для соціального та професійного становлення, духовного розвитку, формування суспільно-активної особистості;

- забезпечення потреб підприємств, установ і організацій з різними формами власності у фахівцях високого рівня підготовки, в умовах ринкових і партнерських відносин орієнтація на підвищення та розвиток ролі особистості, її широких прав, відповідальності в умовах, де студент і викладач є активними суб'єктами навчання;

- підвищення кваліфікації фахівців шляхом оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;

- розширення міжнародного співробітництва.

Київський університет ринкових відносин бере на себе виконання наступних соціальних функцій:

- освітньої по задоволенню потреб різних регіонів України у висококваліфікованих кадрах;

- профорієнтаційної по психодіагностиці і корекції поведінки на стадіях безперервного навчання;

- дослідницької по аналізу, прогнозуванню державних і регіональних соціально-економічних процесів управління, моніторингу і правового забезпечення потреб населення;

- інноваційної по впровадженню нових перспективних соціальних технологій підготовки спеціалістів;

- рекламно-пропагандистської по вивченню і формуванню суспільної свідомості згідно з вимогами кадрової та соціальної політики;

- виробничої по розробці та виданню підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, професійних журналів тощо;

- підвищенню кваліфікації викладацького складу;

- сприяння працевлаштуванню студентів Київського університету ринкових

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

відносин.

До структури університету входять: факультет бізнес-адміністрування та права, коледж, Вінницька філія, Навчально-тренувальний банк «Україна-Німеччина», Київський економічний центр підтримки інвестиційних проектів «Маркетинг. Тренінг. Консалтинг», Юридична клініка, Бізнес-клуби «Київ-Відень» та «Київ-Берлін», Лабораторія страхових досліджень, аспірантура, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, Центр розвитку інновацій та професійних компетенції.

До складу факультету входять 4 кафедри, а саме:

- кафедра фінансів;
- кафедра економіки та соціально-гуманітарних дисциплін;
- кафедра менеджменту і адміністрування;
- кафедра права.

Підготовку магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» забезпечує кафедра менеджменту і адміністрування.

За спільним проектом з Боннською Академією в університеті відкрито перший в Києві навчально-тренувальний банк «Україна-Німеччина», який обладнаний найсучаснішими банківськими технологіями. Структура навчально-тренувального банку, офісна техніка та операції, які здійснюють студенти, максимально наближені до умов практичної діяльності реальних банків. Для цього створено 10 повністю оснащених технічними засобами робочих місць, які об'єднані в загальну мережу. Банк обладнаний програмним забезпеченням ABC BARS „MILLENNIUM". Методики, інструкції та положення розроблені із застосуванням нормативно-правової бази Національного банку України. Навчально-тренувальний банк використовується для підготовки фахівців банківської справи та фінансів, а також для підвищення кваліфікації професійних кадрів банківської системи. Тут проводяться практичні заняття з метою формування необхідних навичок роботи в банківських установах у студентів економічних спеціальностей. Широкою популярністю користуються інтерактивні курси та тренінги для працівників банків, учасників науково-методичних конференцій, науково-практичних семінарів та рольових ігор.

В структурі університету функціонує Київський економічний центр з

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

розробки інвестиційних проектів «Маркетинг. Тренінг. Консалтинг», діяльність якого розгортається у двох напрямках: науково-навчальному та практично-комерційному. На його базі студенти університету готують дипломні магістерські роботи, слухають курси лекцій та проводять практичні заняття з проблем практичного бізнес-планування, виконують роботи зі створення інвестиційних проектів та бізнес-планування, беруть участь у тренінгах топ-менеджерів українських підприємств з практичного бізнес-планування.

Київський університет ринкових відносин дбає про підготовку нового покоління кандидатів та докторів наук. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюється через аспірантуру, яка є одним з основних джерел постійного поповнення і відновлення інтелектуального потенціалу університету. Нині головна увага ректорату і кафедр спрямовується на подальший відбір вступників до аспірантури серед випускників-магістрів університету, з метою створення завершеної системи багаторівневої підготовки наукових кадрів.

З метою поширення інформації про результати наукових досліджень із фундаментальних проблем економіки Київським університетом ринкових відносин спільно із Українським Союзом промисловців і підприємців був заснований електронний журнал «Економіка, бізнес-адміністрування, право».

Загальні показники розвитку Київського університету ринкових відносин відображено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри (2018/2019 н.р.)	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	*2*	*3*	*4*
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	570+30	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	150	-
	- бакалавр (осіб)	280	-
	- магістр (осіб)	130	-
	- доктор філософії (осіб)	10	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом	374	178
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	24	27
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	8	

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри (2018/2019 н.р.)	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	*2*	*3*	*4*
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	5	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	6	
	- бакалавр (одиниць)	4	
	- магістр (одиниць)	1	
	- доктор філософії (одиниць)		
5.	Кількість кафедр (одиниць)	4	
	з них випускових (одиниць):	3	
6.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м), з них:	2610,8	
	- власні (кв. м)	2610,8	
	- орендовані (кв. м)	-	
7.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

У відповідності до Концепції освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовка фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спрямовувана на забезпечення комплексу знань, умінь та навичок з управління в організаціях (установах) публічного сектору, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.

До підготовки магістрів з публічного управління та адмністрування в університеті залучаються висококваліфіковані викладачі, як теоретики, так і практики з метою надання студентам професійних сучасних знань в поєднанні теоретичної підготовки із практикою.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Загальний тематичний напрямок наукових досліджень університету, в якому активну участь беруть студенти другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – «Політичні, економічні та правові основи підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки в умовах глобалізації та входження до Світової організації торгівлі».

Науково-педагогічні працівники університету є виконавцями науково-дослідних тем, серед яких основними є «Трансформація економіки в контексті інтеграції України до Європейського співтовариства: економіко-правові та управлінські аспекти», «Підвищення ефективності формування та використання підприємствами фінансових ресурсів засобами фінансової логістики» (0116U007410), «Фінансові аспекти економічної безпеки країни» (115U003096).

З метою ефективного використання творчого потенціалу вчених та викладачів, підвищення наукового рівня професійної підготовки студентів, а також з метою координації досліджень проблем соціально-економічного розвитку України Київським університетом ринкових відносин укладено договори про наукове співробітництво з науковими та освітніми установами, зокрема, з Національним інститутом стратегічних досліджень; Державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»; Національною академією державного управління при президентові України.

Київська міська служба зайнятості Міністерства соціальної політики України фінансує реалізацію в університеті сучасних професійних програм перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців.

Університет є Лауреатом Міжнародного відкритого Рейтингу популярності та якості освіти товарів і послуг «Золота Фортуна» в номінації «Лідер в підготовці фахівців для промисловості та підприємництва», має Почесну нагороду EMRC «Euro Market Award» (Бельгія) та Міжнародну нагороду «Європейська якість» (Оксфорд, Великобританія) за прагнення досягти високої якості в галузі вищої освіти.

Київський університет ринкових відносин був нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом» за вагомий внесок у реформування національної економіки, розвиток підприємництва, високий професіоналізм у підготовці кадрів; Національним сертифікатом як лідер галузі за

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

продуктивністю праці за І місце у національному бізнес-рейтингу; Срібними та Золотими медалями Міністерства освіти і науки України за впровадження нових форм організації навчально-виховного процесу, за створення сучасних засобів навчання, за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу, за інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології, за розробку та виробництво сучасних засобів навчання.

Університет був відзначений Дипломами і Подяками МОН України за підготовку кадрів нової формації в умовах ринкової економіки, за досягнення у працевлаштуванні випускників, за інноваційну освітню діяльність та впровадження практичних засобів навчання на базі Навчально-тренувального банку університету «Україна – Німеччина», за багаторічну інноваційну педагогічну діяльність щодо модернізації освіти, за високі творчі досягнення в інноваційному оновленні національної системи освіти – «Сучасна освіта в Україні-2010»; Свідоцтвами «Сучасна освіта в Україні» у номінаціях «Інноватика у вищій освіті», «Інновації у впровадженні ІТ-технологій в освітній процес»; Почесною грамотою міжнародної виставки навчальних закладів 2010 р. «Сучасні навчальні заклади» за творчу організаційну роботу по розвитку сучасної національної системи освіти; Дипломом почесної нагороди за високі показники у рейтинговому виставковому конкурсі напрямку «Міжнародна діяльність» у міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади-2011»; Дипломом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу національної системи освіти України у XV ювілейній міжнародній виставці навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні-2012».

До 60-річчя Товариства «Знання» України Київський університет ринкових відносин був нагороджений Дипломом за плідну співпрацю та партнерство. У 2015 році університет нагороджений золотою медаллю у номінації: «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра - день студента 2015».

Моніторинг освітніх послуг, що надаються вищими навчальними закладами Київської області, свідчить про те, що Київський університет ринкових відносин здійснює фахову підготовку студентів у цілком конкурентному середовищі. Запровадження реформ в Україні в різних сферах суспільно-економічного життя потребують вдосконалення кадрового потенціалу для ефективного здійснення

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

функцій держави. Особливо відчутною є нестача таких фахівців, які б могли розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та забезпечити європейський рівень надання адміністративних послуг на засадах запровадження у практику діяльності принципів демократичного врядування.

Випускаючою зі спеціальності 281 «Публічне управління та дміністрування» є кафедра менеджменту і адміністування. Крім зазначеної кафедри, навчальний процес з підготовки фахівців забезпечують кафедра фінансів, економіки та соціально-гуманітарних дисциплін, права, характеристика яких наведена в табл. 1.2.

Таблиця 1.2

Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують підготовки фахівців спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти «магістр»

№	Назва кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб / %	**З них працюють**						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, проф., осіб/%	Кандидати наук, доценти, осіб/ %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/ %	Разом, осіб / %	Доктори наук, професори, осіб / %	Кандидати наук, доценти, осіб, / %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кафедра фінансів	1/100	-	-	-	-	1/100	-	1/100
2	Кафедра менеджменту і адміністрування	9/100	5/55,6	2/40	3/60	-	4/44,4	2/50	2/50
3	Кафедра права	1/100	1/100	-	1/100	-	-	-	-
	Разом:	11/100	6/54,5	2/33,3	4/66,7	-	5/45,5	2/40	3/60

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

1.2 Керівник ВНЗ «Київський університет ринкових відносин

Ректором Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» на підставі рішення Загальних зборів учасників трудового колективу (протокол № 04/15 від 14 грудня 2015 року) призначено Черевань Ірину Вікторівну, кандидата економічних наук, доцента.

У 2013 році Черевань І.В. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Розвиток лізингу як ефективної форми залучення інвестицій в інноваційну сферу АП» зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами.

У 2015 році рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Черевань було присвоєно вчене звання доцента кафедри економіки, підприємсмництва та маркетингу.

Черевань І.В. нагороджена Почесною грамотою від Правозахисної Ліги за особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та підтримку студентських ініціатив. Є активним громадський діячем в галузі збереження національної культури та благодійником сирітських, дитячих будинків.

1.3 Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Київський університет ринкових відносин безперевно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньо-наукового процесу. Фомування та удосконалення внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних технологій в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів (згідно з Законом):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Основна мета розвитку освіти в Університеті спрямована на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців рівнів вищої освіти "Бакалавр", "Магістр", розширення переліку нових магістерських спеціальностей та спеціалізацій відповідно до попиту на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

– максимальне використання ліцензованих обсягів;

– продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки фахівців за схемою «ліцей – коледж – Університет – післядипломна освіта»;

– розробка освітньо-навчальних програм та навчальних планів, які б відповідали запитам ринку праці та кращим зарубіжним аналогам;

– впровадження в практику освітньої діяльності Університету компетентнісного підходу при формуванні навчально-освітніх програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;

– впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

– залучення роботодавців освітньої галузі до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;

– переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи студентів;

– забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики освітньої галузі;

– участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;

– інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;

– створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації вітчизняних та міжнародних програм академічної мобільності;

– розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, у т.ч. з використанням платформи Moodle;

– розроблення та реалізація електронних навчальних курсів та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

– залучення до роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж Університету та України;

– забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з читальних залів бібліотеки Університету;

– індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;

– створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

– розширення у навчальному процесі та діяльності університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;

– активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи вчених Національної академії наук України й інших галузевих академій, виробничників, провідних фахівців організацій та установ.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Встановлено, що запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Київському університеті ринкових відносин відповідає цілям та концепції процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

1.4 Формування контингенту студентів

Формування в університеті контингенту студентів здійснюється згідно з ліцензійним обсягом. Правила прийому абітурієнтів розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених Міністерством освіти і науки України. До університету приймаються громадяни України, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту, іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також яким надано статус біженця в Україні.

Формування якісного контингенту студентів університету здійснюється через Приймальну комісії, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії (ректором). Усі питання, пов'язані з прийомом студентів, організацією та проведенням вступних випробувань, зарахуванням абітурієнтів до навчального закладу, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом, протягом навчального року приймальна комісія реалізовує заходи щодо професійної орієнтації та відбору молоді до навчання в університеті.

Прийом вступників на І курс до університету здійснюється за конкурсом на підставі результатів зовнішнього незалежного оцінювання, підтвердженого сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. У випадках, передбачених Правилами прийому до Університету, абітурієнти складають вступні та фахові випробування. Програми вступних випробувань із усіх дисциплін, програми фахових випробувань розроблені кафедрами університету та затверджені ректором (головою приймальної комісії).

В університеті розроблено різноманітні форми та методи, які забезпечують підвищення зацікавленості молоді в здобутті економічних та гуманітарних спеціальностей, а також зацікавленості підприємств, установ та організацій міста,

середніх спеціальних учбових закладів, професійно-технічних училищ, середніх шкіл у підготовці фахівців управлінців, фінансистів, юристів, маркетологів.

Пріоритетним завданням випускаючої кафедри є формування якісного контингенту студентів, які будуть спроможними оволодіти глибокими теоретичними і практичними знаннями загальних гуманітарних і професійно орієнтованих дисциплін, вміннями і навичками поєднувати загальну культуру та високі моральні якості, розвиватися як особистість з творчим потенціалом, високою професійною культурою.

Якість підготовки абітурієнтів в значній мірі зумовлена активною профорієнтаційною роботою, яку постійно проводять викладачі кафедри з учнями загальноосвітніх закладів, з батьками, вчителями, керівниками підприємств, установ та організацій регіону згідно з кафедральним планом. Мета профорієнтаційної роботи кафедри полягає у професійному інформуванні, формуванні умінь самостійного та свідомого вибору майбутньої професії.

Ще однією з форм профорієнтаційної діяльності є рекламна. Кожного року з метою розміщення на стендах міста та розповсюдження серед абітурієнтів розробляється рекламний лист.

Дієвим напрямом профорієнтаційної роботи в університеті та факультеті є проведення Дня відкритих дверей, участь абітурієнтів та студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в міських культурно-масових та спортивних заходах.

Відбір абітурієнтів для підготовки фахівців спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти «магістр» здійснюється на базі першого рівня вищої освіти «бакалвр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за результатами вступних випробувань та конкурсного відбору з терміном навчання – 1,5 роки. Основними принципами набору майбутніх фахівців є високий рівень володіння загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями за спеціальністю.

Університетом та кафедрою менеджменту і адмінстрування розроблено різноманітні форми та методи, які забезпечують підвищення зацікавленості спеціальністю підприємств, установ та організацій у підготовці магістрів у сфері публічного управління та адміністрування.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Джерелами формування контингенту студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти «магістр» є:

- випускники бакалавріату Київського університету ринкових відносин споріднених спеціальностей;

- випускники бакалавріату споріднених та неспоріднених спеціальностей;

- випускники освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» і «магістр» вищих навчальних закладів минулих років;

- менеджери-практики вищої та середньої ланок управління організацій, установ, бізнес-структур різних видів економічної діяльності.

Аналіз контингенту студентів свідчить про те, що протягом останніх років спостерігається стабільна чисельність абітурієнтів і претендентів на навчання в Київському університеті ринкових відносин. Відрахування з університету відбувається головним чином через академічну неуспішність та фінансову заборгованість.

Основними напрямами профорієнтаційної роботи Університету є:

- співпраця з районними відділами освіти в м. Києві (Дарницьким, Дніпровським, Деснянським) та Київській області (Бориспільським, Броварським, Вишгородським), а також відповідними Центрами зайнятості в рамках науково-навчального і виробничого комплексу «Центр кар'єрного росту»;

- співпраця із вищими навчальними закладами, з якими університет уклав відповідні договори щодо здійснення профорієнтаційної роботи;

- діяльність підготовчого відділення, метою якого є підготовка абітурієнтів до зовнішнього незалежного оцінювання та формування початкових знань про майбутню професію;

- співпраця з Київським міськими центром зайнятості тощо.

Показники формування і динаміка змін контингенту студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» наведено у таблиці 1.3 Відомості про загальний контингент студентів Університету наведено у таблиці 1.4.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Таблиця 1.3

Показники формування контингенту студентів за другим рівнем вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

№	Показник	2017/2018	2018/2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки денна форма навчання заочна форма навчання	 30 -	 30 -
2.	Прийнято на навчання, всього		
	• денна форма	26	21
	• заочна форма	-	-
	• в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах;	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	26	21

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Таблиця 1.4

Динаміка змін контингенту студентів напряму підготовки (спеціальності)

№ п/п	Назва показника	Роки																	
	Курс	2016/2017 навч. рік курси						2017/2018 навч. рік курси						2018/2019 навч. рік курси					
		1	2	3	4	1м	2м	1	2	3	4	1м	2м	1	2	3	4	1м	2м
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
1.	Усього студентів на спеціальності:	Кількість студентів у році на курсах																	
	денна форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	19	25
2.	Усього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року: • денна форма • заочна форма	37 -	49 7	103 38	89 98	68 21	28 14	85 63	46 18	43 35	72 55	43 32	26 16	50 7	58 16	66 86	56 127	93 27	40 33
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): • денна форма		1	10	1	2	2	1		4			2		1	7	2	1	-
	• заочна форма		7	16	4	4	2	2	3	2	2	8		3	1	3	1	1	1
4.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього): • денна форма					2													
	• заочна форма					5													
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ: • денна форма		2	2	1	2			1	3	5				1	2			
	• заочна форма			5	10				2	4	2				4	3	7		
	- поновлених на навчання: • денна форма		3						7	2	3			1	4	1			
	• заочна форма		5	12	19	5			12	16	17				4	2	54		

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

1.5 Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Поточна акредитація освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» є первинною, раніше акредитацій підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» не проводилося. Тому, зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи – не передбачено.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертною комісією встановлено, що Київський університет ринкових відносин має всі необхідні умови та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до чинного законодавства та нормативних актів України. Університетом надано оригінали засновницьких документів, відомості про сертифікати, які дають право на здійснення освітньої діяльності.

Проаналізовані експертною комісією показники свідчать, що Київський університет ринкових відносин має розвинуту та ефективну систему формування та збереження контингенту студентів, що відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України та забезпечує зростання контингенту студентів.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 2
ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчальний процес щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» будується відповідно до вимог нормативно-правових документів, зокрема:

1. Законів України:

- Конституція України (Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР у редакції від 30.09.2016);
- Про освіту (Закон від 05.09.2017 № 2145-VIII);
- Про вищу освіту (Закон від 01.07.2014 № 1556-VII у редакції від 25.07.2018);
- Про наукову і науково-технічну діяльність (Закон від 26.11.2015 № 848-VIII у редакції від 11.10.2017).

2. Указу Президента України Про Положення про національний заклад (установу) України від 16.06.1995 № 451/95 у редакції від 06.12.2017.

3. Наказів Міністра освіти і науки України:

- Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів (Наказ, Норми від 07.08.2002 № 450);
- Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації (Наказ, Положення від 01.06.2006 № 422);
- Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи (Наказ від 16.10.2009 № 943).

4. Колективного договору ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

5. Положень:

- Про організацію навчального процесу в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»;
- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та укладання з ними трудових договорів (контрактів);

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

- Про внутрішній розпорядок;
- Про систему управління якістю освіти.

6. Вимоги до системи менеджменту якості (СМЯ) за міжнародним стандартом ISO 9001 (Пам'ятка для підрозділів ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»).

Крім цього, навчальний процес на кафедрах ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» регламентується наступними нормативними документами:

1. Статут Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» (нова редакція) був прийнятий рішенням загальних зборів учасників університету, протокол №2/18 від 23.11.2018 р.

2. Положення про порядок підготовки, формування та видання наказів у студентських справах, які верифікуються у базі даних ЄДЕБО, затверджене рішенням Вченої ради ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 1 від 31.08.2016 р.).

3. Положення про рейтингову систему оцінки.

4. Посадовими інструкціями працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

5. Затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Випускаюча кафедра менеджменту і адміністрування забезпечена на належному рівні відповідними нормативними документами щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», зокрема:

- освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адмінстрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України: від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. №

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), листа МОНУ від 28.04.2017 р. № 1/9-239. Програма затверджена Вченою радою університету (протокол № 2/18 від 02.02.2018 р.);

- навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», денної форми навчання, що розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради Київського університету ринкових відносин (протокол № 2/18 від 02.02.2018 р.) і затверджено в установленому порядку ректором університету;

- робочими навчальними планами і програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма включає в себе два блоки компонент – обов'язкові (43 кредити, 47,8%) та вибіркові (47 кредити, 52,2%).

Відповідно до вимог ОПП, проектною групою розроблено та затверджено в установленому порядку навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальний план є нормативним документом, який визначає зміст навчання і регламентує організацію навчального процесу в ВНЗ «Київського університету ринкових відносин» з підготовки здобувачів вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за європейською кредитно-трансфертною системою.

Навчальний план визначає перелік та обсяги (в годинах та кредитах ECTS) дисциплін загального та професійного циклів підготовки, послідовність їх визначення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю, тощо.

У навчальному плані підготовки магістрів дотримані співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Згідно із затвердженим навчальним планом за денною формою навчання термін підготовки магістрів становить 1 рік 5

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

місяців.

Значну частину бюджетного часу в планах відведено загально-професійній та практичній підготовці фахівців. Передбачено час на семестрову атестацію, державну атестацію.

До структури навчального плану входять:

- перелік усіх навчальних дисциплін з їх циклами;
- перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін по семестрах з розподілом навчального часу кожної дисципліни на проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять та на самостійну роботу здобувачів вищої освіти;
- індивідуальні завдання здобувачам вищої освіти за семестр у кількості та по видам (курсові роботи);
- засоби проведення підсумкового контролю та державні атестації;
- практична підготовка здобувачів вищої освіти;
- графік освітнього процесу;
- щотижнева кількість академічних годин навчальних занять у семестрі;
- загальне навчальне навантаження здобувача вищої освіти за рік.

У навчальному плані раціонально співвідносяться фундаментальні, спеціальні, теоретичні, прикладні, загальні і дисципліни спеціалізації та реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень з практичними навичками, гуманізації освіти.

Під час розробки навчальних планів для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» враховано вимоги чинних наказів Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» включає загальний обсяг навчальних годин за нормативною та вибірковою частинами - 2700 год. (90 кредитів).

Навчальним планом передбачено проходження виробничої практики (з

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

відривом від теоретичного навчання) у 3 семестрі (2-й рік навчання) протягом п'яти тижнів (8 кредитів годин) та переддипломної практики (з відривом від теоретичного навчання) у 3 семестрі (2-й рік навчання) протягом трьох тижнів (5 кредитів).

Проходження практик сприяє підвищенню якості практичної підготовки майбутніх фахівців з питань публічного управління та адміністрування соціально-економічними системами та моделювання соціально-економічних процесів в Україні, використання сучасних інформаційних систем і технологій. Практична підготовка студентів здійснюється на підприємствах, організаціях та установах, що надають публічні послуги. Зокрема, в 2019 році студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» проходили виробничу та перереддипломну в таких організаціях: Дніпровська районна філія Київського міського центру зайнятості; Київський міський центр зайнятості; Департамент молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністраці); Дніпровська районна державна адміністрація та ін.

Державна атестація випускників передбачає захист Кваліфікаційної випускної (магістерської) роботи, яка є самостійним комплексним дослідженням студента і підводить підсумки вивчення ним різних дисциплін підготовки магістра, передбачених навчальним планом, і проходження виробничої та переддипломної практики, якою передбачено систематизацію, закріплення, розширення теоретичних знань і практичних умінь зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Організація освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контролю знань, організація і порядок проведення навчальних, виробничих практик, оформлення та видання методичних розробок, робота викладачів та переддипломної практики здійснюється відповідно до нормативних документів.

Для організації освітнього процесу використовують і інші методичні документи, а саме:

- типові програми з нормативних і вибіркових навчальних дисциплін;
- робочі програми з нормативних і вибіркових навчальних дисциплін;
- програма практичної підготовки за видами практик;
- комплексні кваліфікаційні роботи (ККР) для заміру рівня знань з фаху;

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

- методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- методичні рекомендації для підготовки до державної атестації другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Впроваджена в освітній процес кредитно-трансфертна система організації освітнього процесу згідно європейських освітніх технологій стимулюють здобувачів вищої освіти до постійної систематичної навчальної роботи. Постійно ведеться робота з опрацювання стандартів та реалізації у навчальному процесі складових Європейської кредитно-трансферної системи.

Слід відзначити високу питому вагу дисциплін в навчальних планах підготовки фахівців, які викладаються з використанням комп'ютерно-інформаційних технологій та відповідних навчальних програм за такими формами, як лабораторне заняття, курсове проектування, практична робота, тестування знань (модульна контрольна робота, підсумкова семестрова атестація, комплексний державний іспит тощо). Сучасна обчислювальна техніка та програмне забезпечення використовується при підготовці курсових та наукових робіт здобувані в вищої освіти, працює мережа Інтернет. У освітньому процесі використовуються навчальні лабораторії, що дозволяє підвищити якість підготовки фахівців з управління і відповідає вимогам потенційних роботодавців. Навчальні плани формуються відповідно до запитів ринку праці.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертною комісією встановлено, що зміст підготовки фахівців другого рівня вищої освіти зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування в Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» відповідає положенням Європейської кредитно-трансферної системи і Болонського процесу, чинному законодавству та державним стандартам вищої освіти, враховують вимоги роботодавців у блоці дисциплін вибіркових компонент. В навчальному плані раціонально співвіднесені цикли дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки; при їх формуванні дотримано структурно-логічну послідовність викладання дисциплін. Навчальні плани та розроблені на їх основі навчальні програми відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 3
ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

В ході експертизи освітньої діяльності вивчено навчально-методичне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». На кафедрах, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, що акредитується, у повному обсязі розроблені та узгоджені у встановленому порядку навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають (якщо передбачено навчальним планом): робочу програму дисципліни; плани та завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять; завдання для самостійної роботи студентів; список літератури; методичні вказівки до виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи та інші. У навчально-методичному забезпечені реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі управління.

Навчальний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» повністю забезпечений робочими навчальними програмами дисциплін. Аналіз програми підготовки магістрів, її навчально-методичного забезпечення, показав, що вони відповідають Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Аналіз робочих програм показав, що складовими робочих навчальних програм є розділи, що розкривають мету та завдання відповідного навчального модуля, його зміст і структуру, методику реалізації курсу, вимоги щодо рівня компетентностей, які набуваються під час викладання дисципліни, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної та індивідуальної роботи. У робочих навчальних програмах визначається зміст та обсяг лекційних, практичних занять, матеріал і завдання до самостійної роботи студентів за кожним змістовим модулем відповідного курсу, підручники та навчальні посібники, а також технічні

засоби навчання.

Інформацію про забезпечення дисциплін навчального плану відповідними програмами, представлено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Забезпечення навчальними програмами

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1.	Публічна політика	так	Власна розробка
2.	Право в публічному управлінні	так	Власна розробка
3.	Економічна політика та фінансовий менеджмент в публічному управлінні	так	Власна розробка
4.	Основи публічного управління	так	Власна розробка
5.	Глобалізація та політика національної безпеки	так	Власна розробка
6.	Регіональна політика та місцеве самоврядування	так	Власна розробка
7.	Державний протокол	так	Власна розробка
8.	Психологія управління	так	Власна розробка
9.	Міжнародний маркетинг	так	Власна розробка
10.	Методологія наукових досліджень	так	Власна розробка
11.	Стратегічне управління	так	Власна розробка
12.	Публічна служба	так	Власна розробка
13.	Електронне врядування	так	Власна розробка
14.	Управління змінами та впровадження інновацій	так	Власна розробка
15.	Управління бізнес-процесами	так	Власна розробка
16.	Управління проектами	так	Власна розробка
17.	Антикризове управління	так	Власна розробка
18.	Надання публічних послуг	так	Власна розробка
19.	Право інтелектуальної власності	так	Власна розробка
20.	Міжнародний менеджмент	так	Власна розробка

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Комісією відзначено, що з метою удосконалення викладання дисциплін, врахування сучасних тенденцій та змін в галузях господарства, а також розширення впровадження новітніх технологій навчання робочі програми щорічно оновлюються і доповнюються.

Важливу роль у підготовці магістрів з публічного управління та адміністрування відіграють курсові роботи. Тема курсової роботи обирається здобувачем із запропонованої тематики і узгоджується з керівником. При виконанні роботи здобувачем вищої освіти керуються вимогами до її виконання та методичними рекомендаціями, розробленими викладачами кафедри. Захист курсових робіт проводиться публічно перед комісією призначеною завідуючим кафедрою, до складу якої входить керівник курсової роботи та два викладачі кафедри.

Під час експертизи комісія перевірила навчально-методичне забезпечення виробничої та переддипломної практики. Воно повністю відповідає встановленим вимогам. Для всіх видів практик на кафедрі менеджменту і адміністрування розроблені робочі програми та методичні вказівки, в яких зазначається зміст, мета та завдання, індивідуальні тематичні завдання, методи контролю, правила оформлення і захисту звітів, що забезпечують наскрізну практичну підготовку фахівців. Для проходження вибір баз практики здійснюється на підставі укладених договорів між університетом і суб'єктами господарювання з урахуванням інтересів та напрямку підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

За навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» передбачена кваліфікаційна державна атестація у вигляді захисту кваліфікаційної випускної (магістерської) роботи, що є заключним етапом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Методичні вказівки до виконання дипломних магістерських робіт розроблені випускового кафедрою, відповідно до ОКХ та ОПП підготовки фахівців другого

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

(магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Під час аудиторних занять викладачі використовують елементи сучасних форм активізації навчальної діяльності: робота в малих групах, тренінги, кейси, міні-ділові ігри, вікторини, дискусії, випереджаюче навчання та ін.

Організаційні засади освітнього процесу на випусковій кафедрі менеджменту і адміністрування регламентовано Положенням про кафедру, яке ухвалено на засіданні вченої ради Університету від 28.01.2018 р. Протокол № 1.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертною комісією встановлено, що організація освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» регламентується чинним законодавством та відповідає акредитаційним вимогам для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» в цілому відповідає Ліцензійним умовам та вимогам акредитації щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

РОЗДІЛ 4
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Перевірка експертною комісією якісного складу науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» відбувалася на підставі аналізу особових карток та справ кандидатів та докторів наук.

До освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» залучено викладачів кафедр менеджменту і адміністрування, економіки та соціально-гуманітарних дисциплін, фінансів, права.

Перевіркою встановлено, що у навчальний процес залучено 11 викладачів, з них:

- докторів наук, професорів – 4(20,0%), з них:
- штатних – 2(50,0 %);
- сумісників –2(50,0%)
- кандидатів наук, доцентів – 7(80,0%), з них:
- штатних – 4(57,1%);
- сумісників – 3(42,9%);

Викладачі, які забезпечують процес підготовки фахівців зі спеціальності працюють на контрактній основі, що сприяє залученню до педагогічної роботи найбільш кваліфікованих працівників, забезпеченню умов до розкриття їх особистості з урахуванням індивідуальних здібностей, реалізації професійної майстерності та передбачає у зв'язку з цим взаємну відповідальність сторін.

Аналіз свідоцтв про підвищення кваліфікації та сертифікатів стажування засвідчує, що підвищення кваліфікації викладачів здійснюється у провідних вищих навчальних закладах України, науково-дослідних інститутах, професійних організаціях та зарубіжних вищих навчальних закладах на підставі щорічних планів. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100%.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів не перевищує 720 годин, що відповідає чинним нормативним вимогам.

Загальну характеристику науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» наведено в табл. 3.1.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Таблиця 3.1

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

№ п/п	Показник	2018/2019 н.р
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності (осіб), з них: - докторів наук, професорів; - кандидатів наук, доцентів	11 4 7
2.	Штатна укомплектованість (всього, %), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів	6 (54,5%) 2 (33,3%) 4 (66,7%)
3.	Кількість сумісників (всього, %), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів	5 (45,5%) 2 (40,0%) 3 (60,0%)
4.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
5.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (годин)	720
6.	Випускаючу кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, професор кандидат наук, доцент	 +
7.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
8.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	13
9.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років (%)	100

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Група забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» затверджена наказом ректора Університету №120/09-18 від 28.02.2018р. та складається:

- голова групи забезпечення – доктор економічних наук, профессор Нейкова Лідія Іванівна;

- члени групи забезпечення: кандидат економічних наук, доцент Бородіна Олена Михайлівна; кандидат економічних наук, доцент Плотнікова Лідія Іванівна.

Кількість членів групи забезпечення, що є штатними працівниками достатня, так як на одного її члена припадає (40 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 181 «Публічне управління та адміністрування»)

40/3=13,3 ос.

здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин», що відповідає нормативу (не більше як 30 ос. на одного члена групи забезпечення спеціальності).

Керівником групи забезпечення є доктор економічних наук, професор Нейкова Лідія Іванівна, яка має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної понад 20 років.

Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Положення.

Відповідність освіти усіх науково-педагогічних працівників, які здійснюють навчальний процес з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин», профілю дисциплін, які вони

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

викладають, визначається згідно з документами про освіту або про науковий ступінь та становить 90%, а також підтверджується проходженням підвищення кваліфікації.

Розрахунок фактичних показників кадрової забезпеченості згідно постанови 347 від 10 травня 2018 р. "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187" свідчить, що склад групи забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин», відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 %, що перевищує норматив на 32,85 %.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить

$$4 / 11 \times 100\% = 36{,}4\ \%,$$

що перевищує норматив на 15,7 %.

Розрахунок фактичних показників кадрової забезпеченості згідно постанови від 30 грудня 2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" свідчить, що склад групи забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» відповідає таким вимогам:

1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступень та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин 50 %).

Всього лекційних годин навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з освітньо-професійної програми «Публічне управління та аміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин»

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

становить 328 годин. Всі лекційні години з усіх дисциплін циклу підготовки магістрів викладаються фахівцями, що мають науковий ступінь та вчене звання, рівень забезпеченості кадрами з цієї позиції складає:

$$328 / 328 \cdot 100\ \% = 100{,}0\ \%,$$

що перевищує норматив на 50,0 %.

2. Фактична загальна кількість лекційних годин що викладаються науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин 25 %).

Кількість лекційних годин, що викладаються докторами наук, професорами складає 116 годин, що відповідає

$$116 / 328 \cdot 100\ \% = 35{,}36\ \%.$$

Оскільки фактичний показник відповідає нормативному, норматив вважається виконаним.

3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (15 %).

Згідно навчального плану підготовки другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» кількість лекційних годин, що забезпечують формування професійних компетентностей, складає 294 години. Кількість лекційних годин, що викладаються працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом складає 170 годин.

$$170 / 260 \cdot 100\ \% = 65{,}3\ \%,$$

що перевищує норматив на 50,38 %. Оскільки фактичний показник перевищує нормативний, норматив вважається виконаним.

4. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами (проектами),

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Положення.

Високий рівень науково-педагогічного потенціалу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» та кафедри менеджменту і адміністрування відповідає вимогам і дає змогу забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертною комісією встановлено, що науково-педагогічний колектив відповідає вимогам акредитації. Професорсько-викладацький склад, що забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» має відповідну фахову кваліфікацію. План підвищення кваліфікації виконується у повному обсязі, матеріали стажування використовуються в освітньому процесі. Так, Нейкова Лідія Іванівна - голова групи забезпечення проходила підвищення кваліфікації за темою: «Завідування кафедрою вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» в Університеті менеджменту освіти НАПН України (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПК 016946 від 25.05.2013р.). Бородіна Олена Михайлівна – член групи забезпечення проходила підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародний менеджмент» в Центрі післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Київський Національний університет ім. Вадима Гетьмана» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 067316 від25.10.2017р.) та має зарубіжні стажування:1) стажування в Академічному товаристві Міхала Балудянського (м. Братіслава, Словаччина) на тему: «Economics, science, educatation:integration and synergy» / Інноваційні методи та підходи в освіті, 72 год. (Сертифікат № 19-01/16 від 21.01.2016 р.); 2) стажування в Вищій школі економіки, факультет бізнес-

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

адміністрування (м. Прага, Чеська Республіка) на тему: «Innovation in educational process: methods, approaches, technologies (on the example of preparation of bachelors and masters) / Інновації в навчальному процесі: методи, підходи, технології (на прикладі підготовки бакалаврів і магістрів, 108 год. (Сертифікат А04158 від 02.11.2018 р.). Плотнікова Лідія Іванівна – член групи забезпечення проходила підвищення кваліфікації за програмою «Адміністративний менеджмент» в ПВНЗ «Міжнародний університетет бізнесу і права» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 056199 від 04.03.19р.).

Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку фахівців, їх наукова і педагогічні кваліфікації відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

РОЗДІЛ 4
КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Аналіз матеріально-техічної бази Київського університету ринкових відносин показав, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на належному рівні забезпечено матеріально-технічною базою.

Університет має у своєму розпорядженні три навчальні корпуси де розташовані аудиторії, службові приміщення, приміщення соціально-побутової сфери тощо:

– окрема будівля загальною площею 1778 кв.м. та прилегла територія за адресою вул. Березняківська, 26-б, яка знаходиться на балансі університету згідно з рішенням № 07/19 від 05.10.1994 р. про передачу на баланс нежитлового приміщення та прилеглої території;

– приміщення площею 177,7 кв.м. в будинку по проспекту М. Бажана, 7-ж, згідно Свідоцтва на право власності нежитлових приміщень, САВ №553858;

– приміщення загальною площею 655,1 кв.м. по вул. А.Ахматової, 16-Б,

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

згідно свідоцтва на право власності № 971-В від 02.12.2009 р.

Навчання осіб з особливими освітніми потребами проводиться у навчальних корпусах за адресами проспект М. Бажана та вул. А. Ахматової, в яких всі приміщення університету знаходяться на першому поверсі. В даних корпусах передбачені необхідні облаштування, що забезпечують доступність приміщень для маломобільних груп населення. Сходи до корпусів облаштовані пандусами. Корпуса мають всі необхідні приміщення для забезпечення освітнього процесу та соціальної інфраструктури.

Згідно з проектною документацією загальна площа власних приміщень становить 2610,8 кв. м.

Документальна експертиза підтверджує, що наявні приміщення відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 „Будинки та споруди навчальних закладів", що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 року №117.

Санітарно-технічний стан навчальних та соціально-побутових приміщень університету відповідають нормативним вимогам. Задовільний стан пожежної безпеки навчальних приміщень підтверджений висновком відділу з питань наглядово-профілактичної діяльності Дарницького району м. Києва.

Забезпечення приміщенням навчального призначення та іншими приміщеннями охарактеризовано у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	2610,8	2610,8	-	–
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо), з них:	1474,5	1474,5	-	–
	Комп'ютерні лабораторії	494	494	-	–
2.	Спортивні зали	220	220	-	
3.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	106	106	-	–
4.	Службові приміщення	75,3	75,3	-	–
5.	Бібліотека,	95	95	–	–

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

	у тому числі читальні зали				
6.	Гуртожитки	-	–	-	
7.	Їдальні, буфети	106	106	–	–
8.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	–	–
9.	Медичні пункти	40	40	–	–
10.	Інше	–	–	–	–

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Запорізького національного університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту публічного управління та адміністрування Подільського державного аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Наявні навчальні площі дозволяють започаткувати нові спеціальності.

Варто відзначити розвиток матеріально-технічної бази у напрямі збільшення та сучасного обладнання аудиторних приміщень, лабораторій для занять студентів, науково-навчальної бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу відбувається за рахунок постійної модернізації та реконструкції приміщень.

Згідно Постанови КМУ 3347 від 10.05.2018 р. та відповідно до наказу Університету від 15.09.2018 р. учбові заняття проводяться в дві зміни.

Станом на 14.01.2019 р. ліцензійний обсяг діючої ліцензії Київського університету ринкових відносин складає:

- 150 осіб – підготовки молодших спеціалістів відповідно до наказу МОН від 19.12.2016 № 1565;

- 255 осіб – підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання відповідно до наказу постанови КМУ від 27.09.2016 № 674 та наказів МОН від 19.12.2016 № 1565 та від 13.12.2018 № 3022-л;

- 130 осіб – підготовки магістрів всіх денної та заочної форм навчання відповідно до постанови КМУ від 27.09.2016 № 674 та наказів МОН від 19.12.2016 № 1565 та від 13.12.2018 № 3022-л;

- 10 осіб – підготовки докторів філософії денної та заочної форм навчання

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

відповідно до наказу МОН № 70-л від 07.07.2017.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів, в тому числі лабораторій, майстерень та інших приміщень (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів з урахуванням навчання за змінами):

- 150 осіб – підготовки молодших спеціалістів відповідно до наказу МОН від 19.12.2016 № 1565;

120 осіб * 3 роки = 360 осіб ліцензійного обсягу

30 осіб * 4 роки = 120 осіб ліцензійного обсягу

- 255 осіб – підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання відповідно до наказу постанови КМУ від 27.09.2016 № 674 та наказів МОН від 19.12.2016 № 1565 та від 13.12.2018 № 3022-л;

255 осіб * 4 роки = 1020 осіб ліцензійного обсягу

- 130 осіб – підготовки магістрів всіх денної та заочної форм навчання відповідно до постанови КМУ від 27.09.2016 № 674 та наказів МОН від 19.12.2016 № 1565 та від 13.12.2018 № 3022-л;

130 осіб * 1,5 роки = 195 осіб ліцензійного обсягу

- 10 осіб – підготовки докторів філософії денної та заочної форм навчання відповідно до наказу МОН № 70-л від 07.07.2017.

10 осіб * 4 роки = 40 осіб ліцензійного обсягу.

В цілому, станом на 14.01.2019 р. ліцензійний діючої ліцензії Київського університету ринкових відносин з урахуванням строків навчання складає:

1735 осіб ліцензійного обсягу.

Загальна площа аудиторних приміщень та приміщень для проведення навчальних занять складає 2389,5 кв. метрів. Відповідно, на 1 особу ліцензійного обсягу діючої ліцензії з врахуванням проведення аудиторних занять в дві зміни припадає:

(2389,5 кв.м * 2 зміни) / 1735 осіб ліцензованого обсягу = 2,75 кв.м

Таким чином, норматив щодо загальної площі аудиторних приміщень, яка припадає на одного студента (2,4 кв. метрів на 1 студента), дотримується.

Експертна комісія підтверджує, що Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» володіє необхідною комп'ютерною базою. В

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

університеті створено локальну навчальну та управлінську комп'ютерну мережу, яка функціонує під управлінням операційної системи WINDOWS SERVER, а також здійснено підключення до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет з високою швидкістю доступу до інформаційних ресурсів. Функціонують точки доступу до мережі Wi-Fi, забезпечений постійний і безкоштовний доступ до мережі Інтернет студентів, викладачів та працівників університету, що дозволяє своєчасно отримувати статистичну, юридичну, соціологічну та інші види інформації.

Своєчасне інформування про події, заходи та досягнення університету забезпечує побудована телемережа плазмових панелей.

Кількість приміщень, що використовуються в освітньому процесі в Університеті складає 26 кабінетів, з них 11 облаштовано сучасною комп'ютерно-інформаційною технікою, що складе:

$$11 / 26 * 100 = 42\ \%.$$

Для здійснення освітнього процесу із підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в Університеті існує достатня навчально-лабораторна база: 4 комп'ютерних класи загальною площею 494 кв. метрів з аудіо, відео та мультимедійним обладнанням; 3 презентаційних кабінетів загальною площею 223,19 кв. метрів з комп'ютерним, аудіо, відео та мультимедійним обладнанням; спеціалізований кабінет гуманітарних дисциплін №10 загальною площею 58,8 кв. метрів з комп'ютерним, аудіо, відео та мультимедійним обладнанням; спеціалізований кабінет «Юридична клініка» загальною площею 34,2 кв. метрів з комп'ютерним, аудіо, відео та мультимедійним обладнанням; навчальна лабораторія «Навчально-тренувальний банк «Україна-Німеччина»» загальною площею 54,4 кв. метрів з комп'ютерним, аудіо, відео та мультимедійним обладнанням; навчальна лабораторія «Київський економічний центр підтримки інвестиційних проектів «Маркетинг. Тренінг. Консалтинг»» загальною площею 48,5 кв. метрів з комп'ютерним-інформаційним обладнанням.

Загальна площа комп'ютерних класів складає 494 кв. метрів. Відповідно, площа на одне робоче місце дисплею комп'ютера для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» становить:

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

494 кв. метрів / (30 осіб * 1,5 роки) ліцензований обсяг = 10,97 кв. метрів.

Цей показник вищий нормативного показника (6 кв. метрів), визначеного Державними будівельними нормами України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018».

Комп'ютерні класи та інші спеціалізовані аудиторії, що використовуються в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» оснащені достатньою кількістю робочих місць. Загальна кількість комп'ютерів становить 116 одиниць, тобто на 1 особу припадає:

116 шт. комп'ютерів / (30 осіб * 1,5 роки) ліцензований обсяг = 2,5 шт. комп'ютерів.

Всі навчальні аудиторії підключені до мережі Інтернет. Оснащення комп'ютерних аудиторій постійно оновлюється і комп'ютерно-інформаційно технікою, оргтехнікою та поповнюється новітнім програмним забезпеченням.

Аналіз соціальної інфраструктури Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» підтверджує, що важливим напрямком в діяльності університету є соціальний захист учасників освітнього процесу, зокрема: підвищення життєвого рівня здобувачів вищої освіти; поліпшення умов навчання здобувачів вищої освіти та роботи співробітників; розвиток системи громадського харчування; спортивні зали; облаштування медпунктів та інше.

Рекреаційні приміщення університету обладнанні диванами, кріслами, телефонами, телевізорами для відпочинку студентів між заняттями, а також приміщеннями для репетицій студентського хору, вокального, хореографічного та драматичного гуртків.

Соціально-побутова сфера представлена двома студентськими кафе, двома медпунктами, власними спортивними майданчиками, гімнастичним залом площею 50 кв.м. та тренувальним залом площею 50 кв.м.

В університеті працює підрозділ, який займається підбором житла для розміщення іногородніх студентів і забезпечення їх проживання в гуртожитках та квартирах.

В університеті діє редакційно-видавничий центр навчально-методичної літератури з власною поліграфічною базою, що дає змогу сконцентрувати зусилля

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

ректорату, науково-педагогічних працівників, редакторів і поліграфістів на підготовці та виданні навчально-методичної, наукової літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, розроблених підрозділами університету для студентів.

Інформацію про соціальну інфраструктуру університету подано у таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожитки для студентів	-	-
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	-
3.	Їдальні та буфети	2	106
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	100
6.	Спортивні зали	3	220
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо	4	464,85
9.	Студентський палац (клуб)	-	-
10.	Інші	-	-

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Університет має необхідну спортивну базу. На навчальних заняттях з фізичного виховання студенти мають можливість тренуватися у групах з видів спорту за власним вибором. Найбільшою популярністю серед студентів користуються ігрові види спорту – баскетбол, волейбол, міні-футбол, бадмінтон, настільний теніс та теніс. Працюють також групи загальної фізичної підготовки, а для студентів з послабленим станом здоров'я організовані заняття у спеціальних медичних групах. Великою

популярністю серед студентів користується Спартакіада університету, яка проводиться щороку.

Проводиться оздоровча робота і серед професорсько-викладацького складу університету – працюють групи оздоровчої гімнастики в облаштованих гімнастичних залах, а також заняття з фізичної культури у залах з тренажерами.

Таким чином, матеріально-технічна база університету відповідає вимогам щодо забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертною комісією встановлено, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу під час підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» відповідає потребам якісного навчання та надає можливості ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) Університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних документів з охорони праці та правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України.

Експертна комісія зазначає, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у закладах вищої освіти.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 5

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертною комісією вивчено стан інформаційного забезпечення навчального процесу у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин». Бібліотечний фонд Київського університету ринкових відносин становить понад 90 тис. примірників. За останній рік фонд бібліотеки поповнився на 800 примірників.

Бібліотека забезпечена електронною версією інформаційних джерел, що дозволяє зберігати і використовувати різнорідні колекції електронних документів (текст, графіка, аудіо, відео і т.і.) завдяки глобальним мережам передачі даних в зручному для студентів вигляді.

Бібліотечний фонд максимально задовольняє потреби користувачів в навчальній, науковій, аналітичній, статистичній, методичній та іншій інформації.

До послуг користувачів бібліотеки пропонується традиційний алфавітно-предметний каталог, картотека періодичних видань, картотека журнальних статей, електронний каталог, комп'ютерні читацькі місця, електронна бібліотека. Співробітники бібліотеки організовують виставки нових надходжень літератури, тематичні виставки.

Бібліотека університету за поданнями кафедр університету формує базу необхідних підручників, навчально-методичних посібників, довідників, словників, енциклопедій згідно зі списками основної рекомендованої літератури, вміщених у навчально-методичних комплексах.

Всі нормативні навчальні дисципліни повністю забезпечені підручниками та методичними матеріалами, які надаються в користування студентам денної та заочної форм навчання. Для інформаційного забезпечення навчального процесу широко використовуються цифрові навчальні видання, що надаються студентам на електронні носії.

Продовжується робота з поповнення фонду видань на електронних носіях: бібліотека працює над придбанням електронних версій монографій, дисертацій, підручників та навчальних посібників, а також над переведенням друкованих видань з фондів бібліотеки в формат електронного документу.

Графік роботи читальних залів зручний для відвідування як викладачам, так і

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

студентам університету. Загальна кількість 140 посадкових місць у читальних залах у достатній мірі забезпечує потреби студентів. На кожного студента оформлюється формуляр і видаються книжки, які є обов'язковими для реалізації навчального процесу з кожної дисципліни. Додаткові книжки видаються у читальному залі для опрацювання матеріалу у бібліотеці. Також у читальних залах знаходяться комп'ютерні місця для оперативного обміну інформацією та з виходом до мережі Інтернет. У читальних залах існує електронний каталог ексклюзивних видань книжок, конспектів лекцій, статей, кандидатських та докторських публікацій за тематичною спрямованістю тощо. Електронний каталог та електронна аналітична картотека бібліотеки надає можливість оперативного доступу до інформації як користувачам в локальній мережі університету, так і через мережу Інтернет. Потрібні матеріали студенти мають змогу зняти на багатофункціональному копіювальному апараті, що встановлений у бібліотеці і працює за таким же графіком.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертна комісія встановила, що освітній процес в університеті забезпечений в достатній кількості методичною, навчальною і довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами. Перелік фахових періодичних видань налічує 15 найменувань з дисциплін професійної і практичної підготовки, з них за напрямом публічне управління: Public management // ГО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», ПАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; «Публічне управління та митне адміністрування», Університет митної справи та фінансів; «Вісник Національної академії державного управління при Президентові України», Національна академія державного управління при Президентові України; «Державне управління: теорія та практика» (електронне наукове фахове видання), Національна академія державного управління при Президентові України; «Публічне адміністрування: теорія та практика», Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 6
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» регламентована «Положенням про організацію навчального процесу та розробки навчальних планів у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин»», яке розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» і схвалене навчально-методичною радою університету, протокол №9 від 03.09.2016 р. та спрямована на оволодіння майбутніми випускниками теоретичними практичними основами дисциплін професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки, дисциплін професійної та практичної підготовки, набули практичних навичок для подальшої роботи за фахом.

Відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., №1557 – УІІ розділу 5 ст.16 п.2 – «Система забезпечення якості вищої освіти» та Постанови КМУ від 27 травня 2014 року № 507 «Про внесення змін до Положення про акредитацію у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» в Університеті розроблено внутрішню систему управління якісю освітньої діяльності.

На кафедрі менеджменту і адміністрування протягом всього періоду навчання магстрів з публічного управління та адміністрування проводиться різнобічний систематичний контроль їх успішності, зокрема з метою поліпшення якості підсумкового контролю проводиться поточна атестація успішності здобувачів вищої освіти усіх курсів та атестація з окремих практик.

Організовано систему самостійної роботи викладачів із здобувачами вищої освіти, яка реалізується за рахунок надання індивідуальних завдань і консультацій, написання рефератів, виконанням домашніх самостійних робіт за окремими розділами курсу, модульного контролю.

Під час перевірки відповідності звіту щодо самоаналізу фактичного стану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на випускному курсі під час самоаналізу перевірявся за такими дисциплінами: Надання публічних послуг, Основи публічного управління, Антикризове управління, Стратегічне управління. Результати перевірки ККР за результатами самоаналізу наступні:

- показники по дисциплінам з циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність - 100,0 %; якість підготовки - 94,0 %;

- показники по дисциплінам з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність - 100,0 %; якість підготовки - 92,0 %.

В цілому за результатами самоаналізу: абсолютна успішність становила - 100 %, якість успішності - 93,0 %, середній бал – 4,1.

Під час роботи експертної комісії було проведено комплексні контрольні роботи відповідно до затвердженого графіку (додаток А). За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» під час проведення акредитаційної експертизи отримано такі показники (додаток Б):

дисципліна "Надання публічних послуг": абсолютна успішність - 100%, якість успішності - 96,0 %, середній бал - 4,2;

дисципліна "Основи публічного управління": абсолютна успішність - 100 %, якість успішності - 92,0 %, середній бал - 4,2.

дисципліна "Антикризове управління": абсолютна успішність - 100%, якість успішності - 92,0 %, середній бал – 4,08;

дисципліна "Стратегічне управління": абсолютна успішність - 100 %, якість успішності - 96,0 %, середній бал - 4,16.

В цілому за результатами акредитаційного аналізу: абсолютна успішність - 100 %, якість успішності – 94%, середній бал – 4,16.

Відхилення показників між проведенням самоаналізу та акредитаційною експертизою становить: за якістю успішності здобувачів вищої освіти складає 1%, середній бал має відхилення + 0,06 (додаток В).

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Під час перевірки відповідності звіту щодо самоаналізу фактичного стану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» експертною комісією встановлено, що самоаналіз проведене відповідно до вимог "Положення про навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах". У документації університету та кафедри менеджменту і адміністрування є всі первинні документи, контрольні роботи, відомості оцінок та акти проведених робіт самоаналізу. Рівень теоретичної підготовки було перевірено з використанням підготовлених і затверджених у встановленому порядку комплексних контрольних робіт. Аналіз успішності та якості навчання здобувачів вищої освіти засвідчує, що отримані показники відповідають акредитаційним вимогам.

Рівень знань другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за результатами попередньої екзаменаційної сесії наступні:

- показники по нормативним начальним дисциплінам з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність - 100%; якість підготовки - 100,0 %;
- показники по дисциплінам вільного вибору студента з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність - 100%; якість підготовки - 100,0%).

В цілому за результатами самоаналізу: абсолютна успішність становила - 100,0%, якість успішності - 100%, середній бал - 4,2.

Під час самоаналізу фактичний рівень теоретичної та практичної підготовки було перевірено з використанням підготовлених і затверджених у встановленому порядку комплексних контрольних робіт.

Експертною комісією встановлено, що Комплексні контрольні роботи проводилися у відповідності із затвердженим графіком проведення комплексних контрольних робіт у два етапи. Рівень знань здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» засвідчують належний рівень теоретичних знань, професійної підготовки здобувачів вищої освіти і підтверджують їх здатність до самостійної та науково-дослідноїроботи.

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» включає: виробничу практику (з відривом від теоретичного навчання) у 3 семестрі (2-й рік навчання) протягом п'яти тижнів (8 кредитів годин) та переддипломної практики (з відривом від теоретичного навчання) у 3 семестрі (2-й рік навчання) протягом трьох тижнів (5 кредитів).

Базами практики є переважно державні установи та організації, підприємства державної, муніципальної, колективної форми власності. З базами практики університет укладає договори на проведення практики згідно "Положення про проведення практики". Експертна комісія вибірково перевірила звіти з виробничої практики констатує, що вони в цілому відповідають встановленим вимогам щодо змісту та оформлення. Оцінювання звітів здійснено об'єктивно.

До програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» включено написання курсової роботи з дисципліни «Публічна політика» у 1 семестрі першого року навчання магістра. Для виконання курсових робіт на кафедрі менеджменту і адміністрування розроблено методичні вказівки до виконання курсової роботи, де наведено методику написання робот, вказано рекомендовані літературні джерела та алгоритм захисту курсової роботи. Захист курсових робіт відбувається у присутності здобувачів вищої освіти та викладачів. Виконання курсових робіт передбачає використання аналітичних розрахунків на основі статистичних даних.

Результати виконання курсових робіт та захисту звітів проходження практик наступні:

виконання та захист курсових робіт: абсолютна успішність - 100%; якість успішності - 100 %; середній бал - 4,16;

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

виконання та захист звітів про проходження практик: абсолютна успішність - 100 %; якість успішності - 100 %; середній бал - 4,36.

Відомості з оцінками, які одержали здобувачі вищої освіти, додаються до матеріалів самоаналізу. Порівняння цих показників зі встановленим рівнем вимог щодо акредитації підтверджує їх відхилення в допустимих межах. Аналіз якості підготовки вказує на те, що рівень знань у розрізі циклів майже однаковий.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

За результатами проведеної перевірки щодо проходження студентами виробничої та переддипломної практик комісія дійшла таких висновків: види практик та результати їх проходження у повній мірі відповідають вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Вивчивши стан якості підготовки другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», експертна комісія дійшла висновків, що навчальний заклад дотримується вимог державних стандартів якості освіти і акредитації.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

РОЗДІЛ 6
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, РОБОТИ АСПІРАНТУРИ Й ДОКТОРАНТУРИ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

Під час перевірки було проаналізовано науково-дослідну роботу у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин». Аналіз показав, що наукову роботу викладачі кафедри менеджменту і адміністрування здійснюється за такими напрямками:

- виконання науково-дослідних тем;
- участь у науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів;
- організація та проведення науково-практичних конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів;
- публікація тез доповідей, наукових статей в Україні та за кордоном;
- видання монографій;
- видання навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України;
- наукова робота зі студентами тощо.

Викладачами кафедри виконуються наукові дослідження за темами: «Підвищення ефективності формування та використання підприємствами фінансових ресурсів засобами фінансової логістики» (0116U007410), «Трансформація економіки в контексті інтеграції України до Європейського співтовариства: економіко-правові та управлінські аспекти», «Фінансові аспекти економічної безпеки країни» (115U003096).

Науково-педагогічними працівниками університету підготовлені та видані понад 50 підручників та навчальних посібників, рекомендованих МОН України. Значну роль у забезпеченні навчального процесу відіграють також монографії та збірники наукових праць: за останні 5 років співробітниками Київського університету ринкових відносин видано близько 30 колективних та індивідуальних монографій.

Відповідно до профілю кафедри за останні роки були видані колективні монографії: «Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем»

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

(2017 р.); «Стратегічні детермінанти соціально-економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень» (2018 р.); та навчальний посібник доцента кафедри менеджменту і адміністрування Плотнікової Л.І. «Механізми організації запобігання та протидії корупції» (2019 р.).

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюється через *аспірантуру,* яка є одним з основних джерел постійного поповнення і відновлення інтелектуального потенціалу університету.

В університеті функціонує аспірантура за такими науковими спеціальностями:

08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНмолодьспорту України від 01.07.2011 №737);

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ МОН України від 25.06.2007 №537);

12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (наказ МОНмолодьспорту України від 01.07.2011 №737).

051 – економіка (наказ МОН України від 07.04.2017 №70-л).

Станом на 01.01.2019 року в аспірантурі університету навчається 13 аспірантів.

Функціонування аспірантури дало можливість Київському університету ринкових відносин оновлювати професорсько-викладацький склад, підвищувати його якість та сприяти впровадженню результатів наукових досліджень у навчальний процес, зміцнюючи взаємозв'язок науки, освіти і виробництва.

Нині головна увага ректорату і кафедр спрямовується на подальший відбір вступників до аспірантури серед випускників-магістрів з метою створення завершеної системи багаторівневої підготовки наукових кадрів.

Варто відзначити активність студентів у науково-дослідній роботі. Наукова діяльність студентів здійснюється за кількома напрямами:

- робота студентського наукового товариства;
- участь студентів у виконанні наукових тем кафедр;
- участь студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях;
- участь у конкурсах наукових робіт студентів;
- участь в олімпіадах різних рівнів;

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

- публікація наукових статей та тез доповідей.

В навчальному закладі працює студентське наукове товариство (СНТ).

На кафедрі менеджменту і адміністрування використовуються традиційні форми наукової роботи студентів – участь у проведенні олімпіад та студентських наукових конференцій, у регіональних та Всеукраїнських конкурсах, залучення до НДР, що виконуються на кафедрі. Індивідуальних завдання студентів старших курсів передбачають збір та обробку фактичних даних підприємств, необхідних для виконання НДР. Кращі студентські роботи висуваються для участі на Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Кафедрою менеджменту і адміністрування щорічно організовується І тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент». Студенти-переможці, які беруть участь у ІІ турі олімпіад, що проводяться у базових ВНЗ, отримали грамотами й подяками за якісний рівень підготовки, за актуальні, змістовні доповіді та високі показники у виконанні різних завдань творчого характеру. Так, учасником ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з менеджменту дипломами за перемогу у 2017, 2018 та 2019 роках був нагороджений студент Лупійчук Олексій, який є студентом другого (магістерського) рівня освітньо-профсійної програми «Публічне управління та адміністрування».

Аналіз міжнародної діяльності Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» підтвердив масштабність міжнародного співробітництва у напрямі освітньо-наукового простору.

Університет використовує міжнародні зв'язки для: розширення академічної та наукової співпраці із закордонними навчальними закладами та науково-дослідницькими організаціями; встановлення та підтримки зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав; допомоги студентам та співробітникам університету для участі в міжнародних програмах; залучення до проведення майстер-класів науковців зарубіжних країн; міжнародного співробітництва у культурній сфері та організації мовної практики студентів за кордоном; організації і залучення до участі у міжнародних конференціях і семінарах; залучення студентів до участі у міжнародних студентських асоціаціях; допомоги у пошуку грантів та заохочувальних стипендій для студентів, аспірантів університету; зміцнення міжнародного іміджу університету, підготовки і

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

розповсюдження інформаційних матеріалів.

Зарубіжними партнерами Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» є Інститут сприяння економіки Австрії, Боннська академія (Німеччина), Концерн «Дойче Бан» (Німеччина), Eurasia Institute (Євразія інститут (Берлін, Німеччина), Ольборжська школа бізнесу (Данія), Лондонський університет Гілдхолл (Великобританія), Туринський університет (Італія), Швецька академія страхування (ІРІГ), Інститут маркетингу (м. Париж, Франція), Барселонська школа бізнесу (Іспанія), Приватний інститут бізнесу та підприємництва (м. Мінськ, Білорусь), Вища школа підприємництва і управління ім. Леона Козмінського (м. Варшава, Польща), Банківський інститут Вища школа (м. Прага, Чеська Республіка), де студенти мають можливість проходити практику, а викладачі – стажування.

Нині університет є членом Міжнародного Фонду з розвитку менеджменту (ERMO – Брюссель), Європейської асоціації Міжнародної освіти (Голландія), Європейського клірингового Дому Кейсів (Лондон), Європейського фонду з розвитку менеджменту (EFMD).

Упродовж п'ятнадцяти років навчальний заклад має сталі партнерські стосунки з Інститутом сприяння економіки Торгово-промислової палати Австрії. Спільні програми спрямовані на перепідготовку керівників та спеціалістів з експортно-імпортних операцій, з питань міжнародного менеджменту і маркетингу, стратегічного маркетингу, міжнародних стандартів бухгалтерського обліку, проблем реструктуризації підприємств та розвитку приватного сектору, проблем страхування, ефективного менеджменту фірм тощо. Запровадження інноваційних технологій в навчання надало можливість проводити відео конференції за участі студентів американських та європейських університетів, зокрема, Державного університету Оклахоми (США), Державного університету Вашингтона (США), Познанського університету політології та журналістики (Польща), Боннської Академії (Німеччина).

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

За результатами проведеної перевірки науково-дослідної роботи викладачів та студентів заявленої спеціальності, а також міжнародного співробітництва експертна

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

комісія відзначає відповідність діючим вимогам та акредитаційним нормативам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

РОЗДІЛ 7

ВИХОВНА РОБОТА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

Під час роботи експертної комісії було проаналізовано стан виховної роботи у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин». Аналіз показав, що виховання молоді в університеті є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і підготовки фахівців належного рівня, формування сучасної гармонійно розвиненої особистості. Виховна робота сприяє створенню позитивного соціально-психологічного клімату, зміцненню дисципліни, підвищенню успішності навчального процесу.

Експертиза показала, що виховна робота в університеті є складовим елементом формування цілісної індивідуальності у студентів і спрямована на їх ознайомлення із знаннями про світову культуру, виховання в молоді високих гуманістичних якостей, формування принципів загальнолюдської моралі тощо. На реалізацію цих завдань спрямовані різноманітні програми навчальних та позанавчальних заходів, що здійснюються викладачами-кураторами академічних груп.

Основною формою виховання в університеті є індивідуально-виховна робота, при проведенні якої враховуються результати соціально-психологічних досліджень та робота, яка включає індивідуальні бесіди та індивідуальні консультації. В університеті розроблені рекомендації з організації індивідуально-виховної роботи, які успішно впроваджуються в навчально-виховний процес.

Розроблена та ухвалена Вченою радою Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» Концепція національно-громадського виховання студентів, основна мета якої є забезпечення системи виховання студентської молоді в умовах незалежної України і становлення громадянського

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

суспільства. Вона визначає загальні філософсько-світоглядні засади, що відповідають сучасним соціальним проблемам, вибору стратегії виховання, цілісній ієрархії цінностей, а також орієнтирам щодо психолого-педагогічних підходів і методів. Реалізація концепції потребує наполегливості і великих зусиль не тільки студентів чи кураторів груп, але й усіх без винятку учасників навчально-виховного процесу. Концепція виховної роботи у Київському університеті ринкових відносин базується на основних положеннях Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших державних документах.

Планування та організацію виховного процесу в університеті здійснює Вчена рада, ректор, проректори, директор коледжу, декан, кафедри, циклові комісії, куратори груп, органи студентського самоврядування.

Освітньо-вихований процес в Університеті здійснюється відповідно до установленої інфраструктури управління за трьома вертикалями: адміністративною, (ректор, проректор, декан, директор коледжу, куратори студентських груп), методичною (вчена рада, методичне об'єднання кураторів), громадською (студентське самоврядування, старости груп, студенти).

З метою активізації виховної роботи, пошуків та впровадження нових та ефективних її форм, координації у проведенні різноманітних виховних заходів в університеті створена Рада студентського самоврядування, яка працює відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Рада обирається щорічно на початку навчального року на загальних університетських зборах представників студентських груп. Рада активно допомагає адміністрації університету в організації навчального процесу, постійно співпрацюючи з деканами факультетів, кураторами та старостами студентських груп, контролюючи успішність та відвідування студентами занять, тримаючи постійний зв'язок з батьками, особливо студентів-першокурсників.

Щороку студенти університету виступають волонтерами у заходах з проведення суботників з метою підтримки чистоти довкілля. Так, щороку проводяться суботники біля озера Тельбін під гаслом «Студенти за чисте довкілля» при підтримці Дніпровської в місті Києві районної державної адміністрації та Київзеленбуду.

Уся організація навчально-виховного процесу в університеті сприяє вихованню

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

у студентів високої культури поведінки, формуванню естетичних смаків, розумінню творів мистецтва, тонкого відчуття прекрасного, розвитку здібностей до художньої творчості тощо.

Виховна робота передбачає сприяння розвитку студентського самоврядування у різноманітних формах, яке захищає права та інтереси студентів, сприяє виробленню у них навиків демократичного, організаційного управління.

ВИСНОВОК ЗА РОЗДІЛОМ

Експертна комісія відзначає, що освітньо-вихований процес у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» забезпечено відповідно до визначеної Концепції національно-громадського виховання студентів і відповідає діючим вимогам та акредитаційним нормативам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці відповідності показників ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам, стану матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що рівень підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» в цілому відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає, що:

- засновницькі документи Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин», відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, навчально-методичні матеріали та інші подані документи забезпечують правові та організаційні основи діяльності закладу вищої освіти і відповідають державним вимогам до акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»;

- зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», організація освітнього процесу відповідає вимогам ліцензійним та акредитаційним нормативам, потребам ринку праці. На випусковій кафедрі менеджменту і адміністрування застосовують засади академічної мобільності та дуальної освіти, що дозволяє поєднувати освітні, наукові й виробничі компетенції у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- кадрове забезпечення освітнього процесу та склад випускової кафедри менеджменту і адміністрування в цілому відповідають встановленим Ліцензійним

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

умовам та акредитаційним вимогам. На кафедрі менеджменту і адміністрування проводиться систематичне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, у тому числі міжнародне стажування;

- освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам, вимогам нормативних документів із охорони праці та правил пожежної безпеки. Рівень матеріально-технічного забезпечення та впровадження мультимедійних та інформаційних технологій в освітній процес відповідають викликам сьогодення;

- здобувачі вищої освіти під час виконання ККР при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань;

- науково-дослідна та міжнародна діяльність досить активно розвивається в університеті. Наукові теми, що розробляються на кафедри менеджменту і адміністрування є актуальними і потребують дослідження;

- виховний процес в університеті забезпечено відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді в умовах незалежної України і становлення громадянського суспільства.

З метою вдосконалення організації освітнього процесу, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення:

- в рамках дуальної системи освіти активізувати роботу з вибору організацій та установ-інноваторів для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та наукового стажування з можливістю отримання передового професійного досвіду та з метою залучення фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, набуття досвіду інноваційних технологій в публічному управлінні та адмініструванні адаптованих до українських

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

реалій;

- рекомендувати завідувачу кафедри менеджменту і адміністрування пройти підвищення кваліфікації за профілем кафедри, так як термін дії свідоцтва (5 років) про підвищення кваліфікації спливає в 2019 році;

- збільшити на кафедрі менеджменту і адміністрування кількість тематичних науково-методичних заходів з публічного управління та адміністрування;

- розвинути систему підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням можливостей академічної мобільності, що сприятиме отриманню якісної освіти як у вітчизняних закладах вищої освіти, так і закордонних, розширенню можливостей щодо участі у більшій кількості навчальних або навчально-дослідницьких програмах;

- активізувати діяльність професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту і адміністрування щодо написання та публікації статей за профілем кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, що визнаються МОН України, у тому числі міжнародних;

- розширити співпрацю з іноземними університетами з метою підвищення наукової активності та якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з публічного управління та адміністрування;

- у зв'язку з наявністю кваліфікованих науково-педагогічних кадрів, компетентності яких використовуються не в повній мірі, запровадити викладання окремих дисциплін іноземними мовами;

- продовжити існуючу практику підвищення кваліфікації провідних викладачів кафедри в іноземних ВНЗ та наукових центрах, установах та організаціях публічної та державної сфери;

- поширити використання сучасних інформаційних систем і технологій в освітньому процесі з метою розширення освітньої діяльності та впровадження дистанційної освіти та об'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на основі тестових технологій;

- продовжити практику електронного докоментоообігу та запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом.

На підставі поданих на первинну акредитацію матеріалів та перевірки на місці результатів діяльності, експертна комісія рекомендує акредитувати у Вищому

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб.

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**
«24» травня 2019 р.

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ

щодо акредитації підготовки фахівців
у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Вищому навчальному закладі
«Київський університет ринкових відносин»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другого (магістерського) рівня	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1.Загальні вимоги				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальної):			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	94	+44
2.2.	Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	94	+44
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Запорізького національного університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту публічного управління та адміністрування Подільського державного аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

ДОТРИМАННЯ

кадрових і технологічний вимог ліцензійних умов
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців у
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
у Вищому навчальному закладі
«Київський університет ринкових відносин»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі проектної групи науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в даному навчальному закладі).	+	+	-
3. Наявність у керівника проектної групи:			
3.1. наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
3.2. стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років	+	+	-
3.3. рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше семи видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	+	+	-

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність у складі проектної групи не менш як трьох осіб, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор	3	3	-
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
5. Дотримання вимог до складу групи забезпечення щодо кількості викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на кожні тридцять здобувачів вищої освіти.	30	13,3	-
6. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	-
7. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, у складі групи забезпечення	60%	100%	+40%
8. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, у складі групи забезпечення	20%	33,3%	+13,3%
9. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
9.1. які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	100,0	+50,0
9.2. які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35,36	+10,36
9.3. які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	35,36	+35,36

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
10. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
10.1. дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	70,2	+55,2
10.2. практичної роботи за фахом		18,2,0	+18,2
11. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертацій ними дослідженняминауково-педагогічними (науковими) працівниками:			
11.1. які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100	100	-
11.2. які мають не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	100 % науково-педагогічних працівників відповідають норматив-ному рівню кваліфікації	-
12. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
12.1. з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	-
12.2. з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
12.3. з науковим ступенем або вченим званням	-	+	-
13. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
10. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти (кв. метрів на одного здобувача освіти)	2,4	2,75	+0,35
15. Забезпеченість доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.	+	+	-
16. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	-
17. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12
18. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком	70	Немає потереби	-
19. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
19.1.бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
19.2.пунктів харчування	+	+	-
19.3.актового чи концертного закладу	+	+	-
19.4спортивного залу	+	+	-
19.5.стадіону ат/або спортивних майданчиків	+	+	-
19.6.медичного пункту	+	+	-

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Інформаційне забезпечення			
20. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	5	15	+10
21. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
22. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
23. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
Навчально-методичне забезпечення			
24. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
25. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	-
26. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	-
27. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова комісії:
Доктор наук з державного управління, доцент,
завідувач кафедри бізнес-адміністрування і
менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності Запорізького національного
університету **Д.Т. Бікулов**

Член комісії:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
публічного управління та адміністрування
Подільського державного
аграрно-технічного університету **М.В. Жук**

Ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» **І.В. Черевань**

Голова експертної комісії Д.Т. Бікулов