

ЗВІТ РЕКТОРА
ВНЗ "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН"
ЗА 2020 РІК

Вступ

ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" в звітному 2020 році здійснював свою діяльність в досить незвичних та складних умовах, викликаних пандемією коронавірусу. Відповідно всі напрями своєї діяльності колектив університету вимушений був переорієнтувати на досягнення стратегічних цілей, безперебійної роботи освітнього процесу за умов дотримання карантинних обмежень. Всі організаційно-управлінські рішення із забезпечення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів освіти, проведення наукових заходів, роботи приймальної комісії та функціонування Університету в цілому реалізовувалися із суворим дотриманням рекомендацій МОЗ щодо карантинних обмежень.

У звітному періоді діяльність Університету була пов'язана з реалізацією таких пріоритетних напрямів:

- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній та науковий процес з метою забезпечення та підтримки високого рівня якості діяльності Університету;

- формування наукового стилю мислення та озброєння майбутніх фахівців мобільним теоретичним та практичним багажем знань, вмінь та практичних навичок;

- підвищення своєї конкурентоспроможності та формування позитивного іміджу Університету;

- формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей на принципах студентоцентризму;

- виховання у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту

національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави;

- забезпечення фінансової стійкості Університету.

1. Зміст та планування освітнього процесу

Протягом 2020 року діяльність структурних підрозділів Університету була спрямована на виконання наказів, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, рішень вченої ради та ректорату Університету, реалізацію змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у соціокультурній сфері.

Удосконалення студентської мобільності, досягнення сумісності програм підготовки та кваліфікацій, забезпечення навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітніх програм, підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці, посилення престижу вищої – основні цілі, реалізацію яких здійснює Університет. Освітня діяльність належним чином спланована у навчальних планах, відповідно до яких передбачається вивчення гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін. При розробці навчальних планів ураховані останні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо розподілу освітнього часу за циклами дисциплін, чітко виділені нормативні і вибіркові навчальні дисципліни, визначено кількість годин, відведених на самостійну роботу студентів з кожної дисципліни. Навчальним планом передбачено графік навчального процесу, структурно-

логічна схема викладання дисциплін за роками та семестрами, види та тривалість практик, підсумкова атестація.

З метою забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу у 2020 році робота усіх структурних підрозділів була спрямована на якісну його організацію, інформаційне та методичне забезпечення. З цією метою проведено комплекс організаційних заходів: підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу для денної та заочної форм навчання; документацію, необхідну для проведення підсумкової випускної атестації; спільно із заступниками деканів із навчальної роботи упорядковано робочі навчальні плани відповідно до навчальних планів; накази про планування навчального навантаження професорсько-викладацького складу та затвердження академічного навантаження викладачів кафедр Університету на поточний навчальний рік; розрахунки навчального навантаження викладачів по кафедрах (обсяг годин); на засіданнях кафедр погоджено плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на поточний навчальний рік; на засіданнях науково-методичної ради обговорено результати показників рейтингу професорсько-викладацького складу з навчально-методичної роботи та затверджено план атестації науково-педагогічних працівників; статистичний звіт "Форма 2-3 нк" у зазначені терміни подано у МОН України; сформовано кількісно-якісні показники підсумкової випускної атестації відповідних освітніх ступенів, напрямів підготовки, спеціальностей; своєчасно, щоквартально здійснювався моніторинг контингенту студентів та здійснювалися звірки з бухгалтерією Університету; щосеместрово в міжсесійний період аналізувалися звіти декана факультету щодо результатів академічної успішності студентів, за результатами приймалися відповідні рішення підвищення якості успішності студентів та розроблялися графіки ліквідації академічної заборгованості; забезпечено факультет та кафедри оновленими пакетами документації з планування, обліку та звітності в освітньому процесі; своєчасно подавалися

листи-відповіді на запити МОН України та його структурних підрозділів, інших державних установ та контролюючих органів. З метою удосконалення освітнього процесу в Університеті та оптимізації діяльності кафедр, факультету інших структурних підрозділів упродовж року підлягали обговоренню та затвердженню на вченій раді Університету положення, плани, рекомендації:

- розроблено план засідань вченої ради;
- розроблено план науково-методичної ради;
- розроблено план наукової роботи;
- внесено зміни в навчальний план та освітньо-професійну програму спеціальності 081 Право, ступеня вищої освіти магістр відповідно до оновлених стандартів МОН України та Концепції реформування юридичної освіти;
- внесено зміни в початковий план та освітньо-наукову програму підготовки PhD (доктор філософії) спеціальності 051 "Економіка";
- розроблено план роботи факультету бізнес-адміністрування та права;
- своєчасно розроблено та завантажено для публічного ознайомлення Правила прийому до ВНЗ "Київський університет ринкових відносин", Правила прийому до Коледжу ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" та Правила прийому до аспірантури ВНЗ "Київський університет ринкових відносин";
- розроблено план патріотично-виховної роботи;
- розглянуто звіти кураторів академічних груп та розроблено пропозиції щодо удосконалення ефективної інституту кураторства в Університеті.

В 2020 році навчально-організаційна робота в Університеті здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів, навчальних планів, освітніх програм, наказів ректора, рішень вченої ради і носила професійний характер:

- розроблено та затверджені розклади занять на семестри для студентів всіх форм навчання, графіки заліково-екзаменаційних сесій, розклади консультацій, заліків та екзаменів;

- укладено графіки індивідуальної роботи студентів відповідно до поданих ними заяв та Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком;

- здійснено внутрішній контролінг належного нормативного, методичного та інформаційного забезпечення структурних підрозділів Університету: факультету, кафедр, відділу аспірантури, Коледжу;

- розроблено та затверджено розклад занять теоретичної складової для аспірантів та плани індивідуальної роботи аспірантів.;

- щосеметрово проводилася проміжна атестація студентів, за наслідками якої батькам студентів 1 курсу Університету та Коледжу було надіслано листи з повідомленнями про результати успішності, а також кураторами груп проводилась робота зі студентами безпосередньо в академічних групах на факультеті проведено батьківські збори з метою обговорення проблем успішності, відвідування занять та виховного процесу.

Протягом 2020 року в весняному семестрі та осінньому семестрах здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням навчальною частиною навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків, раціональним використанням аудиторного фонду університету тощо); готовністю факультету, кафедр до навчального року та підсумкової випускної атестації (накази на зарахування та перевідні накази, списки академічних груп, розклади занять, графіки освітнього процесу, розклади екзаменаційно-залікових сесій, реєстрація екзаменаційно-залікових відомостей, наявність академічної заборгованості у студентів, розклади перескладання академічної заборгованості); рівнем та відповідністю кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес на кафедрах; якістю та повнотою навчально методичного забезпечення дисциплін на кафедрах; проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю та вчасного їх

повернення до деканату факультету; проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічні заборгованість; порядком проведення всіх видів практик; поданням службових записок від декану факультету списки студентів, допущених до підсумкової випускової атестації; поданням від завідувачів випускових кафедр витягів із протоколів засідань кафедр про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт; забезпечення контролю за плануванням і використанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

З метою здійснення контролю за якістю виконання освітнього процесу на рівні кафедр проводився системний аналіз: стану наукової, методичної роботи викладачів кафедр; керівництвом науковою роботою студентів; керівництвом та організацією захисту випускних кваліфікаційних робіт; виконанням викладачами функцій куратора.

Моніторинг якості рівня викладання дисциплін здійснювався деканам факультету, членами науково-методичної комісії, завідувачами кафедр шляхом контрольного відвідування відкритих занять, взаємовідвідування між членами кафедр, що засвідчено у протоколах кафедр та науково-методичної комісії. На засіданнях кафедр та науково-методичної комісії ґрунтовно аналізувалися рівень проведення занять, їх відповідність тематиці навчальних і робочих програм, актуальність проблем, що виставлялись на обговорення на семінарських заняттях, використання інформаційно-інноваційних технологій при викладанні тощо.

Систематично навчальною частиною факультету здійснювався порівняльний аналіз якості успішності навчальної діяльності студентів за такою схемою:

- якість і успішність за результатами сесій;

- якість і успішність у порівнянні з попередньою сесією;
- якість і успішність після ліквідації академічної заборгованості.

На кафедрах Університету розробляються і постійно оновлюються інтерактивні комплекси навчально-методичного та інформаційного забезпечення з усіх навчальних дисциплін. Викладачі Університету активно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до вимог ECTS та зручності і адаптації до дистанційного навчання, готують підручники, посібники та методичні рекомендації до проходження практик, написання курсових робіт, написання випускних кваліфікаційних робіт, робочі програми до підсумкової випускної атестації у вигляді комплексного іспиту.

Отже, уся організаційна та навчально-методична робота в університеті ведеться з урахуванням сучасних вимог до впровадження кредитно-трансферної системи навчання, а також створюються необхідні умови незалежного функціонування в системі ECTS для усіх учасників освітнього процесу.

Науково-методична рада Університету систематично проводить засідання, на яких обговорюються питання удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методики проведення лекцій та семінарських занять, організації різних видів практик, самостійної роботи студентів, форми та результати семестрового контролю, форм та видів наукової роботи тощо.

Випусковими кафедрами постійно переглядається та затверджується тематика магістерських робіт з метою їх актуальності. Розроблено та затверджено програми випускної атестації для напрямів та спеціальностей ОС "Бакалавр" і "Магістр". З метою запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності в університеті використовується система Anti-Plagiarism, яка стимулює до якісної підготовки таких робіт, творчості,

коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та прав інтелектуальної власності.

Відповідно до "Положення про кредитно-трансферну накопичувальну систему в ВНЗ "Київський університет ринкових відносин"" на кафедрах Університету розроблено робочі програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань студентів, створено відповідну методичну базу, підготовлено дидактичний матеріал до практичних занять в дисциплін відповідно до академічного навантаження, розроблено завдання до поточного, модульного контролю знань студентів, окреслено матеріал для самостійного опрацювання обов'язкових та вибіркових дисциплін циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки навчальних планів.

У поточному році власними силами викладачів, співробітників та студентів поліпшено інформаційне забезпечення бібліотечного фонду Університету, а також здійснено передплату на фахові періодичні видання.

Питання удосконалення організації та змісту освітнього процесу, розробки освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, навчально-методичного забезпечення дисциплін, дистанційного навчання, підготовки до атестації здобувачів вищої освіти систематично розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичної ради та вченої ради Університету.

У наступному році, відповідно до затвердженого плану засідань науково-методичної ради робота кафедр буде спрямована на удосконалення підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; запровадження інноваційно-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій в організації професійної підготовки студентів, реалізацію заходів з підвищення конкурентоспроможності випускників та їх працевлаштування; розвиток науково-дослідної роботи викладачів та студентів; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із

широким його залученням до аналізу організації освітнього процесу та якості освіти; налагодження співпраці із зарубіжними університетами, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки студентів, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог, а також зростання їх конкурентоспроможності на ринку праці.

2. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного освітньо-виховного процесу, в якому беруть участь факультет, кафедри, педагогічні та наукові працівники, інженерно-технічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал, студенти, аспіранти та слухачі Університету.

Навчально-методична робота в Університеті координується науково-методичною радою; навчальною частиною; кафедрами.

На засіданнях кафедр розглядаються навчально-методичні матеріали, що розробляються для забезпечення навчального процесу – конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, курсових робіт та написання випускних кваліфікаційних робіт, засобів всіх видів контролю засвоєння, які рекомендують до розгляду і затвердження на науково-методичній раді Університету. Науково-методична рада на своїх засіданнях затверджує відповідні методичні матеріали та рекомендує їх до видання в друкованому або електронному вигляді.

Бібліотека Університету забезпечує доступ науковцям та студентам до бібліотечного фонду Університету, а також надає доступ до електронних інформаційних ресурсів. Користувачам бібліотеки доступні: електронний каталог, бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні,

методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії та багато іншого. Створена система доступу до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу Internet. Студенти Університету активно користуються послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних.

Невід'ємною складовою забезпечення навчального процесу є чітка злагоджена робота всього колективу Університету та регулярне поповнення її фондів.

Поповнення фондів бібліотеки Університету

Вид поповнення	Поповнено у 2020 році	Загальний фонд (електронний каталог) станом на 31.12.2020 р.
Література (всього книг, брошур)	1094	23770
Навчальна	648	21653
Наукова	8	814
Довідкова	10	375
Періодичні видання	428	928

За звітний період бібліотечний фонд збільшився на 1094 примірники. Основним принципом комплектування фондів є максимальна забезпеченість та доступність навчальною та науковою літературою обов'язкових дисциплін вивчення за освітньо-професійними програмами ОС "бакалавр" та "магістр" особливо умовах, коли навчання здійснюється за дистанційною та змішаною формами навчання.

У розпорядженні факультету є методичний кабінет, в якому студенти, аспіранти та викладачі мають можливість працювати майже зі всією основною навчальною літературою, яка використовується в навчальному процесі. Останніми роками здійснюється постійне придбання спеціальної літератури як за рахунок Університету, так і спонсорських коштів. Постійно поповнюється електронними виданнями інформаційна база кафедр.

Студенти, аспіранти та викладачі мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки Університету, читальних залів та методичного кабінету факультету.

Навчальні і робочі програми дисциплін розроблені для всіх дисциплін навчального плану та відображають сучасні методи формування програм, які містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю по видам занять.

В робочих програмах відокремлені навчальні елементи та модулі рівнів засвоєння, у відповідності з якими розроблені комплексні контрольні роботи, а також критерії оцінки, що дозволяє об'єктивно та адекватно відображати рівень засвоєння програми дисципліни студентами. Програми структуровані на змістовні блоки, модулі та навчальні елементи, для кожного навчального елемента визначено рівень засвоєння (сформованості) згідно нормативних документів.

На кафедрах Університету згідно з навчальними планами підготовки фахівців першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти розроблені: плани семінарських, практичних занять, завдання для виконання лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій).

3. Наукова робота

В Університеті сформована й успішно діє інфраструктура планування та проведення наукових досліджень, основу якої складають: науково-методична рада університету, наукова робота кафедр, наукова робота аспірантів та студентів.

В звітному році розвиток науково-дослідної роботи проведено силами професорсько-викладацького персоналу та аспірантів, наукових досліджень з ефективним використанням сучасних інформаційно-педагогічних технологій.

Викладачі, аспіранти та студенти активно залучалися до наукової роботи через проектну роботу, круглі столи та участь у щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Викладачами кафедри право було організовано і проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «ООН – гарант світового миропорядкування», присвяченої 30-річчю заснування ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» 75-річчю заснування Організації об'єднаних націй», що відбулася 28 жовтня 2020 р. Кафедра фінансів веде активну підготовку до проведення круглого столу «Діджиталізація бізнесу: сьогодні і майбутнє», яка має відбутися 28 січня 2021 р.

В 2020 році розпочав свою діяльність науковий студентський гурток "Інтелектуальна власність" під керівництвом доцента кафедри права к.ю.н. Загрішевої Н.В.

Розпочато роботу над колективною монографією "Економіка та право: глобальна трансформація" в рамках науково-дослідної роботи Університету: "Нові підходи до становлення фінансово-економічної системи в умовах суспільних глобальних змін".

Результати науково-дослідної роботи випускові кафедри відобразили в тематиці випускних кваліфікаційних робіт магістрів, дослідженнях аспірантів. Наукові розробки кафедр дозволяють наблизити теми випускних кваліфікаційних робіт магістрів та дослідження аспірантів до практичних потреб України.

Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних і Всеукраїнських фахових конференціях, семінарах та веб-семінарах.

Студенти залучаються до дослідницької роботи через виконання проектів з усіх дисциплін, курсових робіт, участі у круглих столах, олімпіадах,

конкурсах, роботі наукових секцій. Крім того, студенти беруть участь у інших міжнародних та всеукраїнських конференціях, де представляють результати своїх дослідницьких розробок. За результатами конференцій, круглих столів та інших наукових заходів видано збірники наукових матеріалів.

Науково-дослідна робота Університету направлена на:

- проведення наукових досліджень в галузях економіки України;
- дослідження актуальних проблем і перспектив розвитку правових та економічних аспектів;
- підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації;
- узагальнення досягнень зарубіжних країн в галузях права, фінансів, маркетингу, менеджменту, публічному управлінні та адмініструванні;
- використання новітніх наукових розробок в навчальному процесі;
- удосконалення організації науково-дослідної роботи студентів;
- організація інформаційно-рекламної діяльності для пропаганди досягнень учених кафедр шляхом видання монографій, підручників та інших наукових робіт;
- створення сучасної науково-експериментальної і навчально-лабораторної бази та їх ефективне використання;
- організація наукових колективів зі складу провідних науковців університету і фахівців підприємств для створення і реалізації ідей та розробок.

4. Підвищення кваліфікації

В структурі Університет функціонує центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, основними завданнями якого є – організація курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації, стажування, підготовка та перепідготовка кадрів за всіма формами та видами післядипломної освіти.

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації на умовах договору про співпрацю та конкурсного відбору активно співпрацює з Київським міським центром зайнятості. На умовах договору центр здійснює організацію професійного навчання та підвищення кваліфікації громадян із числа зареєстрованих безробітних. За 2020 рік центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації організував навчання для трьох груп за програмами: «Менеджер з розвитку бізнесу», «Організація претензійно-позивної роботи на підприємстві, у тому числі судове представництво», «Проектний менеджмент». Основним завданням курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації для тимчасово безробітних громадян – є сформувати у слухачів цілісне сприйняття сфери управління сучасним комерційним підприємством, ознайомити з основними бізнес-процесами в організаціях, навчити професійним технікам і методам, розвиток у слухачів системи лідерських якостей, навичок творчого вирішення економічних, виробничих і соціальних завдань, організації власного бізнесу та підприємництва.

Також до функцій центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Університету належить організація підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації за галузями знань і спеціальностями, акредитованими в університеті. Так за 2020 рік за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників було організовано для 20 осіб.

Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації реалізовував усі програми професійного розвитку переважно через дистанційну, змішану та частково очну форми навчання.

5. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів Університету здійснюється згідно з ліцензійним обсягом прийому студентів. Правила прийому абітурієнтів

розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених Міністерством освіти і науки України. До університету приймаються громадяни України, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту, іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також яким надано статус біженця в Україні.

Формування якісного контингенту студентів університету здійснюється через Приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії (ректором). Усі питання, пов'язані з прийомом студентів, організацією та проведенням вступних випробувань, зарахуванням абітурієнтів до освітнього закладу, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом, протягом навчального року приймальна комісія вживає заходів щодо професійної орієнтації та відбору молоді до навчання в університету.

Прийом вступників на I курс до університету здійснюється за конкурсом на підставі результатів зовнішнього незалежного оцінювання, підтвердженого сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. У випадках, передбачених Правилами прийому до Університету, абітурієнти складають вступні та фахові випробування. Програми вступних випробувань із усіх дисциплін, програми фахових випробувань розроблені кафедрами університету та затверджені ректором (головою приймальної комісії).

В університеті розроблено різноманітні форми та методи, які забезпечують підвищення зацікавленості молоді економічними та гуманітарними спеціальностями, а також зацікавленості підприємств, установ та організацій міста, середніх спеціальних учбових закладів, професійно-технічних училищ, середніх шкіл у підготовці фахівців фінансистів, юристів, маркетологів, менеджерів.

Через засоби масової інформації довідаються про майбутніх абітурієнтів умови прийому до ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" на наступний рік.

Якість підготовки абітурієнтів в значній мірі зумовлена активною профорієнтаційною роботою, яку постійно проводять викладачі кафедр з учнями загальноосвітніх закладів, з батьками, вчителями, керівниками підприємств, установ та організацій згідно з кафедральними планами профорієнтаційної роботи. Мета профорієнтаційної роботи полягає у професійному інформуванні, формуванні умінь самостійного та свідомого вибору майбутньої професії.

Протягом року співробітники Університету відвідували загальноосвітні школи з метою профорієнтаційної роботи. В рамках співробітництва з навчальними закладами міста здійснюється підготовка інформації про нову науково-методичну літературу, підготовка виступів учнів шкіл, ліцеїв, гімназії до студентських науково-практичних конференцій, надається можливість користування інформаційно-технічною базою університету.

Ще однією з форм профорієнтаційної діяльності є реклама. З метою розміщення на сайті, в соціальних мережах та розповсюдження серед абітурієнтів розробляється рекламний лист.

Дієвим напрямом профорієнтаційної роботи в Університеті та факультеті є проведення Дня відкритих дверей, участь абітурієнтів та студентів в міських культурно-масових та спортивних заходах.

Основними принципами набору майбутніх фахівців є високий рівень володіння загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями за обраними ними спеціальностями.

До вступника з точки зору його психологічних особистісних якостей і властивостей висуваються такі вимоги: висока працездатність, активність до сприйняття інформації, висока ступінь концентрації уваги, здатність до

алгоритмізації дій, аналітичність мислення, дослідницька здібність, здатність до ризику, комунікабельність і партнерство тощо.

Відрахування з університету відбувається головним чином через академічну неуспішність та фінансову заборгованість.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи Університету є:

- співпраця з районними відділами освіти в м. Києві (Дарницьким, Дніпровським, Деснянським) та Київській області (Бориспільським, Броварським, Вишгородським), а також відповідними Центрами зайнятості в рамках науково-навчального і виробничого комплексу «Центр кар'єрного росту»;

- співпраця із закладами освіти, з якими університет уклав відповідні договори щодо здійснення профорієнтаційної роботи;

- діяльність підготовчого відділення, метою якого є підготовка абітурієнтів до зовнішнього незалежного оцінювання та формування початкових знань про майбутню професію;

- співпраця з Київським міським центром зайнятості тощо.

Показники формування і динаміка змін контингенту студентів за спеціальностями та формами навчання в 2020 році

№	Показник	Денна	Заочна
1.	Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів:		
	Менеджмент	25	-
	Маркетинг	50	-
	Фінанси, банківська справа та страхування	50	-
	Право	100	-
	Публічне управління та адміністрування	25	-
	Бухгалтерський облік та аудит	30	-
2.	Ліцензований обсяг підготовки магістрів:		
	Менеджмент	30	-
	Фінанси, банківська справа та страхування	50	-
	Право	20	-
	Публічне управління та адміністрування	30	-
3.	Ліцензований обсяг підготовки докторів філософії: 051 Економіка	10	-

№	Показник	Денна	Заочна
4.	Прийнято на навчання на 1 курс: Менеджмент Маркетинг Фінанси, банківська справа та страхування Право Публічне управління та адміністрування Бухгалтерський облік та аудит	3 4 1 5 - -	9 4 1 2 - -
5	Прийнято на навчання на 3 курс (за скороченим терміном навчання): Менеджмент Маркетинг Фінанси, банківська справа та страхування Право Публічне управління та адміністрування Бухгалтерський облік та аудит	3 2 7 19 - -	17 7 18 22 - -
6.	Прийнято на навчання на 1 курс ОС "магістр": Менеджмент Фінанси, банківська справа та страхування Право Публічне управління та адміністрування	2 - - 2	4 2 3 10
7.	Відраховано, як таких, що успішно виконали навчальний план: За освітнім рівнем "Бакалавр" За освітнім рівне "Магістр"	34 58	178 51
8	Відраховано, за порушення умов контракту: За освітнім рівнем "Бакалавр" (разом) 3 1 курсу 3 2 курсу 3 3 курсу 3 4 курсу За освітнім рівне "Магістр" (разом) 3 1 курсу 3 2 курсу	8 - 1 4 3 2 1 1	27 - 15 12 - 4 4 -

6. Освітньо-виховний процес

Виховна робота є складовим елементом формування цілісної індивідуальності у студентів і спрямована на їх ознайомлення із знаннями про світову культуру, виховання в молоді високих гуманістичних якостей, формування принципів загальнолюдської моралі тощо. На реалізацію цих

завдань спрямовані різноманітні програми навчальних та позанавчальних заходів, що здійснюються факультетом, кафедрами, викладачами-кураторами академічних груп та іншими структурними підрозділами Університету.

Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і включає систему організаційних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у студентів глибоких теоретичних і практичних знань із загальних гуманітарних і професійно орієнтованих дисциплін, вміннями і навичками поєднувати загальну культуру та високі моральні якості, розвиватися як особистість з творчим потенціалом, високою професійною культурою.

Домінуючою тенденцією виховного впливу є свідома діяльність студента, що керується критеріями набутих знань, професіоналізму, усвідомленням власної відповідальності як за себе, так і за суспільство в цілому. Саме завдяки виховній роботі у закладі готується нова генерація української інтелігенції, ядро національної інтелектуальної еліти.

Планування та організацію виховного процесу в університеті здійснює Вчена рада, ректор, проректори, директор коледжу, декан, кафедри, циклові комісії, куратори груп, органи студентського самоврядування.

Вихідними положеннями планування виховного процесу є принципи національного виховання студентської молоді, які й визначають вимоги до змісту, організації і методів виховання. Його мета і завдання виходять із загально-педагогічних та психологічних принципів.

Для досягнення більшої ефективності результатів виховання у процесі планування підрозділи університету дотримуються принципів науковості, гуманізації, демократизації, пріоритету проблемно-розвивальної освіти і творчої діяльності, єдності освіти і виховання та інше. Враховується й те, що світоглядні знання переходять у погляди та переконання лише тоді, коли засвоєння їх

відбувається в цікавій та емоційній формі. Тому перевага надається тим формам і методам роботи зі студентами, які викликають в них посилену зацікавленість.

Освітньо-вихований процес в Університеті здійснюється відповідно до установленої інфраструктури управління за трьома вертикалями: адміністративною, (ректор, проректор, декан, директор коледжу, куратори студентських груп), методичною (вчена рада, кафедри), громадською (студентське самоврядування, старости груп, студенти).

Кураторами груп впроваджуються нові форми планування, ведеться пошук оптимальних варіантів їх структури. У цьому аспекті допомагають творчі групи, які постійно працюють над питанням планування роботи на наступний рік, опрацьовують студентські пропозиції.

Плани роботи кураторів спрямовані на активізацію навчання і дозвілля студентів, відображають систему роботи методичного об'єднання кураторів груп і студентського самоврядування. Першочергова увага в них приділяється вивченню індивідуальних особливостей студентів та роботі з батьками, що є невід'ємною складовою виховання. На методичних об'єднаннях завжди обговорюються питання ефективної роботи з батьками.

З метою активізації виховної роботи, пошуків та впровадження нових та ефективних її форм, координації у проведенні різноманітних виховних заходів в університеті створена Рада студентського самоврядування (далі – Рада), яка працює відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Рада обирається щорічно на початку навчального року на загальних університетських зборах представників студентських груп. Рада активно допомагає адміністрації університету в організації навчального процесу, постійно співпрацюючи з деканами факультетів, кураторами та старостами студентських груп, контролюючи успішність та відвідування студентами занять, тримаючи постійний зв'язок з батьками, особливо студентів-першокурсників.

Серед дієвих форм виховної роботи з формування екологічної культури важливу роль відіграють екологічні екскурсії, інформаційні лекції та бесіди, тематичні вечори. Екологічне виховання в університеті тісно пов'язане з трудовим через організацію толок з озеленення територій, прилеглих до навчального корпусів, оглядів – конкурсів з облаштування кімнат, кабінетів. З метою залучення студентів до поліпшення стану довкілля в м. Києві Рада виступила ініціатором участі студентів у Всеукраїнських масових заходах: «Ліси для нащадків», «Посади сад», «До чистих джерел», «Зробимо Київ чистим» тощо.

Із року в рік студенти Університету виступають волонтерами у заходах з проведення суботників з метою підтримки чистоти довкілля. Так, щороку проводяться суботники біля озера Тельбін під гаслом «Студенти за чисте довкілля» при підтримці Дніпровської в місті Києві районної державної адміністрації та Київзеленбуду.

Органи студентського самоврядування залучені до аналізу навчально-виховного процесу, якості вищої освіти, організації культурного дозвілля, створення комфортних умов для навчання, участі в соціологічних дослідженнях, а також включені у склад вченої ради та до складу конференції трудового колективу.

Уся організація навчально-виховного процесу в університеті сприяє вихованню у студентів високої культури поведінки, формуванню естетичних смаків, розумінню творів мистецтва, тонкого відчуття прекрасного, розвитку здібностей до художньої творчості тощо.

Виховна робота передбачає сприяння розвитку студентського самоврядування у різноманітних формах, яке захищає права та інтереси студентів, сприяє виробленню у них навиків демократичного, організаційного управління.

Виховання молоді в Університеті є невід'ємною частиною освітньо-виховного процесу і підготовки фахівців належного рівня, формування сучасної

гармонійно розвиненої особистості. Виховна робота сприяє створенню позитивного соціально-психологічного клімату, зміцненню дисципліни, підвищенню успішності навчального процесу.

Заходи з національно-патріотичного виховання студентів, що були проведені в 2020 році

№	Найменування заходу	Дата проведення	Форма проведення
1	До Дня Незалежності України	22 серпня	Розроблено та встановлено банер «Найважливі віхи становлення незалежної України»
2	День знань	31 серпня	Урочисті збори – посвята в студенти першокурсників
3	До дня Прапора України	3 вересня	Виховна година «Нас єднає прапор України: духовна єдність поколінь», приурочена даті 4 вересня 1191 року, коли над будинком Верховної Ради України було піднято синьо-жовтий прапор
4	До Міжнародного дня миру	21 вересня	Студентський актив провів флешмоб «Діти народжуються не для війни»
5	До Міжнародного дня правових знань	28 вересня	Вікторина із галузей правових дисциплін «Я маю право знати» та радіожурнал
6	До Дня юриста України	7 жовтня	Круглий стіл «Фундаментальні проблеми юриспруденції»
7	До Дня захисника України	13 жовтня	Виховна година «День захисника Вітчизни – мужності й героїства свято»
8	До Всесвітнього дня хліба	16 жовтня	Мультимедійна презентація та флешмоб «Хліб – всьому голова»
9	Дня європейської спадщини в Україні	21 жовтня	Інформаційно-патріотичний захід, приурочений 25-річчю вступу України до Європейської Ради під патронатом Галини Малініної, національного координатора Міністерства культури та інформаційної політики України
10	До 75-річчя заснування Організації Об'єднаних Націй	26 жовтня	Всеукраїнська науково-практична конференція «ООН – гарант світового миропорядкування»
11	До Дня визволення України від фашистських загарбників і Дня визволення Києва від	6 листопада	Виховні бесіди в академічних студентських групах «Героїчні сторінки українського народу»

	фашистських загарбників		
12	До Дня студентства України	17 листопада	Флешмоби «Студент – звучить гордо!»
13	До Дня Гідності та Свободи	20 листопада	Представники студентства університету візьмуть участь у покладанні квітів під час вшанування пам'яті героїв революції Гідності та Свободи
14	До Дня захисту прав людини	7 грудня	За підтримки Департаменту молоді та спорту КМДА проведення круглого столу «Я маю право», приуроченого Загальній декларації ООН з прав людини

7. Стратегія відкритості та доступності

Реалізація стратегії відкритості та доступності є однією з важливих складових діяльності Університету. Стратегія відкритості та доступності втілюється усіма підрозділами Університету. З цією метою використовувались такі інтернет-інструменти:

1) інтерактивна презентація Університету (онлайн-дні відкритих дверей, повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, напрямів підготовки, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу тощо);

2) інтерактивна комунікація в режимі онлайн;

3) онлайнвий PR (спілкування з представниками ЗМІ, іншими організаціями);

4) діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram та ін.);

5) банерна реклама;

6) обмін послугами через Інтернет (розсилка новин, пропозицій тощо);

7) інтерактивні опитування (співробітників, студентів, випускників, потенційних абітурієнтів та їх батьків);

8) оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби і поведінка споживачів, ефективність банерної реклами, відвідуваність сайтів, сторінок тощо);

9) висвітленні проведених освітніх, наукових, виховних та інших заходів на офіційному сайті Університету та у соціальних мережах.

Однією з умов успішної реалізації Стратегії відкритості та доступності є проведення системного моніторингу та оцінки з урахуванням об'єктивних показників конкурентоспроможності Університету. Моніторинг реалізації Стратегії відкритості та доступності проводить сектор інформаційних технологій Університету, відповідальний за поширення інформації та комунікації.

Результати моніторингу можуть бути підставою для коригування інформаційних повідомлень і затвердження плану заходів з реалізації цієї Стратегії на наступний рік.