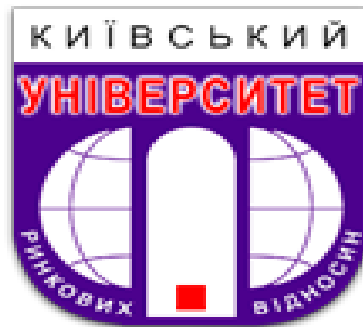


# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН



## ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії  
за спеціальністю № 051 «Економіка»  
галузі знань № 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ І. Черевань

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор

\_\_\_\_\_ І. Черевань

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020р.)

Київ, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Голова НМР

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри менеджменту та маркетингу

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою фінансів

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри менеджменту та маркетингу

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

### **РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ** у складі:

Черевань Ірина Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Бородіна Олена Михайлівна - кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Безпаленко Ольга Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Кравченко Анна Станіславівна - доктор економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Плотнікова Лідія Іванівна - кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Чугасенко Юрій Олексійович-доктор історичних наук, кандидат економічних наук \_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет ринкових відносин Кафедра менеджменту та маркетингу Кафедра фінансів
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії (PhD).
1.3	Тип програми	освітньо-наукова
1.4	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова кваліфікація: Доктор філософії ( PhD ) з економіки Назва освітньо-професійної програми: «Економіка»
1.5	Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової - 60 кредитів ЄКТС
1.6	Тип диплому	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь
1.5.	Наявність акредитації	
1.7	Цикл/рівень	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
1.9	Мова(и) викладання	Українська
1.10	Термін дії освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kumr.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">http://kumr.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у міжнародний науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та явищ. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для

		<p>інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, навчальні аудиторії, тощо;</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Програма освітньо-наукова, теоретично-прикладна. Дослідницька лінія є науково орієнтованою, професійна лінія є педагогічно орієнтованою.</p> <p><b>Дослідницька.</b> Наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; мотивації і поведінки ринкових суб'єктів, а також регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.</p> <p><b>Прикладна.</b> Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері економіки.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвитку національної соціально-економічної системи та її підсистем;</li> <li>- трансформаційних перетворень та структурної диверсифікації національних ринків;</li> <li>- розбудови сучасних типів економічного розвитку країн та формування моделі інформаційно-інноваційної, цифрової, креативної економіки та суспільства;</li> <li>- розвитку інституційної системи регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, регіональному і макроекономічному рівнях;</li> <li>- функціонування суб'єктів господарювання різного рівня з урахуванням особливостей розвитку зовнішнього середовища;</li> <li>- розвитку теоретичних та методичних засад, методів та засобів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств з урахуванням сучасних тенденцій євроінтеграції та глобалізації;</li> <li>- розроблення соціально-економічної політики суб'єктів господарювання для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів;</li> <li>- розроблення ефективної економічної політики країни з врахуванням викликів четвертої промислової революції;</li> <li>- використання концепції Governance та стратегії гнучкого</li> </ul>

		<p>управління.</p> <p>Спеціальна (прикладна) орієнтація програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування основних положень економічних теорій і сучасної політичної економії у практичній діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національних ринків;</li> <li>- обґрунтування моделей, напрямів і типів економічної політики уряду;</li> <li>- аналітичне обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємницької діяльності;</li> <li>- обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- удосконалення процесу впровадження інновацій в діяльність суб'єктів господарювання;</li> <li>- дослідження особливостей розвитку системи управління людськими ресурсами;</li> <li>- обґрунтування управлінських рішень у сфері ефективної взаємодії держави та суб'єктів господарювання в системі публічно-приватного партнерства;</li> <li>- удосконалення системи соціально-економічної статистики та методів економічної кібернетики та економіко-математичного моделювання щодо дослідження стану і передбачення розвитку соціально-економічних систем.</li> </ul>
3.3.	<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» ; спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна теорія, сучасна політична економія, національна економіка та публічне управління, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка бізнес-структур реального сектору економіки), економіка праці та соціально-трудоу відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів.</p>
3.4.	<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери економіки з урахуванням соціально-економічних трансформацій глобальної і національної економіки; оволодінні здобувачами практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері економіки, спрямованих та тісно співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, іноземними вченими .</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-</p>

		<p>практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводить Київський університет ринкових відносин та інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня: глобальних, міжнародних, національних, регіональних, бізнесових; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p><b>Науково-викладацька діяльність:</b> Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p><b>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</b> Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p><b>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</b> Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b> Посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p><b>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через:</b> участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» або суміжних галузей знань; отримання додаткової</p>

		післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи;</li> <li>- використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів;</li> <li>- творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування;</li> <li>- проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних;</li> <li>- сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Київського університету ринкових відносин та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань;</li> <li>- активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах;</li> <li>- кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.д</li> </ul>
5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дисертаційного дослідження.</p>



		Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій..
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Володіння методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. Опанування навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності, організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. Креативність, абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>		
6.2.	ЗК1	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.
	ЗК2	Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК3	Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту
	ЗК4	Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.
	ЗК5	Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.
	ЗК6	Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>		
6.3.	ФК1	Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері економіки.
	ФК2	Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми
	ФК3	Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.
	ФК4	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
	ФК5	Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка».
	ФК6	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері економіки.
	ФК7	Здатність бачити і встановлювати актуальні соціально-економічні проблеми суспільства, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань

		та/або професійної практики
	ФК8	Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення процесу обробки первинної економічної інформації (Excel) та її презентації (PowerPoint)
	ФК9	Володіння методикою побудови матриць SWOT-аналізу, PEST аналізу, BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу в процесі вивчення економічних явищ.
	ФК10	Здатність розуміти напрямки розвитку сучасної економіки та зміст основних теоретичних концепцій та парадигм
	ФК11	<i>Консультативна.</i> Здатність надавати керівникам всіх рівнів консультативну допомогу з питань стратегії розвитку освіти. Здатність здійснювати консультативний супровід і підтримку процесів розвитку освіти.

### **Розділ 7. Програмні результати навчання**

7.1.	ПРН1	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики.
	ПРН2	Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.
	ПРН3	Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі.
	ПРН4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.
	ПРН5	Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
	ПРН6	Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.
	ПРН7	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.
	ПРН8	Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати.
	ПРН9	Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.
	ПРН10	Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання.

### **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проектів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями у сфері економіки.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Навчально-методичне забезпечення</b> включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму викладацької практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни;</li> <li>- програма викладацької практики;</li> <li>- методичні вказівки з виконання дисертаційного дослідження тощо.</li> </ul>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає можливості навчання іноземних громадян

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 1.2	Економетричні методи наукових досліджень	5	Диференційований залік
ОК 1.3	Сучасні освітні технології у вищій школі	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>15</b>	
<b>1.2. Цикл загально-наукової підготовки</b>			
ОК 2.1	Іноземна мова для аспірантів	6	Диференційований залік / Екзамен
ОК 2.2	Філософські засади наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2.3	Науково-педагогічна практика	8	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>19</b>	
<b>1.3. Цикл спеціальної підготовки</b>			
ОК 3.1	Сучасна політична економія	5	Диференційований залік
ОК 3.2	Теорія аналізу економічних систем	5	Диференційований залік
ОК 3.3	Управління інноваційними процесами в економіці	4	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>14</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти</b>		<b>48</b>	
<b>2. Вибіркові спеціальні компоненти</b>			
<i>Здобувач обирає 3 дисципліни загальним обсягом 12 кредитів з бази вибіркових дисциплін, затвердженому по ЗВО для освітнього рівня- доктор філософії ( PHD)</i>			
В 1.1	Сучасні проблеми теорії і практики управління	3	Диференційований залік
В 1.2	Управління проектами		
В 2.1	Національна економіка України в умовах європейської інтеграції	4	Диференційований залік
В 2.2	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів		
В 3.1	Методи стратегічного управління	4	Екзамен
В 3.2	Методи і моделі обґрунтування економічних рішень		
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 60 кредитів</b>			
<b>4. Науково-дослідницька діяльність</b>			
Підготовка публікації у наукових фахових виданнях		Наукова атестація- по завершенню кожного семестру	
Підготовка публікації у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз		Наукова атестація- по завершенню кожного семестру	

Участь у наукових конференціях	Наукова атестація- по завершенню кожного семестру
Підготовка розділів дисертаційної роботи	Наукова атестація- по завершенню кожного семестру
Підготовка та захист дисертаційної роботи	Захист дисертації

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

В основу розроблення освітньо-наукової програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр -30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС).

1 рік		2 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень (5 кр., екзамен)	ОК 1.2 Економетричні методи наукових досліджень (3 кр., залік)	ОК 1.3 Сучасні освітні технології у вищій школі (5 кр., екзамен)	
<b>1.2. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 2.1 Іноземна мова для аспірантів (3кр. залік)	ОК 2.1 Іноземна мова для аспірантів (3кр. екзамен)		ОК 2.3 Науково-педагогічна практика (8 кр., залік)
	ОК 2.2 Філософські засади наукових досліджень (5 кр., екзамен)		
<b>1.3. Цикл спеціальної підготовки</b>			
ОК 3.1 Сучасна політична економія (5 кр., залік)		ОК 3.2 Теорія аналізу економічних систем (5кр., залік)	ОК 3.3 Управління інноваційними процесами в економіці (4кр., залік)
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
		В 1.1 Сучасні проблеми теорії і практики управління (3кр., залік)	В 2.1 Національна економіка України в умовах європейської інтеграції (4кр., залік)
		В 1.2 Управління проектами (3кр., залік)	В 2.2 Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів (4кр., залік)
			В 3.1 Методи стратегічного управління (4кр., екзамен)
			В 3.2 Методи і моделі обґрунтування економічних рішень (4кр., екзамен)
<i>Разом :13 кредитів ,1екз, 2 заліка</i>	<i>Разом :11 кредитів,1 екз, 2заліка</i>	<i>Разом :13 кредитів,1 екз, 2 заліка</i>	<i>Разом :20 кредитів,1 екз, 3 заліка</i>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ, зокрема : Порядком присудження наукових ступенів та присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника та іншими нормативно-правовими документами .

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	В1.1	В 1.2	В 2.1	В 2.2	В 3.1	В 3.2
ЗК1	+	+			+			+							
ЗК2		+							+	+	+	+	+	+	+
ЗК3					+		+		+			+	+	+	+
ЗК4				+											
ЗК5										+	+			+	+
ЗК6			+			+									
ФК1							+	+	+	+	+				
СК2		+			+						+				
СК3	+	+						+							
СК4	+	+	+		+	+				+	+			+	+
СК5			+			+									
СК6	+	+						+							
СК7			+				+			+					
СК8		+	+												
СК9											+			+	+
СК10							+	+	+						
СК11									+				+		+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо–наукової програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	В1.1	В 1.2	В 2.1	В 2.2	В 3.1	В 3.2
ПРН 1					+	+									
ПРН 2	+	+			+			+	+						
ПРН 3				+											
ПРН 4			+												
ПРН 5					+		+	+							
ПРН 6	+	+					+	+		+					+
ПРН 7								+	+	+					+
ПРН 8	+	+													
ПРН 9									+	+	+	+		+	
ПРН 10			+			+							+		



## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському університеті ринкових відносин
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті ринкових відносин
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про оцінювання в Київському університеті ринкових відносин
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 24.01.2013 р. № 48 та відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті ринкових відносин
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті Київського університету ринкових відносин у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	перевірка на плагіат

