

Результати моніторингу якості освіти у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» за 2021-2022 навчальний рік

Моніторинг якості освіти у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» проводився у формі опитування (анкетування) всіх учасників освітнього процесу, а також у формі самоаналізу за результатами за видами діяльності структурних підрозділів університету та коледжу.

Метою моніторинг якості освіти у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» – є виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освітньої, наукової, інформаційної, методичної роботи в Коледжі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Звіт за результатами анкетування щодо якості освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти

Одним із критеріїв успішного набору студентів на навчання є якісні показники забезпечення освітнього процесу для всіх його учасників. Тому адміністрація Коледжу провела з 25 травня по 06 червня 2022 року опитування щодо з'ясування основних питань щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Збір інформації проводився шляхом анкетування студентів денної форми навчання 2-4 курсів. Респонденти самостійно відповідали на питання анкети. Опитування було анонімним. Отримані відповіді на наступні питання:

	Повністю задоволений (%)	Частково задоволений (%)	Не задоволений (%)
Організація освітнього процесу: змішана форма навчання, враховуючи заходи безпеки в умовах воєнного стану	80	15	5
Складання розкладу	60	28	12
Графік освітнього процесу	90	8	2
Зміст освітньо-професійної програми за відповідною спеціальністю	90	8	2
Якість викладання	58	22	20
Оповіщення та забезпечення студентів оперативною інформацією про освітній процес та зміни в ньому	60	15	25
Налагодження зворотного зв'язку навчальної частини зі студентами	55	15	30
Забезпечення базами практик та організація практик	80	15	5
Організація підсумкової атестації	95	5	-
Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки	100	-	-
Доступ до мережі Internet	55	27	18
Університетська їдальня	60	20	20
Отримання необхідних довідок	98	2	-
Організація позааудиторних заходів	90	5	5
Сприяння в працевлаштуванні	78	22	-
Комфортність аудиторій	100	-	-
Зовнішній та внутрішній стан приміщення	95	5	-

Таким чином, результат опитування свідчать, що 80% респондентів були повністю задоволені організацією освітнього процесу в змішаному форматі (очно-дистанційно) і відповідно були задоволені якістю знань, які вони отримали в під час навчання в такому форматі. Всі опитувані зазначили, що для опанування навчальних дисциплін виділено достатньо часу для самостійної роботи. Заклад фахової передвищої освіти приділяє увагу заходам, які сприяють подальшому працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти через ярмарки вакансій, а також через організацію виробничої практики, що підтвердили 80% здобувачів.

Якістю інформаційної підтримки навчання в Коледжі повністю задоволені 100% здобувачів, що є максимальним показником. 90% опитаних повністю задоволені організацією позааудиторних заходів, що сприяють

всeбiчному розвитку молодi особи та адаптацiї до соцiокультурного середовища.

Серед пропозицiй щодо покращення якостi навчання здобувачi зазначили:

- бiльше пiдкрiплювати теоретичний матерiал прикладами з практичної дiяльностi;

- продовжувати впроваджувати в освiтнiй процес форми бiзнес-освiти: тренiнги, майстер-класи вiд практикiв, телемарафони з бiзнес-структурами;

- бажано не обмежувати спiлкування в серединi Коледжу й обмiнюватися досвiдом та знаннями зi студентами зарубiжних мiст.

- вдосконалити практичнi завдання.

Аналіз результатiв анкетування та побажань здобувачiв фахової передвищої освiти щодо покращення якостi викладання навчальних дисциплiн будуть розглянутi на засiданнях циклових комiсiй та науково-методичної ради.

Пропозицiями студентiв щодо пiдвищення комфорту пiд час навчання в аудиторiях були: - зробити аудиторiї бiльш теплiшими.

Здобувачi також висловили свої думки щодо змiсту навчальних дисциплiн, якi викладались протягом семестру. Вони вважають, що:

- змiст навчальних дисциплiн був цiкавим.

Пiд час практичних занять розв'язували задачi, якi були складенi виходячи з дiяльностi суб'єктiв господарювання;

- дисциплiни важливі, актуальні;

- дисциплiни наповненi цiкавим змiстом та актуальною iнформацiєю.

«Чи зрозумiлi Вам критерiї пiдсумкового контролю знань з навчальних дисциплiн?» 100% респондентiв вiдповiли «так».

Всi опитуванi здобувачi зазначили, що питання в екзаменацiйному бiлетi вiдповiдали змiсту навчальних дисциплiн, що вивчалися протягом навчання.

На питання: «Чи потрібно, на Вашу думку, збільшити акцент на теоретичній базі в екзаменаційних білетах?» 100% здобувачів дали відповідь «ні»;

«Чи потрібно, на Вашу думку, збільшити акцент на практичних завданнях в екзаменаційних білетах?» 45,5% відповіли «так», а 54,5% відповіли «ні».

На питання: «Чи сприяла виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання у закладі фахової передвищої освіти, вибору місця роботи?» 40% респондентів відповіли «так», а 60% - «ні».

100% здобувачів зазначили, що під час складання екзаменів/заліків не було елементів корупції.

Випускники висловили декілька пропозицій щодо покращення якості освітньо-професійної програми:

- на випускних курсах розвивати систему навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями.