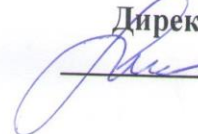


**КОЛЕДЖ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Ланіна О.В.



**Річний план
роботи психолога Коледжу
ВНЗ «КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»
на 2022-2023 навчальний рік**

Київ 2022

Вступ

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

Посадова інструкція Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» відповідно до:

- Закону України «Про освіту», Конституції України, Законодавством України, рішеннями органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Положенням про психологічну службу системи освіти України, Етичним кодексом психолога.
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
 - "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
 - листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р.
- Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691);

Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001р. №330, листа Міністерства науки України від 27.08.2000р. №1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти».

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
 - Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;

I. Аналітична частина

Головне завдання психологічної служби 2022-2023 років є:

- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з викладачами, студентами та батьками;
- профілактика негативних явищ в студентському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих студентів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників військових дій;
- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між студентом, сім'єю та навчальним закладом;
- За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога:

Психологічна адаптація та соціалізація студентів. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання дезадаптації. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток своїх здібностей та на професійний саморозвиток.

Завдання:

- Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- Розвиток особистісних особливостей студентів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо;
- Робота з переселенцями
- Робота з постраждалими від війни
- Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги

– Приділення великої уваги дітям з особливими освітніми потребами.

- Просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою;
- Організація сприяння адаптивному процесу у 1 курсов;
- Розвиток навичок психологічної безпеки у інтернет-мережі та профілактика суїцидальних нахилів у підлітків;
- Психологічна допомога студентам – випускникам коледжу при професійному виборі міста роботи.
- Психологічна підготовка випускників коледжу до зовнішнього незалежного оцінювання;
 - Профілактика протиправної, агресивної, насильницької поведінки.

Проблема над якою працює заклад:

Спрямування навчально-виховного процесу на успішну адаптацію людини в соціумі, її медіакультуру та медіаграмотність, самоосвітню та саморозвиваючу діяльність, професійну самореалізацію.

III. Змістовна частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія
I. Діагностика			
1.	Діагностика адаптованості першокурсників. Індивідуальна діагностика: тест тривожності Темпл-Дорки-Аммен, анкета гіперактивності Калити, проєктивна методика «Неіснуюча тварина».	жовтень - листопад березень (повторно)	1 курс Коледжу
2.	Групова робота: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості	січень-лютий	1 курс Коледжу
3.	Діагностика адаптованості студентів 3 курсу: -методика визначення особистісної адаптованості (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у колективі (соціометрія) Дж. Морено	березень (за потребою)	3 курс Коледжу

4.	Діагностика профінтересів і здібностей Індивідуальна діагностика: Тест Йовайши, тест "СИС-190".	січень-лютий	Студенти випускних курсів Коледжу
5.	Проведення діагностичного мінімуму : - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення викладача до студентів, стилю викладання і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу	травень	2 курс Коледжу
6.	Діагностика обдарованих дітей: інтелект (тест ГІТ, КОТ, тест Амтхауера, тест Холла), уява, творчість (тести Торренса та Гілфорда, методика «Нестандартне мислення» Т.В'южека), дослідження мотиваційної сфери (ТЮФ, тести Лук'янової, Ільїної).	протягом року	Обдаровані студенти Коледжу
7.	Діагностика родинних відносин. Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання». Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	за запитом	Студенти Коледжу
8.	Проведення поглибленої діагностики „важких дітей". Тест IQ (КОТ, ГІТ, Айзенк), тест тривожності (за Філіпсом та СМАС за Прихожан), тест на	Впродовж року	«Проблемні студенти» Коледжу

	агресію (тест Басса-Даркі), тест ДОН, тест темпераменту (Айзенка-Маталіної, Белова), оцінка особистих особливостей (FPI, «Психологічна група ризику», проєктивні методики "12 тварин", «Прогулянка по лісу»), визначення типу акцентуації (за Шмішек ом та Личко), дослідження мотиваційної сфери (ТЮФ, тести Лук'янової, Ільїної), діагностика соціально-психологічної адаптації підлітків за методикою К.Роджерса і Р.Даймонда		
II. Профілактика			
1.	Профілактика булінгу «Стоп булінг»	Вересень-жовтень	Всі курси Коледжу
2.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	Всі курси Коледжу
3.	Акція « проти насильства»	листопад-грудень	Студенти Коледжу, батьки, викладачі
4.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	Студенти Коледжу, викладачі
5.	Профілактика конфліктних ситуацій «студент-студент», «студент-батьки», «студент-викладач», «викладач-батьки»	протягом року	Всі курси Коледжу
6.	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний супровід «Упевненість у собі як показник успішності в	вересень-жовтень лютий березень Квітень	Всі курси Коледжу

	майбутньому»		
III. Корекція			
1.	Розвиток адаптації першокурсників: «Я – першокурсник», «Подорож до країни своєї особистості» О.Мельникова. Індивідуальні заняття: «Ефективна адаптація»	грудень-січень По запросу	1 курс Коледжу
2.	Індивідуальні заняття: програма корекції учбової тривожності «Стань капітаном свого життя» Качуровська О., "Подолання тривожності"	Впродовж року	Всі курси Коледжу
3.	Розвиток соціалізації десятикласників. Тренінгові заняття «Пізнай себе» Г.Ткачук, «Як знайти друзів і не нажити ворогів» С.Решетило, «Пізнай себе і ти побачиш – світ прекрасний» Л.Константинова	грудень-лютий	2 курс Коледжу
4.	Розвиток соціалізації та моральне виховання. Тренінгові заняття «Вчимося бути толерантними» Л.Тягельська, «Толерантна особистість»	Листопад-квітень	2 курс Коледжу
5.	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу після психотравмувальних подій, корекційно-розвиткова програма «Безпечний простір»	Впродовж року	Студенти Коледжу
IV. Консультування			
1.	Індивідуальне та групове консультування. Проведення онлайн-консультувань	за потребою	Студенти Коледжу, батьки, викладачі
2.	Консультація викладачів з питань: - психологічна допомога та	впродовж року.	Викладачі

	емоційна підтримка студентів - робота з переселенцями - проблеми у адаптації першокурсників; - проблеми у навчанні і вихованні «важких» студентів;		
3.	Консультація студентів з питань: - психологічна підтримка - тривожність - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з викладачами; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	впродовж року.	Студенти Коледжу
4.	Консультації «важких» студентів про норми поведінки, неприпустимість дисциплінарних порушень тощо	впродовж року	Студенти Коледжу
5.	Консультація батьків, щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики дітей; - особисті проблеми батьків	впродовж року	батьки
6.	Консультації вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	за потребою	Студенти Коледжу, батьки

7.	Консультації студентів з особливими освітніми потребами щодо розвитку упевненості, самооцінки, самоконтролю, позитивного світосприймання.	За потребою	Студенти Коледжу
V. Просвіта			
1.	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	впродовж року	Студенти Коледжу
2.	Особливості сучасних підлітків: небезпека суїциду; Професійне майбутнє дітей; Підготовка випускників до іспитів та ЗНО;	Вересень Квітень Травень	Студенти всіх курсів Коледжу, викладачі
3.	Дистанційна робота: • Розміщення реклами ; • онлайн консультування, бесіди.	За потребою	Студенти Коледжу, батьки
VI. Інше			
1.	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	травень	психолог
2.	Щоденне оформлення документації	щоденно	психолог
3.	Розробка корекційних і розвивальних програм	впродовж року	психолог +бібліотекар
4.	Підготовка виступів	згідно плану	Психолог+бібліотекар
5.	Підготовка тренінгів, диспутів	впродовж року	бібліотека
6.	Участь у науково-методичних семінарах психологів	впродовж року	
7.	Самоосвіта, робота з методичною літературою	впродовж року	бібліотека, метод. каб.

8.	Складання банку даних психологічного інструментарію	впродовж року	кабінет психолога
9.	Зв'язки з громадськістю: -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	при необхідності впродовж року	