

КОЛЕДЖ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

СХВАЛЕНО

Вченою радою ВНЗ «Київський
університет ринкових відносин»

„ 31 ” 08 2022
Протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор ВНЗ «Київський університет
ринкових відносин»

Ірина Черевань

2022



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ
КОЛЕДЖУ ВНЗ «КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ
ВІДНОСИН»**

Київ 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

1.1. Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» розроблено з дотриманням вимог чинного законодавства, норм та положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», Положення про Коледж ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та інших локальних правових актів.

1.2. Академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

1.3. У процесі здійснення освітньої діяльності Коледж ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» ґрунтується на засадах державної політики у сфері освіти, в т.ч. фахової передвищої освіти, та керується принципами освітньої діяльності до яких належать: академічна свобода та свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИЦИПУ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ В КОЛЕДЖІ

2.1. Академічна свобода у Коледжі полягає у гарантованій державою можливості учасників освітнього процесу вільно обирати зміст, форми і методи педагогічної, науково-педагогічної, інноваційної діяльності.

2.2. Освітня, педагогічна, науково-педагогічна, інноваційна діяльність у Коледжі оцінюється виключно на основі професійних стандартів, а не на основі особистих переконань чи вподобань.

2.3. Академічна свобода учасників освітнього процесу передбачає спільне прагнення до розвитку і передачі знань через дискусії, майстер-класи, дослідження, документування, формування вмінь, творчу діяльність тощо, незалежно від політичних переконань та доктрин, керуючись власними та загальноприйнятими професійними стандартами.

2.4. Академічна свобода здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає задоволення потреб особистості у інтелектуальному, культурному та моральному розвитку, гуманізацію освіти, забезпечення прав приймати участь у формуванні змісту своєї освіти, обранні навчальних дисциплін, методів і засобів навчання.

2.5. Академічна свобода учасників освітнього процесу дає змогу вільного поширення й обговорення різноманітних наукових поглядів і переконань, сприяє утвердженню конституційного принципу плюралізму.

2.6. Кожен учасник освітнього процесу наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, узгоджувати це право з місією Коледжу та вимогами освітнього процесу.

2.7. Реалізація принципу академічної свободи сприяє підвищенню рівня освіченості та позитивно впливає на якість політичного вибору громадян і рівень громадської активності.

2.8. Принцип академічної свободи для студентів Коледжу надає первинний досвід публічного самоврядування, формує імідж Коледжу як важливого елемента становлення громадянського суспільства, осередку розвитку демократичних процесів та інституцій.

2.9. Захист та поширення особистих і колективних практик свободи в контексті Положення є правом кожного з учасників освітнього процесу.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Положення затверджується вченою радою Університету, вводиться в дію наказом ректора Університету.

3.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за поданням Вченої ради Університету у встановленому порядку.