

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради ВНЗ "Київський університет
ринкових відносин" протокол № 5
від 28 грудня 2023 року

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КОЛЕДЖУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН"
ЗА 2023 РІК

Вступ

В 2023 році Коледж Вишого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» працював безперебійно, адаптуючись до умов дії воєнного стану в Україні.

Діяльність Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законі України «Про освіту», Законі України «Про фахову передвищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», Положенні про організацію освітнього процесу в Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», затвердженого Вченою радою університету 31 серпня 2023 року протокол №1, Правилах внутрішнього розпорядку Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та інших нормативно-правових актах у сфері фахової передвищої освіти.

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах:

- доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти кожним громадянином України;
- гласності при формуванні структури і обсягів освітньої і професійної підготовки фахівців;
- якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання);
- ступеневості підготовки фахівців;
- становлення демократичної системи навчання;
- задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- використання державних стандартів фахової передвищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- випереджального інноваційного розвитку освіти;
- мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу всіх чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, моніторингу та своєчасного запобігання кризових явищ на рівні академічної групи, навчального курсу, циклової комісії, навчального закладу;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- удосконалення студентської мобільності;

- забезпечення навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітніх програм;

- підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці.

1. Зміст та планування освітнього процесу

Освітня діяльність належним чином спланована у освітньо-професійних програмах та навчальних планах, відповідно до яких передбачається засвоєння загальних та спеціальних компетентностей та набуття здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів, формування компетентної особистості, яка здатна брати активну участь у розвитку освіти, науки та культури.

Освітній процес був організований в змішаному форматі з метою дотримання безпеки та мінімізації загроз життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу освіти у період дії воєнного стану. Таким чином, освітній процес протягом навчального року поєднував аудиторні заняття для студентів денної форми навчання та заняття в дистанційному форматі. Для здобувачів, які не мали можливості фізично відвідувати заклад освіти у зв'язку з перебуванням за кордоном, у лавах ЗСУ, за станом здоров'я тощо було створено умови для повноцінної їх інтеграції до освітнього процесу. Навчальну діяльність суб'єктів освітнього процесу було побудовано на основі взаємного доповнення технологій дистанційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю здобувачами фахової передвищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн-навчання.

Затверджений графік освітнього процесу не порушувався навіть в період гострого дефіциту постачання електроенергії.

Зимові канікули були витримані і тривали один місяць в січні.

Виробничу практику здобувачі фахової передвищої освіти проходили в звичайному режимі на підприємствах – базах практик, з якими підписані договори.

Заліково-іспитові сесії та підсумкові атестації були організовані в змішаному форматі з елементами аудиторного відвідування підсумкового контролю.

Аудиторні заняття проводилися згідно затверджених розкладів. Окремо розроблялися та затверджувалися графіки заліково-екзаменаційних сесій, розклади консультацій, заліків та екзаменів.

Оформлено індивідуальні навчальні плани студентів відповідно до поданих ними заяв.

В освітньому процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти активно залучаються потенційні роботодавці, зовнішні стейкхолдери та практики-фахівці. Інформація про залучення зовнішніх стейкхолдерів в освітній процес описано в Положенні про організацію освітнього процесу в Коледжі Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин».

Щорічно традиційно на базі закладу освіти весною організуються ярмарки вакансій. Представники потенційних роботодавців в університеті організують майстер-класи, тренінги, лекції. Виробничу практик студенти проходять на підприємствах, з якими укладено угоду про надання баз практики. Детальний опис баз практики зазначено в Положенні про організацію практик здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин».

З метою забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу у 2023 році особлива увага приділялася інформаційному та методичному забезпеченню. З цією метою проведено комплекс організаційних заходів: підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу для денної та заочної форм навчання; документацію, необхідну для проведення підсумкової випускної атестації; спільно із головами циклових комісій упорядковано робочі навчальні плани відповідно до навчальних планів; розрахунки навчального навантаження педагогічних викладачів; на засіданнях науково-методичної ради обговорено результати показників рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників з навчально-методичної роботи та затверджено план атестації науково-педагогічних працівників; сформовано кількісно-якісні показники підсумкової випускної атестації здобувачів за спеціальностями; щоквартально здійснювався моніторинг контингенту студентів та здійснювалися звірки з бухгалтерією закладу освіти; щосеместрово в міжсесійний період аналізувалися результати академічної успішності здобувачів фахової передвищої освіти, за результатами приймалися відповідні рішення підвищення якості успішності студентів та розроблялися графіки ліквідації академічної заборгованості; своєчасно подавалися листи-відповіді на запити МОН України та його структурних підрозділів, інших державних установ та контролюючих органів.

З метою удосконалення освітнього процесу та оптимізації діяльності коледжу, упродовж року подавалися питання на обговорення та затвердження вчентій раді закладу освіти, зокрема: план роботи коледжу на поточний навчальний рік; план методичної роботи коледжу; план патріотично-виховної роботи; внутрішні положення, що забезпечують внутрішню систему якості фахової передвищої освітиосвіти.

Згідно Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Коледжі ВНЗ "Київський університет ринкових відносин переглянуто та внесено зміни до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Своєчасно розроблено та завантажено для публічного ознайомлення Правила прийому до Правила прийому до Коледжу ВНЗ "Київський університет ринкових відносин".

Моніторинг якості рівня викладання дисциплін в коледжі здійснювався директором коледжу, головами циклових комісій шляхом контрольного відвідування відкритих занять, взаємовідвідування, що засвідчено у протоколах засідань циклових комісій. На засіданнях циклових комісій та науково-методичної ради ґрунтовно аналізувалися рівень проведення занять, їх відповідність тематиці навчальних і робочих програм, актуальність проблем, що виставлялись на обговорення на семінарських заняттях, використання інформаційно-інноваційних технологій при викладанні тощо.

Систематично навчальною частиною коледжу здійснювався порівняльний аналіз якості успішності студентів за такою схемою:

- якість і успішність за результатами сесій;
- якість і успішність у порівнянні з попередньою сесією;
- якість і успішність після ліквідації академічної заборгованості.

Протягом року здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням навчальною частиною навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків, раціональним використанням аудиторного фонду тощо); готовністю навчальної частини та циклових комісій до навчального року та підсумкової випускної атестації (накази на зарахування та перевідні накази, списки академічних груп, розклади занять, графіки освітнього процесу, розклади екзаменаційно-залікових сесій, реєстрація екзаменаційно-залікових відомостей, наявність академічної заборгованості у студентів, розклади перескладання академічної заборгованості); рівнем та відповідністю кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес; якістю та повнотою навчально методичного забезпечення дисциплін цикловими комісіями; проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю та вчасного їх повернення до навчальної частини; проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком проведення всіх видів практик; поданням списків здобувачів фахової передвищої освіти, допущених до підсумкової випускової атестації; забезпечення контролю за плануванням і використанням

індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

2. Навчально-методична робота

Важливим видом інформаційного забезпечення навчальних компетентностей та форм контролю – є навчально-методичні матеріали.

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного освітньо-виховного процесу, в якому беруть участь всі учасники освітнього процесу.

Навчально-методична робота в коледжі координується науково-методичною радою; навчальною частиною коледжу цикловими комісіями. Навчально-методичні матеріали, що забезпечують освітньо-виховний та науковий процес (освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, курсових робіт, робочі програми навчальної та виробничої практики, програми підсумкової атестації, засоби всіх видів контролю засвоєння тощо) розглядаються та затверджуються на засіданнях науково-методичної ради закладу освіти. Науково-методична рада рекомендує до розгляду та затвердження Вченою радою навчально-методичні матеріали, що забезпечують реалізацію освітніх програм.

Циклові комісії переглянули та осучаснили наукові теми, теми курсових робіт з метою їх актуальності умов сучасних зовнішніх загроз та викликів.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти проводиться систематична робота щодо забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності. За допомогою системи Anti-Plagiarism здійснюється перевірка курсових та науково-дослідницьких робіт студентів на дотримання вимог наукової етики та прав інтелектуальної власності.

В звітному 2023 році заклад фахової передвищої освіти Коледж ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» пройшов акредитацію освітньо-професійних програм «Маркетинг» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Рішенням Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України ухвалено рішення про первинну акредитацію зазначених освітньо-професійних програм строком на 5 років.

Бібліотека закладу освіти забезпечує доступ педагогічним та науково-педагогічним працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти до бібліотечного фонду, а також надає доступ до електронних інформаційних ресурсів.

Бібліотека оснащена електронним каталогом, розроблено бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії та багато іншого. Створена система доступу до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу Internet. Студенти коледжу активно користуються послугами існуючого в закладі освіти кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних.

Всі викладачі створили свої сторінки в гуглклас румі, де розміщують пакети інформаційного забезпечення дисциплін, до яких входять: опорний конспект лекцій, практикум, відео- або аудіолекції, електронні посилання на підручники та інші додаткові інформаційні джерела, перелік питань для самоперевірки, завдання для модульного та семестрового контролю.

Для здобувачів, які були вимушені змінити місце проживання й виїхати за кордон, але прийняли рішення продовжувати здобувати освіту в коледжі, були розроблені індивідуальні траєкторії навчання.

Отже, навчально-методична робота в коледжі сприяє формуванню єдиного освітнього простору, ведеться з урахуванням сучасних вимог до впровадження кредитно-трансферної системи навчання, а також створюються необхідні умови до безперешкодного доступу до інформаційного та навчального матеріалу для якісного засвоєння знань.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Реалізацію освітніх програм в Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» забезпечують чотири циклові комісії: циклова комісія з природничо-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін; циклова комісія з маркетингу та менеджменту; циклова комісія з юридичних дисциплін; циклова комісія з фінансів та підприємництва.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» згідно затвердженого плану атестації раз на 5 років проходять атестацію і щорічно підвищують кваліфікацію.

Загальну характеристику педагогічного та науково-педагогічного складу, що забезпечують освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти наведено в таблиці.

Характеристика викладацького складу, що забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

№ пор	Найменування циклової (предметної комісії)	Склад педагогічних працівників осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Циклова комісія з маркетингу та менеджменту	8/100	7/87,5	–	3/42,9	4/57,1	1/12,5	–	1/100	–
2.	Циклова комісія з природничо-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін	10/100	4/40,0	1/25,0	1/25,0	2/50,0	6/60,0	1/16,7	2/33,3	3/50,0
3.	Циклова комісія з юридичних дисциплін	5/100	5/100	–	3/600	2/40	–	–	–	–
4.	Циклова комісія з фінансів та підприємництва	6/100	5/83,0	1/20	2/40	2/40	1/17,0	–	1/100	–
5.	Разом:	29/100	21/72,4	2/9,5	6/42,9	10/47,6	8/27,6	1/12,5	4/50,0	3/37,5

Узагальнені результати рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» за 2023 рік

Циклові комісії	Посада НП працівника	Оцінка професійно-фахової активності педагогічного працівника*			
		Високий рівень	Достатній рівень	Задовільний рівень	Незадовільний рівень
Циклова комісія з юридичних дисциплін	ст. викладач	920	-	-	-
	ст. викладач	1040	-	-	-
	ст. викладач	915	-	-	-
	викладач	-	420	-	-
	викладач	-	370	-	-
Циклова комісія з	ст. викладач	1230	-	-	-

фінансів і підприємництва	ст. викладач	940	-	-	-
	ст. викладач	915	-	-	-
	ст. викладач	875	-	-	-
	викладач	720		-	-
	викладач	560	-		
	викладач		420		
	викладач		380	-	-
Циклова комісія з маркетингу та менеджменту	ст. викладач	-	815	-	-
	ст. викладач	970	-	-	-
	ст. викладач	855	-	-	-
	ст. викладач	830	-	-	-
	викладач	825	-	-	-
	викладач	760		-	-
	викладач	760			
	викладач		420	-	-
Циклова комісія з природничо-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін	ст. викладач	910	-	-	-
	ст. викладач	860	-	-	-
	ст. викладач	650			
	ст. викладач		450		
	ст. викладач		450		
	викладач	580	-	-	-
	викладач	610	-	-	-
	викладач		420		
	викладач		380		
	викладач		380		

*Загальна оцінка кількості балів

	Високий рівень	Достатній рівень	Задовільний рівень	Незадовільний рівень
Професор	понад 1000	999-700	699-400	до 400
Доцент	понад 800	799-500	399-200	до 200
Викладач	понад 500	499-200	200-199	до 50

4. Наукова робота

Студенти залучаються до дослідницької роботи через виконання проєктів з дисциплін, курсових робіт, участі у круглих столах, олімпіадах, конкурсах, роботі наукових секцій. Крім того, студенти беруть участь у інших міжнародних та всеукраїнських конференціях, де представляють результати своїх дослідницьких розробок. За результатами конференцій, круглих столів то інших наукових заходів видано збірники наукових матеріалів.

Дослідницька та інноваційна діяльність передбачена при виконанні курсової роботи з фахових дисциплін.

5. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів в коледжі здійснюється згідно ліцензійного обсягу за освітніми програмами. Коледж здійснює навчання громадян України. Основну частку здобувачів складають жителі міста Києва та Київської області. Коледж здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти з терміном навчання 3 та 4 роки і на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання для економічних спеціальностей 2 роки і для спеціальності Право – 3 роки.

Правила прийому абітурієнтів розробляються Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти України, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Згідно нормативних вимог Правила прийому до Коледжу містять критерії відбору на ОПП (додатки 1-2 до Правил прийому). Для вступу за програмою вступники проходять конкурсні випробування (вступні іспити, співбесіди, чи вступ за сертифікатами НМТ, написання мотиваційного листа) відповідно до бази вступу (базова чи повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований робітник тощо).

Формування якісного контингенту студентів університету здійснюється через Приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії (ректором). Усі питання, пов'язані з прийомом студентів, організацією та проведенням вступних випробувань, зарахуванням абітурієнтів до освітнього закладу, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом, протягом навчального року приймальна комісія вживає заходів щодо професійної орієнтації та відбору молоді до навчання в коледжі.

Статистичні дані результатів прийому студентів до Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у 2023 році засвідчують, що за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» зараховано 69 чоловік, що складає 43% від загальнодозволеного річного

ліцензійного обсягу. Найбільшою популярністю користувалася ОПП «Маркетинг», а найменше вступників було на ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

За порушення умов контракту протягом навчального року було відраховано 28 здобувачів фахової передвищої освіти.

В коледжі розроблено різноманітні форми та методи, які забезпечують підвищення зацікавленості молоді економічними та гуманітарними спеціальностями, а також зацікавленості підприємств, установ та організацій міста, середніх спеціальних учбових закладів, професійно-технічних училищ, середніх шкіл у підготовці фахівців фінансистів, юристів, маркетологів, менеджерів.

Умови вступу до закладу освіти є доступними для абітурієнтів вчасно розміщені для публічного ознайомлення на офіційному сайт університету в розділі «Коледж» - «Абітурієнту».

Якість набору абітурієнтів в значній мірі зумовлена активною профорієнтаційною роботою, яку постійно проводять викладачі з учнями загальноосвітніх закладів, з батьками, вчителями, керівниками підприємств, установ та організацій згідно з кафедральними планами профорієнтаційної роботи. Мета профорієнтаційної роботи полягає у професійному інформуванні, формуванні умінь самостійного та свідомого вибору майбутньої професії. Згідно плану профорієнтаційної роботи в коледжі організовуються зустрічі зі школярами випускних класів. Такі зустрічі мають назву «День вступника». Голови циклових комісій знайомлять майбутніх абітурієнтів з освітніми програмами, які забезпечують кафедри. Директор коледжу презентує переваги навчання у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Коледж тісно співпрацює із загальноосвітніми школами. В рамках співробітництва з навчальними закладами міста здійснюється підготовка інформації про нову науково-методичну літературу, підготовка виступів учнів шкіл, ліцеїв, гімназії до студентських науково-практичних конференцій, надається можливість користування інформаційно-технічною базою університету. Така співпраця сприяє активній профорієнтаційній роботі щодо залучення випускників шкіл на навчання до коледжу.

В рамках профорієнтаційної роботи викладачі разом зі студентами організовують тематичні заходи, присвячені Дню юриста, Дню банкіра, Дню маркетолога, Дню підприємця. На таких заходах самі студенти презентують майбутні професії за вже обраними ними спеціальностями, на яких вони навчаються. Дієвим напрямом профорієнтаційної роботи є спільна участь школярів та студентів в міських культурно-масових та спортивних заходах.

Плідною є співпраця закладу освіти в рамках профорієнтаційної роботи з районними відділами освіти в м. Києві та Київській області, а також районними філіями Центру зайнятості в рамках науково-навчального і виробничого комплексу «Центр кар'єрного росту».

Важливою формою профорієнтаційної діяльності є реклама. З метою розміщення на сайті, в соціальних мережах та розповсюдження серед абітурієнтів розробляється рекламний лист. Всі працівники закладу освіти долучаються до розповсюдження рекламно-агітаційної інформації про коледж на власних сторінках фейсбук та інших електронно-інформаційних веб-месенджерах.

На часі виникала потреба розробки нової стратегії формування контингенту студентів коледжу відповідно до сучасних зовнішніх викликів.

6. Освітньо-виховний процес

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу в коледжі. Особливо зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, важливість організованого освітньо-виховного процесу в закладі освіти складно переоцінити. З викликами війни зіштовхнулися абсолютно всі: здобувачі, викладачі, персонал закладу освіти. Відповідно, важливим спрямуванням виховної роботи протягом 2023 року були:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

В рамках національно-патріотичного виховання реалізовувалися наступні акції:

- Проводилися заходи національно-патріотичної спрямованості.
- Студенти та викладачі займалися волонтерською діяльністю.
- Тематичні бесіди зі студентами, присвячені знаковим датам української історії.
- Влаштувалися акції пам'яті.
- Реалізовувалися навчальні проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.
- Організовувалися зустрічі із військовослужбовцями та учасниками бойових дій.

Освітньо-виховна робота коледжу направлена на виконання Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Концепцією передбачено, що «національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна

системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, освітніх закладів, громадських організацій, сім'ї та інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації».

Національно-патріотичне виховання конкретизувалося через систему виховних заходів, зокрема:

1) заходи, що були організовані студентами до Дня захисників та захисниць Вітчизни;

2) студенти разом з колективом університету започаткували волонтерську акцію «Передай тепло своїх рук», зібравши подарунки для воїнів ЗСУ, в які вклали пам'ятні стрічки-обереги, що були сплетені самими ж студентами, листівки зі словами підтримки і добрими побажаннями;

3) заходи до Міжнародного дня студента;

4) заходи до Міжнародного дня прав людини;

5) відзначення Дня Збройних сил України;

6) День української мови та писемності;

7) День соборності України. Студенти традиційно відвідали Історико-меморіальний музей Михайла Грушевського;

8) День пам'яті героїв, які полягли під Крутами. Студенти поклали квіти до меморіалу пам'яті героїв Крут;

9) День вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні. Організовано «конкурс есе» серед студентів та школярів на тему: «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни»;

10) День рідної мови;

11) Відзначення Шевченківських днів. Студенти записали відеоролик «Єднаймо душі словом Кобзаря», в якому зачитували вірші поета;

12) День Чорнобильської трагедії, Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф;

13) Тиждень, присвячений Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;

14) День Української Державності. студенти-координатори

загальноуніверситетських проєктів провели диспут, приурочений на тему “Відбудова України за покликанням серця. Єднаймося з молоддю”;

15) виховний захід “Захист прав дитини в умовах воєнного стану”, приурочений Міжнародному дню захисту дітей та Всесвітньому дню батьків (Global Day of Parents).

Виховні заходи здійснюються викладачами-кураторами академічних груп та іншими структурними підрозділами закладу освіти.

Планування та організацію виховного процесу в коледжі директор коледжу, циклові комісії, куратори груп, органи студентського самоврядування.

Вихідними положеннями планування виховного процесу є принципи сприяння набуттю студентами патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Кураторами груп впроваджуються нові форми планування, ведеться пошук оптимальних варіантів їх структури. У цьому аспекті допомагають творчі групи, які постійно працюють над питанням планування роботи на наступний рік, опрацьовують студентські пропозиції.

Плани роботи кураторів спрямовані на активізацію навчання і дозвілля студентів, відображають систему роботи методичного об’єднання кураторів груп і студентського самоврядування. Першочергова увага в них приділяється вивченню індивідуальних особливостей студентів та роботі з батьками, що є невід’ємною складовою виховання. На методичних об’єднаннях завжди обговорюються питання ефективної роботи з батьками.

Традиційно студенти коледжу виступають волонтерами у районних та загальноміських заходах. Так 8 квітня студенти взяли участь в толоці при підтримці Дніпровської в місті Києві районної державної адміністрації «Збережемо довкілля» в рамках загальностудентського проєкту «Краса природи – в твоїх руках, Людино». До Дня вдячності волонтерам 20 квітня представники Київського молодіжного центру запросили студентів-координаторів волонтерського руху коледжу ВНЗ “Київський університет ринкових відносин” долучилися до проєктів волонтерства Київського молодіжного центру.

Таким чином, освітньо-виховний процес в коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» сприяє набуттю студентами працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи, формування мовленнєвої культури.

7. Забезпечення умов комфортного освітнього простору

В звітному 2023 році особлива увага приділялася питанням безпеки для учасників освітнього процесу. В приміщенні закладу освіти облаштовано укриття і в разі оголошення повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу (студенти, педагогічні, науково-педагогічні та іншими працівники) неухильно дотримувалися алгоритму дій при оголошення сигналу. Протягом навчального року працівники служби ДСНС України у місті Києві для здобувачів фахової передвищої освіти, а також для працівників закладу освіти проводили навчання і тренування з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності на протипожежну тематику, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Реалізацію освітніх програм в коледжі забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням: навчальними аудиторіями для проведення занять з дисциплін загальної та професійної підготовки, обладнаних мультимедійними засобами, комп'ютерними лабораторіями із відповідним програмним забезпеченням, спортивною залом, спортивним майданчиком на території, бібліотекою з читальною залом, медичним пунктом тощо.

В структурі коледжу також є кабінет психологічної реабілітації, в якому працює штатний психолог, тому здобувачі фахової передвищої освіти в разі потреби мають можливість звернутися за консультаціями та порадами до психолога.

Студенти коледжу мають безкоштовний доступ до мережі Internet, зокрема й бездротовий доступ на всій території приміщення.

Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам для здійснення освітнього процесу. Також для осіб з особливими потребами обладнані пандуси, широкі коридори, широкі східці, зони відпочинку, встановлені відповідні меблі в столовій тощо.

Іногородні здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість проживати в студентських гуртожитках, які належать закладам фахової передвищої освіти, з якими заклад освіти має договори про співпрацю.

Однією з умов підвищення якості умов комфортного освітнього простору є проведення анкетного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо комфортних та якісних умов освітнього процесу. За результатами моніторингу здійснюється оцінка щодо можливості максимально враховувати побажання здобувачів та нарощувати показники конкурентоспроможності закладу освіти. Результати моніторингу можуть бути підставою для коригування затверджених планів, заходів з реалізації стратегії розвитку коледжу на наступний рік.