

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради ВНЗ "Київський університет
ринкових відносин" протокол № 10
від "29" червня 2023 року

ЗВІТ РЕКТОРА
ВНЗ "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН"
ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

Весь 2022-2023 навчальний рік пройшов в умовах дії воєнного стану в Україні. Організація освітнього процесу передбачала забезпечення безпеки та мінімізації загроз життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу освіти у період дії воєнного стану. Тому освітній процес протягом навчального року в коледжі і університеті був організований в змішаному форматі з елементами аудиторного відвідування для студентів денної форми навчання. Для здобувачів, які не мали можливості фізично відвідувати заклад освіти у зв'язку з перебуванням за кордоном, у лавах ЗСУ, за станом здоров'я тощо було створено умови для повноцінної їх інтеграції до освітнього процесу. Навчальну діяльність суб'єктів освітнього процесу було побудовано на основі взаємного доповнення технологій дистанційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю здобувачами фахової передвищої та вищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн-навчання.

Освітня діяльність в університеті ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законі України «Про освіту», Законі України «Про фахову передвищу освіту», Законі України «Про вищу освіту» наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», Правилах внутрішнього розпорядку Університету, нормативах внутрішньої системи менеджменту якості, та інших нормативно-правових актах у сфері фахової передвищої та вищої освіти.

Внутрішня система якості освіти передбачає організацію та забезпечення:

- освітнього процесу;
- навчально-методичної роботи;
- науково-дослідної роботи;
- підвищення кваліфікації;
- формування контингенту студентів;
- забезпечення комфортного освітнього простору.

Діяльність університету підпорядковувалася Указам Президента України, Постановам Кабінету міністрів України, наказів, інструктивним листам Міністерства освіти і науки України, рішенням Вченої ради та ректорату університету. Освітня діяльність побудована на реалізації змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтованих на формування компетентної особистості, яка здатна брати активну участь у розвитку освіти, науки та культури.

Удосконалення студентської мобільності, досягнення сумісності програм підготовки та кваліфікацій, забезпечення навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітніх програм, підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці, посилення престижу вищої освіти – основні цілі, реалізацію яких здійснює Університет. Освітня діяльність належним чином спланована у освітньо-професійних програмах та навчальних планах, відповідно до яких передбачається засвоєння загальних та спеціальних компетентностей та набуття здобувачами програмних результатів. формування компетентної особистості, яка здатна брати активну участь у розвитку освіти, науки та культури.

1. Зміст та планування освітнього процесу

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році був забезпечений у змішаному форматі з елементами аудиторного навчання для студентів денної форми навчання.

Затверджений графік освітнього процесу не порушувався навіть в період гострого дефіциту постачання електроенергії.

Зимові канікули були витримані і тривали один місяць в січні.

Протягом грудня, згідно графіку освітнього процесу, проведено підсумкову атестацію для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:

- 081 Право
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- 073 Менеджмент
- 281 Публічне управління та адміністрування.

Виробничу практику здобувачі фахової передвищої та вищої освіти проходили в звичайному режимі на підприємствах – базах практик, з якими підписані договори.

Заліково-іспитові сесії та підсумкові атестації були організовані в змішаному форматі з елементами аудиторного відвідування підсумкового контролю.

З метою забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році робота усіх структурних підрозділів була спрямована на якісну його організацію, інформаційне та методичне забезпечення. З цією метою проведено комплекс організаційних заходів: підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу для денної та заочної форм навчання; документацію, необхідну для проведення підсумкової випускної атестації; спільно із заступниками деканів із навчальної роботи упорядковано робочі навчальні плани відповідно до навчальних планів; накази про планування навчального

навантаження професорсько-викладацького складу та затвердження академічного навантаження викладачів кафедр Університету на поточний навчальний рік; розрахунки навчального навантаження викладачів по кафедрах (обсяг годин); на засіданнях кафедр погоджено плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на поточний навчальний рік; на засіданнях науково-методичної ради обговорено результати показників рейтингу професорсько-викладацького складу з навчально-методичної роботи та затверджено план атестації науково-педагогічних працівників; сформовано кількісно-якісні показники підсумкової випускної атестації відповідних освітніх ступенів, напрямів підготовки, спеціальностей; своєчасно, щоквартально здійснювався моніторинг контингенту студентів та здійснювалися звірки з бухгалтерією закладу освіти; щосеместрово в міжсесійний період аналізувалися результати академічної успішності здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, за результатами приймалися відповідні рішення підвищення якості успішності студентів та розроблялися графіки ліквідації академічної заборгованості; своєчасно подавалися листи-відповіді на запити МОН України та його структурних підрозділів, інших державних установ та контролюючих органів. З метою удосконалення освітнього процесу та оптимізації діяльності коледжу, кафедр, факультету інших структурних підрозділів упродовж року підлягали обговоренню та затвердженню на вченій раді університету план засідань вченої ради, план науково-методичної ради, план наукової роботи, план патріотично-виховної роботи, внутрішні положення, що забезпечують внутрішню систему якості освіти.

Згідно Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" переглянуто та внесено зміни до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти.

Своєчасно розроблено та завантажено для публічного ознайомлення Правила прийому до ВНЗ "Київський університет ринкових відносин", Правила прийому до Коледжу ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" та Правила прийому до аспірантури ВНЗ "Київський університет ринкових відносин".

Аудиторні заняття проводилися згідно затверджених розкладів. Окремо розроблялися та затверджувалися графіки заліково-екзаменаційних сесій, розклади консультацій, заліків та екзаменів.

Укладено індивідуальні навчальні плани студентів відповідно до поданих ними заяв.

Протягом навчального року здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням навчальною частиною навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків,

раціональним використанням аудиторного фонду тощо); готовністю коледжу, факультету, кафедр, до навчального року та підсумкової випускної атестації (накази на зарахування та перевідні накази, списки академічних груп, розклади занять, графіки освітнього процесу, розклади екзаменаційно-залікових сесій, реєстрація екзаменаційно-залікових відомостей, наявність академічної заборгованості у студентів, розклади перескладання академічної заборгованості); рівнем та відповідністю кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес; якістю та повнотою навчально методичного забезпечення дисциплін на кафедрах та циклових комісіях; проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю та вчасного їх повернення до навчальних частин; проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком проведення всіх видів практик; поданням списків здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, допущених до підсумкової випускової атестації; поданням від завідувачів випускових кафедр витягів із протоколів засідань кафедр про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт; забезпечення контролю за плануванням і використанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

З метою здійснення контролю за якістю виконання освітнього процесу на рівні кафедр проводився системний аналіз: стану наукової, методичної роботи викладачів кафедр; керівництвом науковою роботою студентів; керівництвом та організацією захисту випускних кваліфікаційних робіт; виконанням викладачами функцій куратора.

Моніторинг якості рівня викладання дисциплін в коледжі здійснювався директором коледжу, в університеті – деканом факультету, завідувачами кафедр шляхом контрольного відвідування відкритих занять, взаємовідвідування між членами кафедр, що засвідчено у протоколах кафедр. На засіданнях кафедр та науково-методичної ради ґрунтовно аналізувалися рівень проведення занять, їх відповідність тематиці навчальних і робочих програм, актуальність проблем, що виставлялись на обговорення на семінарських заняттях, використання інформаційно-інноваційних технологій при викладанні тощо.

Систематично навчальними частинами коледжу та факультету здійснювався порівняльний аналіз якості успішності студентів за такою схемою:

- якість і успішність за результатами сесій;
- якість і успішність у порівнянні з попередньою сесією;
- якість і успішність після ліквідації академічної заборгованості.

За результатами підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти денної та заочної форм навчання. підсумкову атестацію успішно склали:

за протоколами засідань атестаційних комісій успішно склали підсумкову атестацію 194 особи, з них:

першого (бакалаврського) рівня:

072 Фінанси, банківська справа та страхування – 37 особи;

073 Менеджмент – 33 особи;

075 Маркетинг – 18 осіб;

081 Право – 59 осіб.

другого (магістерського) рівня:

072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 8 осіб;

073 «Менеджмент» - 14 осіб;

281 «Публічне управління та адміністрування» - 19 осіб;

081 «Право» - 6 осіб.

Не з'явилась на підсумкову атестацію – 2 особи.

Недопущених студентів за фінансову заборгованість – 1 особа.

Не допущені до підсумкової атестації із-за невиконання навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 7 осіб, з них:

072 Фінанси, банківська справа та страхування – 1 особа;

073 Менеджмент – 3 особи;

075 Маркетинг – 2 особи;

081 Право – 2 особи.

За протоколами засідань атестаційних комісій підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти на підсумкову атестацію з'явилося і успішно склали 44 особи, з них:

072 Фінанси, банківська справа та страхування - 5 осіб;

073 Менеджмент – 24 особи;

075 Маркетинг – 12 осіб;

081 Право – 3 особи;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 7 осіб.

2. Навчально-методична робота

Важливим видом інформаційного забезпечення навчальних компетентностей та форм контролю – є навчально-методичні матеріали.

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного освітньо-виховного процесу, в якому беруть участь всі учасники освітнього процесу.

Навчально-методична робота в Університеті координується науково-методичною радою; навчальними частинами коледжу та факультету; кафедрами, аспірантурою. Засідання науково-методичної ради відбувалося за затвердженим планом. Навчально-методичні матеріали, що забезпечують освітньо-виховний та науковий процес (освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, курсових робіт та написання випускних кваліфікаційних робіт, робочі програми виробничої та переддипломної практики, програми підсумкової атестації, засоби всіх видів контролю засвоєння тощо) розглядаються та затверджуються на засіданнях науково-методичної ради університету. Науково-методична рада рекомендує до розгляду та затвердження Вченою радою навчально-методичні матеріали, що забезпечують реалізацію освітніх програм.

Випускові кафедри переглянули та осучаснили теми випускних кваліфікаційних та магістерських дипломних робіт з метою їх актуальності умов сучасних зовнішніх загроз та викликів.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів фахової передвищої та вищої освіти в університеті проводиться систематична робота щодо забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності. В університеті використовується система Anti-Plagiarism, яка стимулює до якісної підготовки таких робіт, творчості, коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та прав інтелектуальної власності.

В звітному 2022/2023 навчальному році заклад фахової передвищої освіти Коледж ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» пройшов акредитацію освітньо-професійних програм «Маркетинг» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Рішенням Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України ухвалено рішення про первинну акредитацію зазначених освітньо-професійних програм строком на 5 років.

Бібліотека Університету забезпечує доступ науковцям та здобувачам фахової передвищої та вищої освіти до бібліотечного фонду Університету, а також надає доступ до електронних інформаційних ресурсів.

Бібліотека оснащена електронним каталогом, розроблено бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії та багато іншого. Створена система доступу до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу Internet. Студенти університету активно користуються послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних.

В період з 20 жовтня по 1 лютого учасники освітнього процесу зіткнулися з кризою інформаційного та електрозабезпечення, через руйнування критичної інфраструктури, спричиненої ударами, які наніс ворог. В той же час освітній процес не припинявся і всі здобувачі мали доступ до навчання та підсумкового семестрового контролю. Для вирішення цієї проблеми професорсько-викладацький ВНЗ «Київського університет ринкових відносин» розробив пакети інформаційного забезпечення дисциплін, до яких входять: опорний конспект лекцій, практикум, відео- або аудіолекції, електронні посилання на підручники та інші додаткові інформаційні джерела, перелік питань для самоперевірки, завдання для модульного та семестрового контролю.

Для здобувачів, які були вимушені змінити місце проживання й виїхати за кордон, але прийняли рішення продовжувати здобувати освіту в коледжі або університеті, були розроблені індивідуальні графіки навчання. Для таких студентів один раз на тиждень викладачами кафедр в онлайн форматі проводилися комплексні консультації з дисциплін, що викладаються в поточному семестрі згідно з відповідними освітніми програмами. Завдання для самостійної роботи студенти мали можливість виконувати в дистанційному режимі. Модульний та семестровий контроль вони теж здавали в онлайн форматі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та телекомунікаційних мереж.

Отже, навчально-методична робота в університеті сприяє формуванню єдиного освітнього простору, ведеться з урахуванням сучасних вимог до впровадження кредитно-трансферної системи навчання, а також створюються необхідні умови до безперешкодного доступу до інформаційного та навчального матеріалу для якісного засвоєння знань.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес з підготовки фахівців на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечують: випускова кафедра менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, випускова кафедра фінансів, випускова кафедра права, та кафедра економіки та соціально-гуманітарних дисциплін.

Випускова кафедра менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу укомплектована 12 чол. науково-педагогічними працівниками, з них:

- докторів наук, професорів – 1 (8,3 %), з них:
- штатних – 1 (100 %)
- сумісників – 0;
- кандидатів наук, доцентів – 10 (83,3 %), з них:
- штатних – 9 (90 %);
- сумісників – 1 (10 %);
- викладачів – 1 (8,3 %), з них:
- штатних – 1 (100 %);
- сумісників – 0.

Випускова кафедра фінансів укомплектована 10 чол. науково-педагогічними працівниками, з них:

- докторів наук, професорів – 1 (10 %), з них:
- штатних – 1 (100 %)
- сумісників – 0;
- кандидатів наук, доцентів – 7 (70 %), з них:
- штатних – 7 (100 %);
- сумісників – 0;
- викладачів – 2 (20 %), з них:
- штатних – 2 (100 %);
- сумісників – 0.

Випускова кафедра права укомплектована 9 чол. науково-педагогічними працівниками, з них:

- докторів наук, професорів – 0;
- кандидатів наук, доцентів – 8 (88,8 %), з них:
- штатних – 7 (87,5 %);
- сумісників – 1 (12,5 %);

- викладачів – 1 (20 %), з них:
- штатних – 1 (11,1 %);
- сумісників – 0.

Кафедра економіки та соціально-гуманітарних дисциплін забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності фахівців на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями: 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 081 Право; 071 Облік і оподаткування. На кафедрі працює 7 чол., з них:

- докторів наук, професорів – 0;
- кандидатів наук, доцентів – 4 (57,1 %), з них:
- штатних – 2 (50 %);
- сумісників – 2 (50 %);
- викладачів – 3 (42,9 %), з них:
- штатних – 3 (100 %);
- сумісників – 0.

В загальному частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 81,6 % (норматив 75 %) у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 87,1 % (норматив 50 %).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи – 39,5 % (норматив 15%).

Викладачі, які забезпечують процес підготовки фахівців зі спеціальності працюють в штаті та на контрактній основі, що сприяє залученню до педагогічної та наукової роботи найбільш кваліфікованих працівників, забезпеченню умов до розкриття їх особистості з урахуванням індивідуальних здібностей, реалізації професійної майстерності та передбачає у зв'язку з цим взаємну відповідальність сторін.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Центрі підвищення кваліфікації ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», а також у провідних вищих навчальних закладах України, науково-дослідних інститутах, професійних організаціях та зарубіжних

вищих навчальних закладах на підставі затверджених щорічних планів. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100%.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» згідно затвердженого плану атестації раз на 5 років проходять атестацію і щорічно підвищують кваліфікацію.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів не перевищує 720 годин, що відповідає чинним нормативним вимогам.

Загальну характеристику науково-педагогічного складу, що забезпечують освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти наведено в таблицях.

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечують освітній процес підготовки фахівців на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

№ п/п	Показник	2022/2023 н.р
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів - викладачів	38 2 29 7
2.	Штатна укомплектованість (всього, %), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів - викладачів	34 (89,5 %) 2 (5,9 %) 25 (73,5 %) 7 (20,6 %)
3.	Кількість сумісників (всього, %), з них: - докторів наук, професорів - кандидатів наук, доцентів - викладачів	4 (10,5 %) 0 4 (100 %) 0
4.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
5.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (годин)	720
6.	Випускаючі кафедри очолюють фахівці відповідної спеціальності з науковим ступенем та наукови званням	+
7.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років (%)	100

Характеристика викладацького складу, що забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

№ пор	Найменування циклової (предметної комісії)	Склад педагогічних працівників осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктор и наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Циклова комісія з маркетингу та менеджменту	8/100	7/87,5	–	3/42,9	4/57,1	1/12,5	–	1/100	–
2.	Циклова комісія з природничо-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін	10/100	4/40,0	1/25,0	1/25,0	2/50,0	6/60,0	1/16,7	2/33,3	3/50,0
3.	Циклова комісія з юридичних дисциплін	5/100	5/100	–	3/600	2/40	–	–	–	–
4.	Циклова комісія з фінансів та підприємництва	6/100	5/83,0	1/20	2/40	2/40	1/17,0	–	1/100	–
5.	Разом:	29/100	21/72,4	2/9,5	6/42,9	10/47,6	8/27,6	1/12,5	4/50,0	3/37,5

4. Наукова робота

Науково-дослідна робота університету була відзначена здобутками наукової роботи викладачів, аспірантів та студентів. Протягом навчального року кафедрами університету було організовано та проведено п'ять тематичних круглих столів: «Проблеми міжнародного захисту прав людини», «Шляхи трансформації фінансово-економічної системи в умовах невизначеності», «Шляхи розвитку адвокатури в умовах сьогодення», «Проведення освітньої і наукової діяльності в умовах академічної доброчесності», «Електронні гроші та віртуальні активи у світі цифрової економіки». В організації заходів брали участь зовнішні стейкхолдери, зокрема: Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції, ПРАТ «УКРАЇНСЬКА ФОНДОВА БІРЖА». Всі заходи були спрямовані на висвітлення актуальних проблем з фінансів, економіки, права та державного управління в умовах глобальних

викликів. На круглих столах були присутні науковці, аспіранти, магістри та студенти, які активно долучалися до виступів та дискутування на визначену тематику.

Видано друкований збірник матеріалів круглого столу «Шляхи трансформації фінансово-економічної системи в умовах невизначеності».

В Університеті сформована й успішно діє інфраструктура планування та проведення наукових досліджень, основу якої складають: науково-методична рада університету, наукова робота кафедр, наукова робота аспірантів та студентів.

В звітному році розвиток науково-дослідної роботи проведено силами професорсько-викладацького персоналу та аспірантів, наукових досліджень з ефективним використанням сучасних інформаційно-педагогічних технологій.

Результати науково-дослідної роботи випускові кафедри відобразили в тематиці випускних кваліфікаційних робіт магістрів, дослідженнях аспірантів. Наукові розробки кафедр дозволяють наблизити теми випускних кваліфікаційних робіт магістрів та дослідження аспірантів до практичних потреб України.

Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських фахових конференціях, семінарах та веб-семінарах.

Студенти залучаються до дослідницької роботи через виконання проєктів з дисциплін, курсових робіт, участі у круглих столах, олімпіадах, конкурсах, роботі наукових секцій. Крім того, студенти беруть участь у інших міжнародних та всеукраїнських конференціях, де представляють результати своїх дослідницьких розробок. За результатами конференцій, круглих столів то інших наукових заходів видано збірники наукових матеріалів.

В рамках наукової діяльності в університеті функціонує аспірантура, діяльність якої направлена на підготовку здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти – доктора філософії. За результатами роботи аспірантури за 2022-2023 навчальний рік підбито підсумки:

- 1) освітня складова для здобувачів 1-го та 2-го курсів була організована в дистанційному форматі;
- 2) всі здобувачі мали доступ до занять та отримали інформаційно-методичне забезпечення;
- 3) здобувачі 2-го курсу пройшли науково-педагогічну практику та оформили звіти;
- 4) аспіранти брали активну участь у наукових заходах університету.

Наукові здобутки здобувачі відобразили в індивідуальних навчальних планах. В кінці навчального року аспіранти прозвітували про свої наукові результати на кафедрі та пройшли річну атестацію.

5. Підвищення кваліфікації

Центр підвищення кваліфікації є навчально-методичним та адміністративним підрозділом університету, який здійснює організацію курсів професійної підготовки та підвищення кваліфікації, стажування педагогічних та науково-педагогічних кадрів за всіма акредитованими спеціальностями. В університеті для всіх охочих існує можливість здобуту в ЗВО спеціальність підсилити професійними практичними вузькоспеціалізованими короткостроковими курсами підвищення кваліфікації в галузях права, менеджменту, фінансів і банківської справи, публічного управління та адміністрування, електронного документообігу та ін.

Центр здійснює розробку та впровадження «Сучасні тренінгові технології практичної підготовки спеціалістів для малого та середнього бізнесу».

Центр забезпечує як короткострокові, так і довгострокові програми курсової підготовки.

Основними партнерами центру підвищення кваліфікації є:

- Київський міський центр зайнятості, разом з яким центр здійснює професійне навчання зареєстрованих безробітних для за направленнями Державної служби зайнятості;

- Вища рада правосуддя

- Міністерство аграрної політики та продовольства України;

- Національне агентство з питань державної служби України.

Фахівцями Центру підвищення кваліфікації ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» розроблені та успішно реалізуються програми підвищення кваліфікації для набуття державними службовцями нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань. За змістом програми підвищення кваліфікації поділяються на:

- загальні програми – програми, які охоплюють загальні питання державного управління та місцевого самоврядування, питання запобігання корупції, зміни у законодавстві з питань державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, європейської та євроатлантичної інтеграції, із забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків, підвищення рівня володіння іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, державною мовою, а також інші питання, визначені відповідними державними, регіональними, місцевими програмами, стратегіями;

- спеціальні програми – програми, які охоплюють питання функціонування та основних напрямів діяльності окремого державного органу, органу місцевого самоврядування.

За результатами підвищення кваліфікації за професійними (сертифікатними) програмами, за умови їх успішного виконання, видається свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Також центр підвищення кваліфікації організовує підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів за галузями знань і спеціальностями, акредитованими в університеті. Так за 2022-2023 н.р. за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників було організовано для 18 осіб.

Програми підвищення кваліфікації розроблені на основі вивчення міжнародного досвіду та орієнтовані на розвиток демократії і ринкової економіки в Україні і дістали високу експертну оцінку у вітчизняних та зарубіжних фахівців.

6. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів в університеті та коледжі здійснюється згідно ліцензійного обсягу за рівнями освіти та освітніми програмами. Університет здійснює навчання громадян України. Основну частку вступників складають жителі міста Києва та Київської області. Поповнення здобувачів вищої освіти третього курсу, в основному відбувається за рахунок вступу за скороченим терміном навчання абітурієнтів, що вже мають рівень вищої освіти «бакалавр», «молодший спеціаліст» або рівень освіти «фаховий молодший бакалавр». У порівнянні з попереднім роком збільшився контингент денної форми навчання. Соціальна-економічна криза, в яку потрапила Україна із-за війни не дає можливості повноцінно забезпечити ліцензований обсяг першого курсу. Значна частина випускників шкіл з метою безпеки переїжджає на навчання за кордон.

Збільшився контингент здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва.

Також у звітному році слід відмітити зростання контингенту аспірантів у порівнянні з попереднім навчальним роком. В травні проведено набір до аспірантури на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD). Конкурсний показник складав 1,5 особи на одне ліцензоване місце.

За порушення умов контракту протягом навчального року було відраховано 40 чоловік здобувачів фахової передвищої освіти і 38 здобувачів вищої освіти.

Правила прийому абітурієнтів розробляються Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти України, затверджених Міністерством освіти і науки України. До університету приймаються громадяни України, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути фахову передвищу або вищу освіту.

Формування якісного контингенту студентів університету здійснюється через Приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії (ректором). Усі питання, пов'язані з прийомом студентів, організацією та проведенням вступних випробувань, зарахуванням абітурієнтів до освітнього закладу, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом, протягом навчального року приймальна комісія вживає заходів щодо професійної орієнтації та відбору молоді до навчання в коледжі або університеті.

Прийом вступників на I курс до університету здійснюється за конкурсом на підставі результатів національного мультидисциплінарного тесту (НМТ), підтвердженого сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Правилами прийому на навчання до університету передбачено вступ за скороченою програмою на базі вже здобутої вищої освіти або фахової передвищої освіти.

У випадках, передбачених Правилами прийому до Університету, абітурієнти складають вступні та фахові випробування (мотиваційний лист). Програми вступних випробувань із усіх дисциплін, програми фахових випробувань, вимоги до оформлення мотиваційного листа розроблені кафедрами університету та затверджені ректором (головою приймальної комісії).

Статистичні дані результатів прийому студентів до Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у 2022 році зхасвідчують, що на I-ший курс фахової передвищої освіти на основі базової загально-освітньої програми вступило 40 чоловік, на III-тій курс на основі повної загально-освітньої програми – 11 чоловік, що становить 34 % від дозволеного ліцензійного обсягу прийому студентів на навчання.

Щодо результатів набору здобувачів на перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти:

- на 1-ший курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступили 27 осіб;
- на 2-гий курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступили 8 осіб;
- на 3-тій курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступили 86 осіб;

- на 4-тий курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти поновлено 3 особи;
- на 1-ший курс другого (магістерського) рівня вищої освіти вступили 53 особи;
- на 1-ший курс фахової передвищої освіти вступили 43 студенти;
- на 2-гий курс фахової передвищої освіти вступили 2 студенти;
- на 3-тій курс фахової передвищої освіти вступили 29 студентів;
- на 4-тий курс фахової передвищої освіти вступили 11 студентів.

На кінець 2021-2022 н.р. контингент здобувачів університету та коледжу сумарно складав 303 студенти, на початок 2022-2023 навчального року кількість здобувачів складала 620 студентів. Таким чином, приріст контингенту здобувачів склав 51 %.

В університеті розроблено різноманітні форми та методи, які забезпечують підвищення зацікавленості молоді економічними та гуманітарними спеціальностями, а також зацікавленості підприємств, установ та організацій міста, середніх спеціальних учбових закладів, професійно-технічних училищ, середніх шкіл у підготовці фахівців фінансистів, юристів, маркетологів, менеджерів.

Умови вступу до закладу освіти є доступними для абітурієнтів вчасно розміщені для публічного ознайомлення на офіційному сайт університету в розділі «Абітурієнту» окремо для коледжу і окремо для університету.

Якість набору абітурієнтів в значній мірі зумовлена активною профорієнтаційною роботою, яку постійно проводять викладачі кафедр з учнями загальноосвітніх закладів, з батьками, вчителями, керівниками підприємств, установ та організацій згідно з кафедральними планами профорієнтаційної роботи. Мета профорієнтаційної роботи полягає у професійному інформуванні, формуванні умінь самостійного та свідомого вибору майбутньої професії. Згідно плану профорієнтаційної роботи в університеті організовуються зустрічі зі школярами випускних класів. Такі зустрічі мають назву «День вступника». Завідувачі кафедр знайомлять майбутніх абітурієнтів з освітніми програмами, які забезпечують кафедри. Декан факультету та директор коледжу презентують переваги навчання у відповідному закладі освіти.

Кафедри університету тісно співпрацюють із загальноосвітніми школами. В рамках співробітництва з навчальними закладами міста здійснюється підготовка інформації про нову науково-методичну літературу, підготовка виступів учнів шкіл, ліцеїв, гімназії до студентських науково-практичних конференцій, надається можливість користування інформаційно-технічною базою університету. Така співпраця сприяє активній

профорієнтаційній роботі щодо залучення випускників шкіл на навчання до коледжу та університету.

В рамках профорієнтаційної роботи викладачі разом зі студентами організовують тематичні заходи, присвячені Дню юриста, Дню банкіра, Дню маркетолога, Дню підприємця. На таких заходах самі студенти презентують майбутні професії за вже обраними ними спеціальностями, на яких вони навчаються. Дієвим напрямом профорієнтаційної роботи є спільна участь школярів та студентів в міських культурно-масових та спортивних заходах.

Плідною є співпраця закладу освіти в рамках профорієнтаційної роботи з районними відділами освіти в м. Києві та Київській області, а також районними філіями Центру зайнятості в рамках науково-навчального і виробничого комплексу «Центр кар'єрного росту».

Важливою формою профорієнтаційної діяльності є реклама. З метою розміщення на сайті, в соціальних мережах та розповсюдження серед абітурієнтів розробляється рекламний лист. Всі працівники закладу освіти долучаються до розповсюдження рекламної інформації про університет та коледж на власних сторінках фейсбук та інших електронно-інформаційних веб-месенджерах.

На часі виникала потреба розробки нової стратегії формування контингенту студентів університету та коледжу відповідно до сучасних зовнішніх викликів.

7. Освітньо-виховний процес

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу як в коледжі, так і в університеті. Особливо зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, важливість організованого освітньо-виховного процесу в закладі освіти складно переоцінити. З викликами війни зіштовхнулися абсолютно всі: здобувачі, викладачі, персонал закладу освіти. Відповідно, важливим спрямуванням виховної роботи протягом 2022-2023 навчального року були:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів фахової передвищої та вищої освіти;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

В рамках національно-патріотичного виховання реалізовувалися наступні акції:

- Проводилися заходи національно-патріотичної спрямованості.
- Студенти та викладачі займалися волонтерською діяльністю.
- Тематичні бесіди зі студентами , присвячені знаковим датам української історії.
- Влаштовувалися акції пам'яті.
- Реалізовувалися навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.
- Організовувалися зустрічі із військовослужбовцями та учасниками бойових дій.

Освітньо-виховна робота університету та коледжу направлена на виконання Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Концепцією передбачено, що «національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, освітніх закладів, громадських організацій, сім'ї та інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації».

Національно-патріотичне виховання конкретизувалося через систему виховних заходів, зокрема:

- 1) заходи, що були організовані студентами до Дня захисників та захисниць вітчизни;
- 2) студенти разом з колективом університету започаткували волонтерську акцію «Передай тепло своїх рук», зібравши подарунки для воїнів ЗСУ, в які вклали пам'ятні стрічки-обереги, що були сплетені самими ж студентами, листівки зі словами підтримки і добрими побажаннями;
- 3) заходи до Міжнародного дня студента;
- 4) заходи до Міжнародного дня прав людини;
- 5) відзначення Дня Збройних сил України;
- 6) День української мови та писемності;
- 7) День соборності України. Студенти традиційно відвідали Історико-меморіальний музей Михайла Грушевського;
- 8) День пам'яті героїв, які полягли під Крутами. Студенти поклали квіти до меморіалу пам'яті героїв Крут;

9) День вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні. Організовано «конкурс есе» серед студентів та школярів на тему: «Небесна Сотня – перші герої російсько-української війни»

10) День рідної мови;

11) Відзначення Шевченківських днів. Студенти записали відеоролик «Єднаймо душі словом Кобзаря», в якому зачитували вірші поета;

12) День Чорнобильської трагедії, Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф;

13) Тиждень, присвячений Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;

14) День Української Державності. студенти-координатори загальноуніверситетських проєктів провели диспут, приурочений на тему “Відбудова України за покликанням серця. Єднаймося з молоддю”;

15) виховний захід “Захист прав дитини в умовах воєнного стану”, приурочений Міжнародному дню захисту дітей та Всесвітньому дню батьків (Global Day of Parents).

Виховні заходи здійснюються факультетом, кафедрами, викладачами-кураторами академічних груп та іншими структурними підрозділами університету.

Планування та організацію виховного процесу в університеті здійснює Вчена рада, ректор, проректори, директор коледжу, декан, кафедри, циклові комісії, куратори груп, органи студентського самоврядування.

Вихідними положеннями планування виховного процесу є принципи сприяння набуттю студентами патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Освітньо-вихований процес в закладі освіти здійснюється відповідно до установленної інфраструктури управління за трьома вертикалями: адміністративною, (ректор, проректор, декан, директор коледжу, куратори студентських груп), методичною (вчена рада, кафедри), громадською (студентське самоврядування, старости груп, студенти).

Кураторами груп впроваджуються нові форми планування, ведеться пошук оптимальних варіантів їх структури. У цьому аспекті допомагають творчі групи, які постійно працюють над питанням планування роботи на наступний рік, опрацьовують студентські пропозиції.

Плани роботи кураторів спрямовані на активізацію навчання і дозволяють студентів, відображають систему роботи методичного об'єднання кураторів груп і студентського самоврядування. Першочергова увага в них приділяється вивченню індивідуальних особливостей студентів та роботі з батьками, що є невід'ємною складовою виховання. На методичних об'єднаннях завжди обговорюються питання ефективної роботи з батьками.

З метою активізації виховної роботи, пошуків та впровадження нових та ефективних її форм, координації у проведенні різноманітних виховних заходів в університеті створена Рада студентського самоврядування (далі – Рада), яка працює відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Рада обирається щорічно на початку навчального року на загальних університетських зборах представників студентських груп. Рада активно допомагає адміністрації університету в організації навчального процесу, постійно співпрацюючи з деканами факультетів, кураторами та старостами студентських груп, контролюючи успішність та відвідування студентами занять, тримаючи постійний зв'язок з батьками, особливо студентів-першокурсників. Студентська рада представляє інтереси студентів у Вченій раді університету. До основних функціональних напрямів діяльності студентської ради належать: організаційно-фінансова (підтримка та контроль за фінансовою дисципліною здобувачів вищої освіти); соціальний і правовий захист студентів (представляє соціальний і правовий захист усіх категорій студентів та аспірантів, що потребують соціального захисту та підтримки); житлово-побутова (контролює роботу студентської ради у гуртожитку, сприяє пошуку житла для іногородніх студентів); організація культурно-виховних заходів (під керівництвом проректора з гуманітарної освіти та виховної роботи організовує і проводить загально університетські заходи: наукові, культурні, просвітницькі тощо); з питань працевлаштування (організовує ярмарки вакансій для представників бізнесу з метою працевлаштування студентів коледжу та університету).

Традиційно студенти коледжу та університету виступають волонтерами у районних та загальноміських заходах. Так 8 квітня студенти взяли участь в толоці при підтримці Дніпровської в місті Києві районної державної адміністрації «Збережемо довкілля» в рамках загальностудентського проєкту «Краса природи – в твоїх руках, Людино». До Дня вдячності волонтерам 20 квітня представники Київського молодіжного центру запросили студентів-координаторів волонтерського руху в коледжу та університету ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» долучилися до проєктів волонтерства Київського молодіжного центру.

Таким чином, освітньо-виховний процес в закладі освіти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» сприяє набуттю студентами працелюбності, свободи, справедливості,

доброї, чесності, бережного ставлення до природи, -формування мовленнєвої культури.

8. Забезпечення умов комфортного освітнього простору

В звітному 2022-2023 навчальному році особлива увага приділялася питанням безпеки для учасників освітнього процесу. В приміщенні університету облаштовано укриття і в разі оголошення повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу (студенти, педагогічні, науково-педагогічні та іншими працівники) неухильно дотримувалися алгоритму дій при оголошення сигналу. Протягом навчального року працівники служби ДСНС України у місті Києві для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, а також для працівників закладу освіти проводили навчання і тренування з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності на протипожежну тематику, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Для підвищення якості комфорту освітнього простору в приміщенні університету зроблено косметичний ремонт, капітальний ремонт системи каналізації та водопостачання; модернізовано інтернет-систему, придбано 2 нових мультимедійних проектори та встановлено в навчальні аудиторії, 3 нові ноутбуки для викладачів, 5 відеокамер до комп'ютерів, 4 нові конверторні кондиціонери.

Затверджений на початку навчального року план матеріально-технічного оновлення та ремонтних робіт університету практично реалізовано, зокрема: відремонтовано вхідні сходи до приміщення, оновлено пандус на сходах, частково утеплено фасад приміщення, завершено ремонт покрівлі приміщення. В плані матеріально-технічного оновлення передбачено встановлення системи індивідуального опалення; оновлення спортивного майданчика, встановлення камер відеоспостережень.

Однією з умов підвищення якості умов комфортного освітнього простору є проведення анкетного опитування серед здобувачів вищої та фахової передвищої освіти щодо комфортних та якісних умов освітнього процесу. За результатами моніторингу здійснюється оцінка щодо можливості максимально враховувати побажання здобувачів та нарощувати показники конкурентоспроможності закладу освіти. Результати моніторингу можуть бути підставою для коригування затверджених планів, заходів з реалізації цієї Стратегії розвитку ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» на наступний рік.