



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

назва освітньо-професійної програми

«MANAGEMENT»

назва освітньо-професійної програми англійською мовою

Рівень освіти:	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Кваліфікація:	Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ "Київський
університет ринкових відносин"
протокол № 10 від 29 05 2025 року

Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин»

Актуальність реалізації освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» підтверджується появою нових вимог до ефективності управління різних суб'єктів господарювання в сучасних умовах трансформації економіки нашої держави та світової економіки. Кожний суб'єкт господарської діяльності має сформувати систему управління та організовувати цей процес так, щоб забезпечити досягнення стратегічних цілей та створити умови подальшого розвитку. Лише професійні менеджери обізнані з сучасними методами та інструментами управління, технологіями а методами прийняття управлінських рішень, особливостями розробки конкурентної політики та конкурентної стратегії спроможні оцінити ризики та вчасно запропонувати і впровадити заходи антикризового управління організаціями.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності D3 «Менеджмент», в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з менеджменту. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою.

Доцільно зазначити, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Всі обов'язкові компоненти підготовки бакалаврів в освітньо-професійній програмі «Менеджмент», на нашу думку, відображають логічну пов'язану структуру, дотримання якої дозволить досягти поставлених результатів навчання визначених цілей і програмних результатів відображених у змісті цієї програми.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D3 «Менеджмент» у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю D3 «Менеджмент».

Доцент кафедри товарознавства та
комерційної діяльності у будівництві
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор філософії в галузі економіки

Владислав ЛАЗАРЕНКО

Підпис *Лазаренко*
З АС ВІДЧУД
Начальник відділу

25.06.2025



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес-адміністрування та право»
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до місії та стратегії університету та спрямована на підготовку фахівців з менеджменту, здатних до професійної діяльності на основі засвоєних професійних управлінських знань, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту з метою прийняття ефективних управлінських рішень

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів з менеджменту і включає в себе всі необхідні освітньо-професійні пункти та спрямована на отримання і закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення теоретичних навичок, формування та розвиток у здобувачів компетентностей щодо прийняття самостійних рішень в умовах невизначеності, оволодіння інноваційними управлінськими технологіями.

Структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентністний підхід до провадження освітньої діяльності у вищій школі, включає відповідну теоретичну та практичну підготовку здобувачів за профілем програми, що дозволить фахівцю швидко адаптуватися до умов праці на робочому місці. Важливо те, що освітньо-професійна програма «Менеджмент» забезпечує можливість обрання здобувачем власної індивідуальної освітньої траєкторії завдяки опануванню. Значної кількості навчальних дисциплін за вибором здобувачем.

Однак, вважаємо за необхідно в подальшому при удосконаленні змісту навчання звернути увагу на необхідність посилення навичок використання цифрових технологій та технологій штучного інтелекту, які є невід'ємним елементом роботи управлінських кадрів.

В цілому вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент», що реалізується в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», забезпечує якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес-адміністрування та право».

Проректор з навчально-методичної роботи
ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права»,
кандидат економічних наук, професор



Світлана ПРОХОРЧУК

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Ірина ЧЕРЕВАНЬ – керівник проєктної групи, ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», кандидат економічних наук, доцент.
2. Олена БОРОДІНА – проректор з науково-педагогічної роботи ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», кандидат економічних наук, доцент.
3. Юлія КОВАЛЕНКО – доцент кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Роботодавці та/або представники професійної, академічної спільноти:

Світлана ПРОХОРЧУК	проректор з науково-методичної роботи ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права», кандидат економічних наук, доцент
Владислав ЛАЗАРЕНКО	доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності у будівництві Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор філософії в галузі економіки

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент» зі спеціальності ДЗ «Менеджмент»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» у формі товариства з обмеженою відповідальністю Факультет бізнес-адміністрування та права Кафедра менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти Бакалавр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат серія УП № 11001060 від 13.12.2017 року. Строк дії сертифікату до 1 липня 2027 року
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»», затвердженими Вченою радою: http://kumr.edu.ua/abituriyentu/pravy-la-pryjomu-universytet/
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2029 р.

1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kumr.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Надати базові знання і практичні навички з менеджменту підприємницької діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Сформувані загальні і професійні компетентності з менеджменту організацій та підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування, право» Спеціальність: D3 «Менеджмент»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів підприємств різних форм власності та галузей економіки. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів управління, прийняття управлінських рішень; планування діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту. підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах, високий рівень володіння державною та іноземною мовою, а також стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+. Поглиблене вивчення сучасних прикладних концепцій менеджменту, які забезпечують реальне вирішення проблем бізнесу. Володіння інструментами організації, аналізу, планування, інноваційними і цифровими технологіями для успішного ведення бізнесу. Розвиток та реалізація особистісного потенціалу студентів з найвищими загальнолюдськими цінностями творчих та гуманістичних здібностей. Залучення практиків до навчального процесу.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Випускники підготовлені до роботи на

		первинних посадах у сфері управління. – «менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» Споріднені первинні посади: – консультант з раціоналізації виробництва, – менеджер (управитель) зі збуту, – менеджер (управитель) з постачання, – спеціаліст з ефективності підприємництва, – спеціаліст-аналітик з дослідження товарного ринку, – помічник керівника підприємства (установи, організації), – організатор діловодства (види економічної діяльності). Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів та підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість студенту обирати предмети та організовувати час у відповідності до компетентнісної моделі менеджера і передбачає проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, виробничу та переддипломну практику на підприємствах. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі домашні роботи, виконання проектів, курсові роботи, підготовка кваліфікаційної роботи. <i>Технології навчання:</i> в освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання на платформі Google classroom (з наданням доступу здобувачам вищої освіти), Zoom, Google Meet, які мають великі можливості для самонавчання здобувачів вищої освіти.
5.2.	Оцінювання	Диференційовані заліки та письмові екзамени, розрахунково-аналітичні завдання, домашні завдання та курсові роботи, есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, проектна робота в командах, практика і стажування на підприємствах, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

	Компетентності (ІК)	практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами

		через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі

		державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальний процес освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, а також інших кафедр університету, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються та мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом роботи за фахом.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч за бездротової технологією. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи в сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, та спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Київського університету ринкових відносин. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Читальний зал має комп'ютери і бездротовий доступ до мережі Інтернет. Крім того, інформаційна підтримка кожного здобувача освіти забезпечується вільним доступом до віртуального навчального середовища Google classroom (з наданням доступу здобувачам вищої освіти); університетського

		репозитарію. .
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням університету. Перерахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих студентом. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету не передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий блок			
1.1. Загальні компетентності			
ЗК 1	Філософія	3	Екзамен
ЗК 2	Історія України	3	Екзамен
ЗК 3	Історія української культури	3	Залік
ЗК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ЗК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік, екзамен, залік, екзамен
ЗК 6	Фізичне виховання		
ЗК 7	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ЗК 8	Вища математика	7	Залік, екзамен
ЗК 9	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	Екзамен
ЗК 10	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ЗК 11	Економетрика	3	Екзамен
ЗК 12	Інформатика	6	Екзамен
ЗК 13	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Залік
ЗК 14	Безпека життєдіяльності	3	Залік
	Всього	60	
1.2. Спеціальні (фахові) компетентності			
СК 1	Основи економічної теорії (з курсовою роботою)	6	Залік, екзамен
СК 2	Мікроекономіка	4	Екзамен
СК 3	Макроекономіка	4	Екзамен
СК 4	Державне та регіональне управління	4	Екзамен
СК 5	Теорія організації	4	Екзамен
СК 6	Менеджмент (з курсовою роботою)	7	Екзамен
СК 7	Операційний менеджмент	4	Екзамен
СК 8	Управління персоналом	5	Екзамен
СК 9	Управління інноваційним розвитком	4	Екзамен
СК 10	Стратегічне управління (з курсовою роботою)	4	Екзамен
СК 11	Статистика	4	Залік
СК 12	Адміністративний менеджмент	4	Екзамен
СК 13	Правознавство	4	Залік
СК 14	Адміністративне право	4	Екзамен
СК 15	Трудове право	4	Екзамен
СК 16	Господарське право	4	Екзамен
СК 17	Гроші і кредит	4	Екзамен
СК 18	Фінанси	4	Екзамен
СК 19	Економіка підприємства	4	Екзамен
СК 20	Фінанси підприємств	4	Екзамен
СК 21	Бухгалтерський облік	4	Екзамен

СК 22	Аудит	4	Залік
СК 23	Маркетинг	4	Екзамен
СК 24	Логістика	4	Екзамен
СК 25	Світовий ринок товарів та послуг	4	Екзамен
СК 26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Екзамен
СК 27	Основи охорони праці	3	Залік
СК 28	Виробнича практика	7	Залік
	Всього	120	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Загальні компетентності			
ВЗК 1	Психологія	7	Залік
	Соціологія		Залік
ВЗК 2	Риторика	7	Залік
	Політологія		Залік
ВЗК 3	Етика ділового спілкування	7	Залік
	Логіка		Залік
ВЗК 4	Іноземна мова фахового спрямування (основна)	7	Залік
	Іноземна мова ділової комунікації (друга іноземна мова)		Залік
	Всього	28	
2.2. Спеціальні (фахові) компетентності			
ВФК 1	Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка	8	Залік
	Інформаційні системи в менеджменті		Залік
ВФК 2	Самоменеджмент	8	Залік
	Маркетинговий менеджмент		Залік
ВФК 3	Інвестування	8	Залік
	Антикризове управління		Залік
ВФК 4	Управління проектами	8	Залік
	Економічний аналіз і обґрунтування господарських рішень		Залік
	Всього	32	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ВСЬОГО		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Цикл	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Загальної підготовки		Філософія (3)						
	Історія України (3)	Історія української культури (3)						
	Українська мова (за професійним навчанням) (5)							
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3)							
		Історія економіки та економічної думки (5)						
	Вища математика (4) (3) Інформатика (6)		Теорія ймовірностей і математична статистика (3)	Оптимізаційні методи та моделі (4)	Економетрика (3)			
		Безпека життєдіяльності (3)	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (3)					
			Дисципліни вільного вибору (7)		Дисципліни вільного вибору (7)		Дисципліни вільного вибору (7) Дисципліни вільного вибору (7)	

Професійної підготовки	Основи економічної теорії (3) (3)						
		Мікроекономіка (4)	Макроекономіка (3)	Статистика (4)			
			Економіка підприємства (4)	Бухгалтерський облік (4)	Гроші і кредит (4) Фінанси (4) Аудит (4)	Фінанси підприємств (4)	
				Теорія організації (4) Менеджмент (7)	Управління персоналом (5)	Державне та регіональне управління (4) Операційний менеджмент (4)	Стратегічне управління (4) Управління інноваційним розвитком (4)
	Правознавство (4)					Адміністративне право (4)	Трудове право (4) Господарське право (4)
				Маркетинг (4)		Світовий ринок товарів та послуг (4)	Логістика (4) ЗЕД підприємства
							Основи охорони праці (3)
				Дисципліни вільного вибору (8)		Дисципліни вільного вибору (8)	Дисципліни вільного вибору (8) Дисципліни вільного вибору (8)
							Виробнича практика (7)
							Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр менеджменту». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми;
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Інших процедур і заходів.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1			К1, К2	АВ1
ЗК 2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК 3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК 4		УМ1		
ЗК 5		УМ1		
ЗК 6			К1, К2	
ЗК 7			К1, К2	
ЗК 8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК 9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК 15			К1, К2	АВ1
ЗК 16			К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН2	УМ1		
ФК 2			К2	
ФК 3			К2	
ФК 4		УМ1		
ФК 5	ЗН2		К2	
ФК 6				
ФК 7	ЗН1	УМ1		
ФК 8		УМ1		
ФК 9				
ФК10			К1	АВ1
ФК11				АВ1
ФК12	ЗН1			
ФК13		УМ1		АВ1
ФК14	ЗН1		К1	
ФК 15			К1	АВ2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (6-й рівень, бакалаврський)

Результати навчання (РН)	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПР 1	+	+																														
ПР 2	+		+																													
ПР 3	+				+	+			+	+										+	+	+										
ПР 4	+				+						+	+						+										+		+		
ПР 5	+																+		+													
ПР 6	+							+										+	+								+		+			
ПР 7	+																	+	+	+	+					+			+			
ПР 8	+												+					+	+		+	+	+					+				
ПР 9	+																					+	+	+							+	
ПР 10	+										+										+			+							+	
ПР 11	+			+				+																				+				
ПР 12	+																												+			
ПР 13	+					+	+															+	+									+
ПР 14	+													+										+				+				+
ПР 15	+												+									+									+	+
ПР 16	+								+		+												+									
ПР 17	+			+						+					+											+						
ПР 18	+															+																

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми D3 Менеджмент**

[illegible]

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Vtytl;vtyn» для **першого** (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН № 697 від 22.06.2021 року.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendaciyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
9. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

10. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]; 11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-novaparadyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].