

КОЛЕДЖ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес-адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D7 Торгівля

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ВНЗ «Київський університет  
ринкових відносин»

протокол від «27» березня 2025 р. № 8

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «1» вересня 2025 р.

наказ від «30» 03 2025 р. № 4

Ректор  Ірина ЧЕРЕВАНЬ



м. Київ, 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 р. № 198).

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з урахуванням новітніх тенденцій підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

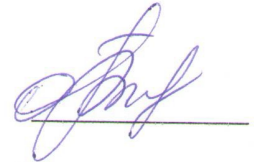
Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти галузі знань D Бізнес-адміністрування та право, спеціальності D7 Торгівля є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі викладачів циклової комісії з підприємництва, маркетингу та менеджменту, циклової комісії з фінансів, циклової комісії з природничо-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»:

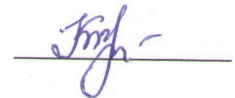
КУЛІК Анна Володимирівна –  
голова циклової комісії з підприємництва,  
маркетингу та менеджменту, к.е.н., доцент,  
спеціаліст вищої категорії



БЕЗПАЛЕНКО Ольга Володимирівна –  
голова циклової комісії з фінансів, к.е.н., доцент,  
спеціаліст вищої категорії



КУРГАН Тетяна Володимирівна –  
голова циклової комісії з природничо-наукових  
та соціально-гуманітарних дисциплін,  
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



#### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

Жарков О.М. генеральний директор приватної фірми «Анжіо»;

Белова О.М. директор громадської організації «Соціальна взаємодія. Ініціативи. Творчість. Інновації».

**1. Опис освітньо-професійної програми  
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузі знань D Бізнес-адміністрування та право  
спеціальності D7 Торгівля**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти або структурного підрозділу	Коледж Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Професійна кваліфікація	Не надається.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D7 Торгівля. ОПП– «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки і 10 місяців на основі базової середньої освіти із одночасним здобуттям профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація до 1 липня 2028 р. Рішення акредитаційної комісії від 16.05.23 р. (протокол № 3)
Термін дії освітньо-	Згідно до випуску здобувачів за відповідною ОПП.

професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://kumr.edu.ua/">http://kumr.edu.ua/</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії, бачення, цінностей та Стратегії закладу освіти, та має на меті формування у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; підготовку конкурентоспроможних здобувачів фахової передвищої освіти; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації та реалізації підприємницької справи, набуття компетентностей з визначення перспективних напрямів та організації приватного бізнесу, розробка ефективних підприємницьких рішень, направлених на розвиток бізнесу, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>D Бізнес-адміністрування та право. D7 Торгівля.</p> <p>Обов'язкова компонента – 108 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії,</p>
-------------------	---

	<p>концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту

	<p>навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), електронне навчання в застосунку Google Classroom, самонавчання. Навчання проводиться у вигляді:</p> <p>а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ;</p> <p>б) практичних занять, семінарів;</p> <p>в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики);</li> <li>– виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру;</li> <li>– підготовку до навчальних та виробничої практик та виконання завдань, передбачених програмами практик;</li> <li>– підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, підсумкової атестації.</li> </ul>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства</p>

	<p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та</p>

	<p>біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у програмних результатах навчання</b></p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій,</p>

	<p>торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану. Зокрема, заклад освіти несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію, здатні отримувати та генерувати нові знання, забезпечувати кваліфіковане викладання навчальних дисциплін відповідної ОПП.</p> <p>До реалізації освітнього процесу, керівництва виробничою практикою залучаються професіонали-практики (експерти галузі, представники роботодавців).</p> <p>У Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» діє система професійного розвитку викладачів, яка обґрунтована в Стратегії розвитку кадрового потенціалу Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>

	Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальним залом, спортивними майданчиками, медичним пунктом, пунктами харчування, актовим залом, укриттям.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення полягає у наявності письмових та електронних варіантів (електронного ресурсу): затвердженої у встановленному порядку освітньої програми, навчального плану; робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення поточного та сесійного контролю, підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також має доступ до баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного веб-сайту, на якому розміщені: установчі документи; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм; інформація про структуру та органи управління; кадровий склад згідно з ліцензійними умовами; освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою; інформація про ліцензований обсяг за кожною спеціальністю; інформація про мову (мови) освітнього процесу; інформація про наявність вакантних посад, порядок їх заміщення; інформація про наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати; інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу передвищої освіти або на вимогу законодавства.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності. Визначаються результати

мобільність	навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл компонентів профільної середньої освіти</b>			
<b>1.1. Базові предмети загальноосвітньої підготовки</b>			
ЗОП1	Українська мова	5,0	Залік
ЗОП2	Українська література	5,0	Залік
ЗОП3	Зарубіжна література	3,0	Залік
ЗОП4	Іноземна мова	4,0	Залік
ЗОП5	Історія України	4,0	Залік
ЗОП6	Всесвітня історія	3,0	Залік
ЗОП7	Громадянська освіта (людина і світ, економіка)	3,0	Залік
ЗОП8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	7,0	Залік
ЗОП9	Біологія і екологія	4,0	Залік
ЗОП10	Географія	3,0	Залік
ЗОП11	Фізика і астрономія	7,0	Залік
ЗОП12	Хімія	4,0	Залік
ЗОП13	Захист України	4,0	Залік
ЗОП14	Фізична культура	7,0	Залік
<b>Всього базових предметів</b>		<b>63,0</b>	
<b>1.2. Вибірково-обов'язкові предмети загальноосвітньої підготовки</b>			
ЗОПВ1	Технології	3,0	Залік
ЗОПВ2	Інформатика	4,0	Залік
<b>Всього вибірково-обов'язкових предметів</b>		<b>7,0</b>	
<b>1.3. Компоненти загальної підготовки</b>			
ЗК1	Історія України та української культури	3,0	Залік
ЗК2	Основи філософських знань	3,0	Залік
ЗК3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ЗК4	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ЗК5	Правознавство	3,0	Залік
ЗК6	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, Екзамен
ЗК7	Фізичне виховання	3,0	Залік
ЗК8	Вища математика	3,0	Екзамен
ЗК9	Статистика	3,0	Залік
ЗК10	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ЗК11	Економіка підприємства	5,0	Екзамен
ЗК12	Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка	3,0	Залік
ЗК13	Фінанси підприємств	6,0	Екзамен
ЗК14	Соціологія	3,0	Залік
<b>Всього загальної підготовки</b>		<b>50,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми профільної середньої освіти (на основі базової загальної середньої освіти)</b>		<b>120,0</b>	

<b>2. Компоненти освітньо-професійної програми фахової підготовки</b>			
<b>2.1. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
СК1	Комерційне товарознавство	6,0	Екзамен
СК2	Основи підприємницької діяльності	6,0	Екзамен
СК3	Біржова діяльність	3,0	Екзамен
СК4	Комунікаційна діяльність	3,0	Залік
СК5	Економіка та організація торгівлі	3,0	Екзамен
СК6	Комп'ютерні технології в комерційній діяльності	3,0	Залік
СК7	Ринкові дослідження	3,0	Залік
СК8	Торговельне підприємництво	3,0	Екзамен
СК9	Ціноутворення	3,0	Залік
СК10	Електронна комерція	6,0	Екзамен
СК11	Охорона праці	3,0	Залік
СК12	<i>Навчальна практика:</i>	3,0	Залік
СК13	<i>Виробнича практика</i>	3,0	Залік
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>		<b>48,0</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки</b>			
ВК1.1 / ВК1.2	Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки	6,0	Залік
ВК2.1. / ВК2.2	Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки	6,0	Залік
<b>Всього вибірових компонентів</b>		<b>12,0</b>	
<b>Всього компонентів професійної підготовки</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>			
- на основі базової загальної середньої освіти		<b>180,0</b>	
- на основі профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти		<b>120,0</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цим ОПП.

Коледж ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Особі, яка виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми;
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Інших процедур і заходів.

## 5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.  
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
8. Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», затверджено Вченою радою

ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 2 від 30.09.2021р.).

9. Положення формування, затвердження та оновлення освітніх програм фахової передвищої освіти у Коледжі ВНЗ "Київський університет ринкових відносин", затверджено Вченою радою ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 1 від 31.08.2022р.).

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності у Коледжі Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 2 від 30.09.2021р.).

11. Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у Коледжі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», затверджено Вченою радою ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 1 від 31.08.2022р.).

**6. Структурно-логічна схема ОПШ**

1 курс		2 курс		3 курс				
Інформатика (Комп'ютерні технології в комерційній діяльності)	→	Інформатика (Комп'ютерні технології в комерційній діяльності)	→	Інформатика (Комп'ютерні технології в комерційній діяльності)	→	Економіка та організація торгівлі	→	Торговельне підприємства
Історія України	→	Історія України	→	Історія України та української культури	→	Історія України та української культури	→	Навчальна дисципліна вільного вибору студента
				Основи філософських знань	→	Соціологія	→	Комунікаційна діяльність
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) (Вища математика)	→	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) (Вища математика)	→	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) (Вища математика)	→	Статистика		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	→	Українська мова (за професійним спрямуванням)	→	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Безпека життєдіяльності	→	Охорона праці
Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням)	→	Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням)	→	Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням)	→	Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням)		
Фізична культура (фізичне виховання)	→	Фізична культура (фізичне виховання)	→	Фізична культура (фізичне виховання)				
		Основи економіки	→	Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка	→	Економічна теорія	→	Економіка підприємства
				Правознавство		Біржова діяльність	→	Фінанси підприємств
							→	Електронна комерція
							→	Ринкові дослідження
						Навчальна практика		Виробнича практика
								Кваліфікаційний іспит
Освітні компоненти інтегровані із базовими предметами ЗОП		Навчальна дисципліна вільного вибору		Освітні компоненти, які формують загальні компетентності (в тому числі інтегровані як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП)				
Освітні компоненти інтегровані, як профільні предмети і спеціальні курси ЗОП, що формують спеціальні компетентності		Практична підготовка		Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності фахової підготовки				
		Атестація		Обсяг кредитів ЄКТС для ФМБ - 120				

### 7. Матриці відповідності

Таблиця 7.1 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D7 Торгівля

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
ІК								+								+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+		+		+			+						+													+		
ЗК2	+	+		+			+	+		+		+		+													+		
ЗК3								+																			+	+	
ЗК4			+																										
ЗК5						+																							
ЗК6																				+					+		+		
ЗК7									+												+						+	+	
ЗК8				+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК1									+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
СК2				+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК3															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК4															+	+			+		+			+					
СК5						+										+										+			



Таблиця 7.2 - Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D7 Торгівля

програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
PH1	+	+			+		+			+																			
PH2		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH3			+			+																							
PH4																				+					+		+	+	
PH5								+	+					+		+										+	+	+	
PH6																+		+										+	
PH7			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8																+		+	+		+		+	+	+			+	
PH9															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10															+						+		+						
PH11					+											+							+			+			
PH12															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13											+					+				+			+						
PH14															+				+		+			+					
PH15																			+					+					



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня

«фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю

D7 Торгівля

галузі знань D Бізнес-адміністрування та право

Коледжу Вищого навчального закладу

«Київський університет ринкових відносин»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю D7 Торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», розроблена робочою групою Коледжу Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» є актуальною, сучасною та такою, що відповідає потребам ринку праці в умовах динамічного розвитку економіки України. Програма зорієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють знаннями та практичними навичками в галузях підприємництва, торгівлі, біржової справи та організації бізнесу.

Зміст програми чітко структурований, має логічну послідовність та включає як загальноосвітні, так і фахові дисципліни. Особливу увагу приділено формуванню професійних компетентностей, розвитку підприємницького мислення, навичок комунікації, аналізу ринкових процесів, ведення договірної та фінансової документації. Програма забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичним досвідом, що сприяє професійному становленню здобувачів освіти.

Позитивним є також орієнтація програми на інноваційні підходи в навчанні, застосування сучасних методик, використання інформаційних технологій та залучення стейкхолдерів до удосконалення змісту освіти.

Навчальний процес відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, забезпечується кваліфікованими викладачами, наявністю навчально-методичних матеріалів, а також умовами для проходження навчальної та виробничої практики.

У цілому, освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є збалансованою, якісною та орієнтованою на потреби сучасного бізнес-середовища. Вона створює всі передумови для формування компетентного фахівця, здатного успішно працювати в галузі торгівлі, підприємництва та біржової діяльності.

**Рецензент:**

**Генеральний директор ПФ «АНЖІО»**



**Олександр ЖАРКОВ**

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» фахової перед вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» Коледжу Київського університету ринкових відносин

Стратегічні напрями розвитку національної економіки охоплюють питання становлення, розвитку та підвищення ефективності функціонування підприємницьких структур. До процесу підготовки фахівців цієї галузі знань висувуються завдання з набуття ними відповідних професійних компетенцій, що дозволить їм успішно розв'язувати конкретні практичні завдання, які стосуються формування та функціонування підприємницьких структур, торгівлі та біржової діяльності їх розвитку та підвищення конкурентоспроможності в жорстких умовах конкуренції.

Освітньо-професійну програму (ОПП) за спеціальністю D7 «Торгівля», за якою здійснюється навчальний процес в Коледжі Київського університету ринкових відносин було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на основі Стандарту передвищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб.

У програмі чітко визначено цілі, завдання та зміст. Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Навчальний план освітньо-професійної програми, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю D7 «Торгівля».

Загалом є підстави вважати, що програма є актуальною, відповідає освітній характеристиці підготовки фахівця спеціальності D7 «Торгівля».

директор громадської організації  
«Соціальна взаємодія. Ініціативи.  
Творчість. Інновації»



Белова О.М.