ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

СХВАЛЕНО
Вченою радою ВНЗ „Київський університет ринкових відносин”
„21” травня 2026р
Протокол № 7

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Ректор ВНЗ „Київський університет ринкових відносин”
_____ Ірина ЧЕРЕВАНЬ
„21” травня 2026р

ПРОГРАМА

з іноземної мови (англійської, німецької, іспанської)

усної співбесіди для конкурсного відбору для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» в 2026 році на основі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)

Київ 2026

ЗМІСТ

1. Загальні положення ……..... 3
2. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування з іноземної мови…….. 5
3. Список рекомендованої літератури ……... 11
4. Критерії оцінювання знань ……. 14

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму з іноземної мови (англійської, німецької, іспанської) усної співбесіди для конкурсного відбору для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» в 2026 році на основі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

Організація та проведення вступних випробувань у формі усної співбесіди замість НМТ відбувається у порядку визначеному в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» в 2026 році.

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди, *метою* якого є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника для відбору претендентів на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр»..

Зміст завдань для здійснення контролю рівня й якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника розроблено з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та рівнів навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Об'єктами контролю є усне мовлення, що включає лексичний і граматичний аспекти мовної комунікативної компетентності.

Зміст завдань відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмі, та передбачає знання соціокультурних реалій Великої Британії, США, Німеччини та Іспанії.

Контроль лексичної та граматичної компетенцій (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованої тематики.

Мета випробування – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дають можливість спілкуватися іноземною мовою.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом. У ході співбесіди оцінюється рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом: уміння логічно будувати висловлювання, структурувати інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту.

Усі методичні засади і зміст програми відповідають основним положенням Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

Для успішного проходження співбесіди з іноземної мови абітурієнти мають володіти такими мовними та мовленнєвими вміннями:

1) адекватно використовувати лексичний і граматичний матеріал відповідно до заданої комунікативної ситуації;
2) уміти передавати власну точку зору та ставлення;
3) володіти базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у текст;
4) уміти робити висновки;
5) розуміти на слух зміст запитань, уміти підтримати бесіду на задану тему.

Абітурієнти одержують завдання (розмовну тему). Готуються не більше 15 хвилин, відповідають на питання і отримують згідно критеріїв, висновок «рекомендований» або «не рекомендований», якщо вони мають недостатні знання з мови.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член предметної екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Перелік розмовних тем, що виносяться на співбесіду з англійської мови

1. About myself: my family, interests and hobbies.
2. My favourite book.
3. My school and its traditions.
4. My favourite season.
5. My future profession.
6. Sports in our life.
7. Travelling.
8. Food and meals in Great Britain / the USA.
9. Shopping.
10. Music in our life.
11. Mass media: TV, radio, and newspapers.
12. Ukraine.
13. Kyiv – the capital of Ukraine.
14. My native town (village).
15. Ukrainian customs and traditions.
16. Outstanding people of Ukraine.
17. Outstanding people of Great Britain.
18. My favourite writer.
19. Places of interest in Great Britain and the USA.
20. Ecological problems.
21. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
22. London – the capital of Great Britain.
23. The United States of America.
24. Holidays in Great Britain and the USA.
25. My favourite film / play / TV programme.

Перелік розмовних тем, що виносяться на співбесіду з німецької мови

1. Meine Familie, Interessen und Hobbys.
2. Mein Lieblingsbuch.
3. Meine Schule und ihre Traditionen.
4. Meine Lieblingsjahreszeit.
5. Mein zukünftiger Beruf.
6. Sport in unserem Leben.
7. Reisen.
8. Lebensmittel und Mahlzeiten in Deutschland.
9. Einkaufen.
10. Musik in unserem Leben.
11. Massenmedien: Fernsehen, Radio und Zeitungen.
12. Ukraine.
13. Kiew – die Hauptstadt der Ukraine.
14. Meine Geburtsstadt (Dorf).
15. Ukrainische Bräuche und Traditionen.
16. Hervorragende Menschen der Ukraine.
17. Berühmte Menschen in Deutschland.
18. Mein Lieblingsautor.
19. Sehenswürdigkeiten in Deutschland.
20. Ökologische Probleme.
21. Deutschland.
22. Österreich.
23. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands.
24. Feiertage in Deutschland.
25. Mein Lieblingsfilm / Theaterstück / Fernsehsendung.

Перелік розмовних тем, що виносяться на співбесіду з іспанської мови

1. Mi biografía.
2. Mi ocio: intereses, aficiones.
3. Mi familia. Tradiciones familiares.
4. Mi mejor amigo/amiga.
5. Mi casa/apartamento.
6. Mi habitación.
7. Algunas palabras sobre mi ciudad natal.
8. Mi profesión futura.
9. La música en nuestra vida.
10. El escritor/la escritora favorita.
11. España. La posición geografica, el sistema político, el clima.
12. Madrid, capital de España.
13. Ucrania. La posición geografica, el sistema político, el clima.
14. Ucrania en el mundo. Cooperación internacional.
15. Kyiv, capital de Ucrania.
16. Las fiestas y tradiciones de España.
17. El cine en mi vida. Mi pelicula favorita.
18. La cocina española.
19. Protección del medio ambiente.
20. Mi ídolo. Su caracter y apariencia.
21. Deporte.Estilo de vida saludable.
22. Los medios de comunicación.
23. La vida y problemas de los jóvenes.
24. El viaje de mi sueño.
25. Lugares de interés españoles.

Вимоги щодо володіння лінгвістичною компетенцією

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом оцінювання, а перевіряється у комунікативному контексті.

Англійська мова

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. *Participle I, Participle II.* Фразові дієслова з: *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. *Quantifiers / Intensifiers (quite, a bit, etc)*

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники. *Прийменник.* Види прийменників. Вживання прийменників. *Частка.* Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів, префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний мінімум (2500 слів)

Німецька мова

Морфологія

Артикль: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

Іменник: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

Прикметник: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Прислівник: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Займенник: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

Числівник: Кількісні і порядкові числівники.

Прийменник: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

Дієслово: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: *Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.* Пасивний стан дієслова: Prasens Passiv, Prateritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (*Infinitiv*) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти *um ... zu, (an)statt... zu, ohne ... zu.* Дієприкметники: *Partizip I, Partizip II.*

Синтаксис

Речення: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: *und, aber, oder, denn, sondern,* та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: *darum, trotzdem, dann, deshalb*. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (*Attributsatze*). З'ясувальні підрядні речення (*Objektsatze*). Підрядні часу (*Temporalsatze*). Підрядні причини (*Kausalsatze*). Підрядні мети (*Finalsatze*). Підрядні місця (*Lokalsatze*). Умовні підрядні речення (*Konditionalsatze*).

Іспанська мова

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Складні іменники.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників, їх узгодження з іменниками у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників. Місце прикметників

щодо іменників.

Займенник. Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодження з іменниками.

Дієслово. Дієслівні часи Modo Indicativo (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple), Modo Subjuntivo (Presente, Pretérito perfecto (рецептивний рівень), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto (рецептивний рівень). Condicional. Imperativo. Дієслова індивідуального відмінювання. Групи неправильнихдієслів. Зворотнідієслова. Безособові форми дієслова. Інфінітивніконструкції. Герундій. Дієприкметник.

Прислівник. Утворення та вживання ступенів порівняння прислівників.

Сполучники. Вживання сполучників. Сурядні та підрядні сполучники.

Синтаксис.

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
- Пряма і непряма мова.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів. Складні слова.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
Англійська мова

1. Бех П. О. Англійська мова (посібник для старшокласників і абітурієнтів). К. : Либідь, 2001. 320 с.

2. Валігура О., Давиденко Л. 200 усних тем з англійської мови. Тернопіль : Підручники і посібники, 2016. 304 с.

3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. : «Логос», 2019. 352 с.

4. Паніна О.А. 435 тем з англійської мови (для школярів, абітурієнтів, студентів і викладачів). Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 576 с.

5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 2- ге, виправлене. Х. : Торсінг, 2002. 288 с.

6. Hainer S., Steward B. New first Certificate Masterclass: Student's book. Oxford University Press, 2008. 191 p.

7. Hainer S., Steward B. New first Certificate Masterclass : Workbook. Oxford University Press, 2009. 77 p.

8. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Ed. Sally Wehmeier. Oxford University Press, 2000.

9. Cambridge Learner's Dictionary. 1st ed. Cambridge University Press, 2001.

10. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass : Exam Practice Workbook. Oxford University Press, 2002.

11. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass : Student's Book. Oxford University Press, 2002.

12. Longman Languaguage Activator. 1st ed. Pearson Education ESL, 2002. 1530 p.

Німецька мова

1. Басай Н.П. Німецька мова (підручник для 10 кл.). К. : Освіта, 2005. 288 с.

2. Коваленко О.Я., Горбач Л.В., Грінько Г.Ю. Німецька мова 11 клас: Збірник завдань. К. : ЦНМЛ, 2013. 110 с.

3. Німецька мова: Завдання та тести: Ч. 1 : Посібник-довідник для вступ. до вищ. навч. закл. / Сергєєва Л.У., Лисенко Е.У., Тимченко Є.О. та ін. – К. : Генеза, 1993. 192 с.

4. Німецька мова: Завдання та тести: Ч. 2 : Посібник-довідник для вступ. до вищ. навч. закл. / Сергєєва Л.У., Лисенко Е.У., Тимченко Є.О. та ін. К. : Генеза, 1993. 87 с.

5. Новий німецько-український українсько-німецький словник. 50 000 слів / Укл. О.П. Пророченко. К. : Аконіт, 2008. 544 с.

6. Романовская Н.И. 225 тем немецкого языка / Н.И. Романовская, Ю.Т. Романовская. Донецк : БАО, 2001. 432 с.

7. Романова Н.В. Lehrstuhlfür Deutsch. *Абітурієнт: навчально- інформаційний посібник.* Херсон : ХДПІ, 1994. Вип. ІІ. С. 84–86.

8. Сотнікова С.І., Назаренко М.А. Hallo, Freunde 8 клас. Х. : Ранок, 2008. 223 с.

9. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. München : Hueber, 2009. 395 S.

10. Dreyer H., Schmitt R. Lösungsschlüssel / H. Dreyer, R. Schmitt. – München : Hueber, 2009. 88 S.

11. Wahrig Wörterbuch der deutschen Sprache / von R. Wahrig-Burfeind. – München : dtv, 2012. S. 1135–1151.

12. 2000 Wörter und was man damit machen kann / von H. Schuh. – Ismanig : Max Hueber Verl., 1993. 64 S.

Іспанська мова

1. Єрмакова О.А. Español. Практичний довідник. Харків: Весна, 2010.78 с.
2. Криворчук І.О. Мозаїка: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. Київ: «Ленвіт», 2003. 240 с. https://books.google.com.ua/books?id=wgHoCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
3. Криворчук І.О. Мозаїка: Іспанська мова в оповіданнях іспанських письменників. Київ: «Ленвіт», 2003. 248 с.
4. Палій Є.В. Escuchamos y leemos en español. Тернопіль: СМІІ «АСТОН», 2003.125 с.
5. Палій Є.В. Збірник текстів з аудіювання та читання для учнів 8 – 11 класів (іспанська мова). Тернопіль: СМП «АСТОН», 2003. 129с.
6. Редько В.Г., Береславська В. Іспанська мова. Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: «Генеза», 2010. 254с.
7. Редько В.Г., Береславська В. Іспанська мова. Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: «Генеза», 2010. 239с.
8. Серебрянська О.А., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 544 с.
9. Шишков В. Іспанська лексика. Підручник. К. : Логос, 2004. 352 с.
10. Эрмосо Г., Альфаро С. Практический курс испанскогоязыка. Уровень I. К.: Методика, 1998 112с.
11. Эрмосо Г., Альфаро С. Практический курс испанского языка. Уровень II. – К. : Методика, 1998 128с.
12. Lobato J.S. Español 2000. Gramática. Madrid: Sociedad general española de librería, S.A., 2000. 247 p.
13. Resumen práctico de gramática española. Madrid: Sociedad general española de librería, S.A., 2000. 123 p.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Фахове випробування складається з усної співбесіди на одну з тем, представлених у програмі. На підготовку до усного висловлювання надається 15 хвилин.

Критерії оцінювання усного висловлювання:

1) логічність, зв'язність і обсяг висловлювання;

2) використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом);

3) використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія);

4) фонематичність мовлення.

Максимальна кількість балів, яку зможе набрати абітурієнт-учасник співбесіди, – 200 балів. Після визначення бала за результатами співбесіди визначається оцінка учасника тестування за шкалою від 100 до 200 балів – рейтинговий бал.

Змістовий вияв критерію	**Висновок комісії**	**Бал за 200-бальною шкалою і оцінка за п'яти-бальною шкалою**
Під час випробування абітурієнт: • логічно, зв'язно і в заданому обсязі (170-200 слів) будує монологічне висловлювання; • висловлює власне ставлення до предмета мовлення; • підтримує бесіду, вживаючи розгорнуті репліки.	Рекомендувати до зарахування	168-200 «5»
• використовує широкий спектр граматичних структур і лексичних одиниць у відповідності до комунікативного завдання; • не допускає фонематичних помилок.		
Під час випробування абітурієнт: • логічно і зв'язно висловлюється у межах запропонованої теми (обсяг висловлювання 130-170 слів); • висловлює власне ставлення до предмета мовлення; • уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; • в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці, але демонструє обмежене володіння фразовими дієсловами та ідіомами;	Рекомендувати до зарахування	132-167

• адекватно використовує граматичні структури, допускаючи поодинокі помилки; • не допускає фонематичних помилок.		«4»
Під час випробування абітурієнт: • в основному логічно розпочинає та підтримує бесіду (обсяг висловлювання 100-130 слів); • використовує обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури, припускається помилок, які не перешкоджають реалізації комунікативного наміру; • на запит екзаменатора дає елементарну	Рекомендувати до зарахування	100-132 «3»
Оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору; • звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.		
Під час випробування абітурієнт: • знає найбільш поширені слова та словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні; • використовує в мовленні прості непоширені речення, припускається граматичних помилок, що перешкоджають реалізації комунікативного наміру; • має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання; • допускає фонематичні помилки.	Не рекомендувати до зарахування	0-99 «1-2»