

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РИНКОВИХ ВІДНОСИН"



"KYIV UNIVERSITY OF MARKET
RELATIONS"

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

назва освітньо-професійної програми

«MANAGEMENT»

назва освітньо-професійної програми англійською мовою

Рівень освіти:	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Кваліфікація:	Бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ "Київський
університет ринкових відносин"
протокол № 8 від 25 червня 2026 року

Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Київ – 2026

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

1. Ірина КРАВЧЕНКО – керівник проєктної групи, професор кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, доктор економічних наук, професор.

2. Ірина ЧЕРЕВАНЬ – ректор ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», доцент кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

3. Олена БОРОДІНА – проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Стейкхолдерів:

Академічна спільнота:

Вікторія СЕМЕКЛІТ – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент».

Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

Світлана ПРОХОРЧУК	проректор з науково-методичної роботи ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права», кандидат економічних наук, доцент.
-----------------------	---

Юрій ЧЕРНЕНКО директор ТОВ «Мастергаз», кандидат технічних наук.

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» у формі товариства з обмеженою відповідальністю Факультет бізнес-адміністрування та права Кафедра менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти Бакалавр з менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступенів НРК5, НРК6, НРК7, заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою фаховою передвищою або вищою освітою.
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат серія УП № 11001060 від 13.12.2017 року. Строк дії сертифікату до 1 липня 2027 року
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра, магістра (спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»», затвердженими Вченою радою: http://kumr.edu.ua/abituriyentu-universytet/pravyla-priyomu-universytet/
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2029 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kumr.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-universytet/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Надати базові знання і практичні навички з менеджменту підприємницької діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Сформулювати загальні і професійні компетентності з менеджменту організацій та підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D3 «Менеджмент»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів підприємств різних форм власності та галузей економіки. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів управління, прийняття управлінських рішень; планування діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту. підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах, високий рівень володіння державною та іноземною мовою, а також стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+. Поглиблене вивчення сучасних прикладних концепцій менеджменту, які забезпечують реальне вирішення проблем бізнесу. Володіння інструментами організації, аналізу, планування, інноваційними і цифровими технологіями для успішного ведення бізнесу. Розвиток та реалізація особистісного потенціалу студентів з найвищими загальнолюдськими цінностями творчих та гуманістичних здібностей. Залучення практиків до навчального процесу.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Випускники підготовлені до роботи на первинних посадах у сфері управління. – «менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» Споріднені первинні посади: – консультант з раціоналізації виробництва, – менеджер (управитель) зі збуту, – менеджер (управитель) з постачання, – спеціаліст з ефективності підприємництва, – спеціаліст-аналітик з дослідження товарного ринку, – помічник керівника підприємства (установи, організації), – організатор діловодства (види економічної діяльності). Випускники можуть працювати на посадах: керівники та

		головні фахівці виробничих підрозділів та підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість студенту обирати предмети та організовувати час у відповідності до компетентнісної моделі менеджера і передбачає проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, виробничу та переддипломну практику на підприємствах. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі домашні роботи, виконання проектів, курсові роботи, підготовка кваліфікаційної роботи. <i>Технології навчання:</i> в освітньому процесі використовуються елементи дистанційного навчання на платформі Google classroom (з наданням доступу здобувачам вищої освіти), Zoom, Google Meet, які мають великі можливості для самонавчання здобувачів вищої освіти.
5.2.	Оцінювання	Диференційовані заліки та письмові екзамени, розрахунково-аналітичні завдання, домашні завдання та курсові роботи, есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, проектна робота в командах, практика і стажування на підприємствах, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

		розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні

		комунікації в процесі управління. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в

		групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Навички і уміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальний процес освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, публічного адміністрування та маркетингу, а також інших кафедр університету, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються та мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом роботи за фахом.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч за бездротової технологією. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи в сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, та спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». Наявні періодичні видання професійного спрямування. Сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих кабінетах з мультимедійними технологіями, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань, тощо. Читальний зал має комп'ютери і бездротовий доступ до мережі Інтернет. Крім того, інформаційна підтримка кожного здобувача освіти забезпечується вільним доступом до віртуального навчального середовища Google classroom (з наданням доступу здобувачам вищої освіти); університетського репозитарію. .
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». Перерахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих студентом.

9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Передбачено і регулюється Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий блок			
1.1. Загальні компетентності			
ЗК 1	Філософія	3	Залік
ЗК 2	Історія України	3	Екзамен
ЗК 3	Історія української культури	3	Залік
ЗК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ЗК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік, екзамен, залік, екзамен
ЗК 6	Фізичне виховання		
ЗК 7	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
ЗК 8	Вища математика	7	Залік, екзамен
ЗК 9	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	Екзамен
ЗК 10	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ЗК 11	Економетрика	3	Екзамен
ЗК 12	Інформатика	6	Екзамен, залік
ЗК 13	Основи національного спротиву	5	Залік
ЗК 14	Безпека життєдіяльності	3	Залік
	Всього	60	
1.2. Спеціальні (фахові) компетентності			
СК 1	Основи економічної теорії (з курсовою роботою)	6	Залік, екзамен
СК 2	Мікроекономіка	4	Екзамен
СК 3	Макроекономіка	4	Екзамен
СК 4	Державне та регіональне управління	4	Екзамен
СК 5	Теорія організації	4	Екзамен
СК 6	Менеджмент (з курсовою роботою)	6	Екзамен
СК 7	Операційний менеджмент	4	Екзамен
СК 8	Управління персоналом	4	Екзамен
СК 9	Управління інноваційним розвитком	4	Екзамен
СК 10	Стратегічне управління (з курсовою роботою)	6	Екзамен
СК 11	Статистика	4	Залік
СК 12	Адміністративний менеджмент	4	Екзамен
СК 13	Правознавство	4	Залік
СК 14	Адміністративне право	4	Залік
СК 15	Трудове право	4	Екзамен
СК 16	Цивільне право	4	Екзамен
СК 17	Гроші і кредит	4	Екзамен
СК 18	Фінанси	4	Екзамен
СК 19	Економіка підприємства	4	Екзамен
СК 20	Фінанси підприємств	4	Екзамен
СК 21	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
СК 22	Аудит	4	Залік

СК 23	Маркетинг	5	Екзамен
СК 24	Логістика	4	Екзамен
СК 25	Світовий ринок товарів та послуг	4	Екзамен
СК 26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Екзамен
СК 27	Основи охорони праці	3	Залік
СК 28	Виробнича практика	6	Залік
	Всього	120	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	60	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін на офіційному сайті <https://kumr.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-universytet/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Цикл	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Загальної підготовки		Філософія (3)						
	Історія України (3)	Історія української культури (3)						
	Українська мова (за професійним навчанням) (5)							
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (12)							
		Історія економіки та економічної думки (3)						
	Вища математика (7) Інформатика (6)		Теорія ймовірностей і математична статистика (3)	Оптимізаційні методи та моделі (4)	Економетрика (3)			
		Безпека життєдіяльності (3)	Основи національного спротиву (5)					
			Дисципліни вільного вибору (7)		Дисципліни вільного вибору (7)		Дисципліни вільного вибору (7) Дисципліни вільного вибору (7)	

Професійної підготовки	Основи економічної теорії (з курсовою роботою) (6)							
		Мікроекономіка (4)	Макроекономіка (4)	Статистика (4)				
			Економіка підприємства (4)	Бухгалтерський облік (4)	Гроші і кредит (4) Фінанси (4) Аудит (4)	Фінанси підприємств (4)		
				Теорія організації (4) Менеджмент (з курсвою роботою) (6)	Управління персоналом (4)	Державне та регіональне управління (4) Операційний менеджмент (4)	Стратегічне управління (з курсвою роботою)(6)	Управління інноваційним розвитком (4)
	Правознавство (4)					Адміністративне право (4)		Трудове право (4) Цивільне право (4)
				Маркетинг (5)		Світовий ринок товарів та послуг (4)	Логістика (4)	ЗЕД підприємства (4)
							Основи охорони праці (3)	
				Дисципліни вільного вибору (8)		Дисципліни вільного вибору (8)		Дисципліни вільного вибору (8) Дисципліни вільного вибору (8)
								Виробнича практика (7)
								Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми ДЗ «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з менеджменту». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми;
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Інших процедур і заходів.

Основні положення забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти визначені у внутрішніх документах, зокрема:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>
2. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-onovlennya-osvitnih-program.pdf>
3. Положення про атестацію науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-atestatsiyu.pdf>
4. Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-pro-rejtyngove-otsinyuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>
5. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf>
6. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny.pdf>
7. Порядок семестрової та підсумкової атестації з використанням дистанційних технологій навчання у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Pids_atest_dyst.pdf

8. Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>
9. Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». URL: <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvno-go-navchannya.pdf>

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1			К1, К2	АВ1
ЗК 2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК 3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК 4		УМ1		
ЗК 5		УМ1		
ЗК 6			К1, К2	
ЗК 7			К1, К2	
ЗК 8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК 9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК 15			К1, К2	АВ1
ЗК 16			К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН2	УМ1		
ФК 2			К2	
ФК 3			К2	
ФК 4		УМ1		
ФК 5	ЗН2		К2	
ФК 6				
ФК 7	ЗН1	УМ1		
ФК 8		УМ1		
ФК 9				
ФК10			К1	АВ1
ФК11				АВ1
ФК12	ЗН1			
ФК13		УМ1		АВ1
ФК14	ЗН1		К1	
ФК 15			К1	АВ2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (6-й рівень, бакалаврський)

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
D3 Менеджмент

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми D3 Менеджмент**

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28								
ПР 1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+																				
ПР 2	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+						+																												
ПР 3																	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						+								+						
ПР 4																			+	+	+	+		+		+											+			+			+							
ПР 5							+												+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+			+	+						
ПР 6	+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
ПР 7																				+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
ПР 8																	+	+	+	+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ПР 9							+												+	+	+	+		+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПР 10							+													+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+			
ПР 11				+	+							+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР 12													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР 13				+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР 14													+		+						+	+	+	+	+		+														+					+				
ПР 15							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР 16		+	+					+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+																			+			+	
ПР 17						+		+	+	+	+	+			+		+	+			+	+		+	+	+	+									+	+		+		+					+		+		
ПР 18						+						+																																						

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Vtytl;vtyn» для **першого** (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН № 697 від 22.06.2021 року.
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendaciyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
9. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

10. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]; 11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 - 168 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protse.html?download=82:bolonskyi-protse-novaparadyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес-адміністрування та право»

ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», відповідає сучасним вимогам національної системи вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», а також актуальним тенденціям розвитку бізнес-середовища та потребам сучасного ринку праці.

Концепція програми орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців нового покоління, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у державному, корпоративному та підприємницькому секторах економіки. Освітній процес спрямований на формування у здобувачів інтегрованих знань, професійних компетентностей і практичних навичок, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, стратегічного планування, управління змінами, розвитку організацій та забезпечення їхньої стійкості в умовах динамічних економічних трансформацій.

Програма має логічно побудовану структуру та забезпечує збалансоване поєднання фундаментальної теоретичної підготовки із практикоорієнтованим навчанням. Освітні компоненти сприяють розвитку аналітичного мислення, лідерських якостей, комунікативних навичок, здатності працювати в мультидисциплінарних командах, управляти бізнес-процесами, реалізовувати проекти та використовувати сучасні інструменти менеджменту для досягнення стратегічних цілей організації.

Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на формування компетентностей, які є найбільш затребуваними роботодавцями в умовах цифрової економіки. Здобувачі набувають навичок роботи з цифровими платформами, нормами правового забезпечення управління сучасною організацією, інструментами бізнес-аналітики, управління проектами та командною взаємодією в бізнес-середовищі. Важливою складовою підготовки є розвиток критичного мислення, навичок адаптації до швидких змін, безперервного професійного навчання та прийняття управлінських рішень на основі аналізу даних.

Позитивною рисою освітньо-професійної програми є забезпечення академічної гнучкості шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Значний перелік вибіркових освітніх компонентів дає можливість студентам поглиблювати професійні знання відповідно до власних інтересів, кар'єрних планів і запитів роботодавців,

що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та сучасним підходам до організації освітнього процесу.

Разом із тим доцільним видається подальший розвиток програми шляхом розширення освітніх компонентів, пов'язаних із використанням технологій штучного інтелекту в управлінні, аналізом великих масивів даних (Big Data), цифровою трансформацією бізнесу, автоматизацією управлінських процесів, кібербезпекою, ESG-підходами, управлінням сталим розвитком організацій, цифровим підприємництвом, міжнародними стандартами корпоративного управління та застосуванням сучасних цифрових сервісів для підтримки управлінських рішень.

У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент» відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес-адміністрування та право». Її зміст забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для успішної діяльності в умовах цифрової економіки, глобальної конкуренції та швидких змін бізнес-середовища. Програма є актуальною, практикоорієнтованою, відповідає потребам роботодавців і може бути рекомендована до подальшої реалізації та розвитку.

Проректор з навчально-методичної роботи
ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права»,
кандидат економічних наук, професор



Світлана ПРОХОРЧУК



Інжиніринг для людей

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «МАСТЕРГАЗ»

м. Київ 02141, вул. Лариси Руденко, 6А, оф. 623

ЄДРПОУ / ID Number: 38321792; www.mastergaz.com.ua

+38 (044) 585-29-41; +38 (044) 585-22-41; +38 (067) 325-55-64;
+38 (050) 682-94-66; +38 (093) 621-23-05; info@mastergaz.com.ua

Вих. №15/07-26

07.07.2026

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес-адміністрування та право»

Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», Національної рамки кваліфікацій та сучасних тенденцій розвитку економіки, підприємництва й управління.

Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах цифрової трансформації, економічної нестабільності, глобальної конкуренції та післявоєнного відновлення економіки України. Її зміст відповідає сучасним потребам роботодавців і забезпечує формування комплексу інтегральних, загальних та фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності менеджера.

Мета освітньо-професійної програми чітко сформульована та логічно узгоджується з програмними результатами навчання, структурою освітніх компонентів і компетентнісною моделлю випускника. Програма забезпечує фундаментальну економічну, управлінську, правову та інформаційно-аналітичну підготовку, що створює належні умови для формування сучасного управлінського мислення.

Позитивною характеристикою програми є її практична спрямованість. Значний обсяг практичної підготовки, виконання курсових робіт, проходження виробничої практики, залучення представників бізнесу до освітнього процесу та використання сучасних методів навчання сприяють формуванню професійних навичок, необхідних для успішної діяльності у сфері менеджменту.

Варто відзначити, що структура освітньої програми передбачає поєднання фундаментальної теоретичної підготовки із сучасними прикладними дисциплінами, зокрема стратегічного, операційного, адміністративного та інноваційного менеджменту, управління персоналом, маркетингу, логістики, зовнішньоекономічної діяльності підприємства, економіки підприємства, фінансів та бухгалтерського обліку. Такий підхід забезпечує комплексність підготовки майбутніх менеджерів.

Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на формування у здобувачів навичок стратегічного мислення, прийняття управлінських рішень, командної роботи, лідерства, підприємливості, ефективної комунікації, управління змінами та адаптації до динамічного бізнес-середовища.



Інжиніринг для людей

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «МАСТЕРГАЗ»

м. Київ 02141, вул. Лариси Руденко, 6А, оф. 623

ЄДРПОУ / ID Number: 38321792; www.mastergaz.com.ua

+38 (044) 585-29-41; +38 (044) 585-22-41; +38 (067) 325-55-64;
+38 (050) 682-94-66; +38 (093) 621-23-05; info@mastergaz.com.ua

Позитивним аспектом програми є використання сучасних освітніх технологій, елементів змішаного та дистанційного навчання, цифрових платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom, що забезпечує доступність освітнього процесу та розвиток цифрових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Програма передбачає можливість академічної мобільності, участі здобувачів у міжнародних освітніх проєктах та програмах обміну, що відповідає сучасним європейським підходам до організації вищої освіти та сприяє інтеграції університету до Європейського простору вищої освіти.

Разом із тим, враховуючи сучасні тенденції розвитку менеджменту та вимоги ринку праці, доцільно рекомендувати при подальшому оновленні освітньо-професійної програми посилити окремі складові професійної підготовки, а саме:

- розширити вивчення цифрового менеджменту, управління бізнес-аналітикою, цифрової трансформації підприємств, штучного інтелекту в менеджменті та автоматизації бізнес-процесів;
- посилити формування компетентностей із проєктного менеджменту, управління ризиками, кризового менеджменту та забезпечення безперервності бізнесу;
- збільшити частку практикоорієнтованих кейсів, міждисциплінарних проєктів і командної роботи спільно з представниками бізнесу;
- активізувати використання сучасних цифрових інструментів управління, CRM-, ERP-, HRM-систем, BI-платформ та засобів аналітики даних;
- розширити перелік вибіркового освітніх компонентів за напрямками ESG-менеджменту, сталого розвитку, управління інноваціями, міжнародного менеджменту та підприємництва.

Освітньо-професійна програма характеризується логічною структурою, збалансованістю обов'язкових та вибірових компонентів, достатнім кадровим, навчально-методичним, інформаційним і матеріально-технічним забезпеченням, що створює необхідні умови для досягнення заявлених результатів навчання.

Зміст програми відповідає сучасним вимогам роботодавців, сприяє формуванню професійної мобільності випускників, розвитку їхніх лідерських якостей, підприємницького мислення, здатності працювати в мультидисциплінарних командах, використовувати сучасні цифрові технології та приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» є актуальною, відповідає вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, принципам студентоцентрованого навчання та сучасним тенденціям розвитку управлінської освіти. Програма забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх бакалаврів менеджменту, відповідає потребам сучасного ринку праці та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі із подальшим систематичним удосконаленням відповідно до розвитку науки, технологій та запитів роботодавців.



Інжиніринг для людей

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «МАСТЕРГАЗ»

м. Київ 02141, вул. Лариси Руденко, 6А, оф. 623

ЄДРПОУ / ID Number: 38321792; www.mastergaz.com.ua

☎ +38 (044) 585-29-41; +38 (044) 585-22-41; +38 (067) 325-55-64;
+38 (050) 682-94-66; +38 (093) 621-23-05; info@mastergaz.com.ua

З повагою,

Голова Ради Директорів

ТОВ «МАСТЕРГАЗ»

Кандидат технічних наук

Юрій ЧЕРНЕНКО



(лист підписано кваліфікованим електронним підписом)