Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради ВНЗ "Київський університет
ринкових відносин" протокол № _4_
від ”25” _грудня_ 2025 року

ЗВІТ РЕКТОРА

ВНЗ "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН"

ЗА 2025 РІК

ЗМІСТ

ВСТУП

Керівник закладу освіти

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Спеціальності та освітні програми

1.2. Освітня діяльність та забезпечення якості

1.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

1.4. Кадрова політика Університету

1.5. Цифровізація освітньої діяльності

2. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Збільшення впізнаваності та підвищення іміджу Університету

4.2. Волонтерська діяльність

4.3. Студентські ініціативи

4.4. Бібліотека

5. СТАБІЛЬНЕ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище закладу вищої освіти

5.2. Створення та дотримання належних умов праці

5.3. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління

ПІДБИТТЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Майбутнє – за нами! Трансформуємо сучасний світ – розбудовуємо новітній всесвіт!

ВСТУП

2025 рік став черговим складним етапом для України, її суспільства та національної економіки, зумовленим триваючими безпековими викликами, нестабільністю інфраструктури та соціально-економічними трансформаціями. У цих непростих умовах Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» зберіг стратегічну стійкість, інституційну спроможність та послідовність у реалізації своєї місії — забезпечення якісної вищої освіти, розвитку людського капіталу та формування конкурентоспроможних фахівців для потреб держави й ринку праці.

В умовах жорсткого дефіциту електропостачання та терористичних обстрілів міста з боку країни-агресора університет продовжував освітню, наукову й організаційну діяльність, демонструючи відповідальність, гнучкість та орієнтацію на безпеку всіх учасників освітнього процесу. Освітній процес у закладі освіти здійснювався переважно в офлайн-форматі з обов'язковим дотриманням вимог чинного законодавства, правил безпеки та алгоритмів дій під час повітряної тривоги. У разі тривалих повітряних тривог навчання оперативно переносилося в онлайн-режим у синхронному або асинхронному форматі відповідно до затвердженого розкладу.

Діяльність університету у 2025 році ґрунтувалася на ключових цінностях сучасної вищої освіти: академічній доброчесності, студентоцентризмі, соціальній відповідальності, цифровій трансформації, інтеграції освіти і науки, а також партнерській взаємодії з роботодавцями та громадянським суспільством. Пріоритетами розвитку залишалися забезпечення якості освітніх програм, підтримка здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, зміцнення кадрового потенціалу, розвиток наукової діяльності та адаптація освітнього процесу до умов воєнного стану.

Університет має розвинену інституційну та освітньо-наукову інфраструктуру, до складу якої входять структурні підрозділи, діяльність яких спрямована на забезпечення та поширення фахових і наукових знань, реалізацію культурно-просвітницьких ініціатив, підтримку академічного розвитку здобувачів освіти та формування освітнього середовища, відкритого до суспільних потреб і сучасних викликів. До структури університету входить факультет бізнес-адміністрування та права, відділ аспірантури, центр підвищення кваліфікації та невідокремлений структурний підрозділів – Коледж Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин».

Протягом 2025 року університет забезпечував підготовку здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти. Підготовка здобувачів здійснюється за денною, заочною формами навчання, а також освіта за всіма складниками освіти дорослих (післядипломна освіта, професійне навчання, підвищення кваліфікації тощо), довузівська підготовка.

Звіт ректора за 2025 рік відображає основні результати діяльності університету, досягнення та проблемні аспекти, а також окреслює подальші напрями розвитку закладу вищої освіти в контексті відновлення та сталого розвитку України.

Керівник закладу освіти

З грудня 2015 року ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» очолює Черевань Ірина Вікторівна – ректор університету, кандидат економічних наук, доцент. У грудні 2025 року відповідно до рішення загальних зборів учасників Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» у формі товариства з обмеженою відповідальністю (Протокол № 01/25) Ірині Вікторівні Черевань було продовжено термін керування на посаді ректора строком на 10 років.

Ірина Черевань – досвідчений освітянин, науковець, громадський діяч та волонтер, чия професійна діяльність відзначена низкою державних і галузевих нагород, зокрема:

- Подяка Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов’язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2023 рік);

- Грамота Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов’язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2024 рік);

- Почесна грамота Голови Дніпровського району міста (2005 рік);

- Відзнака ІІІ ступеня за ваговий особистий внесок у справу зміцнення обороноздатності держави, військово-патріотичне виховання молоді, свідому громадську позицію та дієву допомогу Збройним силам України (2022 рік);

- Нагорода від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України за активну роботу з впровадження педагогічних інновацій в освітній процес.

Науковий доробок Ірини Черевань складає понад 30 наукових праць з теорії ринкової економіки, інвестицій, оцінки ефективності в освітньому процесі, економічного розвитку України, стратегічного та адміністративного менеджменту.

Як Голова Вченої ради університету, Ірина Черевань послідовно реалізує дидактичний принцип поєднання навчання і виховання, що ґрунтується на формулі: *студент – навчальна група – коледж – факультет – університет – Україна*. Зазначений підхід сприяє розвитку студентоцентрованого навчання, формуванню громадянської відповідальності та забезпеченню високої якості підготовки фахівців. Особливу увагу ректор приділяє розвитку й удосконаленню освітнього середовища Університету відповідно до національних і міжнародних стандартів якості вищої освіти.

Протягом звітного періоду ректор здійснювала ефективне управління університетом та його структурними підрозділами, забезпечувала виконання положень Статуту університету та досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти. Основні управлінські зусилля були зосереджені на:

- підготовці фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами та рівнями відповідно до стандартів вищої освіти;
- дотриманні ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та належній організації освітнього процесу;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності університету;
- забезпеченні стабільного фінансово-економічного стану та ефективного використання майна;
- підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації працівників;
- дотриманні статутних положень закладу вищої освіти;
- виконанні вимог органів державного нагляду і контролю у сфері господарської діяльності та вимог Міністерства освіти і науки України;
- удосконаленні системи управління університетом, зміцненні фінансово-господарської та трудової дисципліни;
- створенні належних умов праці відповідно до вимог законодавства та забезпеченні трудових прав працівників;
- своєчасному проведенні розрахунків із юридичними та фізичними особами, державним бюджетом та органами Пенсійного фонду України;
- виконанні кошторису доходів і видатків університету, недопущенні заборгованості із заробітної плати та за спожиті енергоносії й комунальні послуги;

- реалізації заходів із запобігання та протидії корупційним правопорушенням.

В управлінській та освітній діяльності ректор університету послідовно забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності як базової цінності сучасного закладу вищої освіти. Особлива увага приділяється формуванню культури академічної відповідальності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, запобіганню проявам академічного плагіату, забезпеченню об'єктивності оцінювання результатів навчання, дотриманню етичних норм у науковій та освітній діяльності. Реалізація зазначених принципів здійснюється через удосконалення внутрішніх нормативних документів університету, використання сучасних інструментів перевірки академічних текстів та системну роз'яснювальну роботу в межах освітнього процесу.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Спеціальності та освітні програми

ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» є закладом вищої освіти, що послідовно та цілеспрямовано розвивається, орієнтуючись на європейські стандарти якості освіти, сучасні освітні технології та інноваційні методи надання освітніх послуг. Діяльність університету спрямована на забезпечення конкурентоспроможної підготовки фахівців, інтеграцію освіти і науки та підвищення якості освітнього процесу.

Підготовка здобувачів вищої освіти у 2025 році здійснювалася за акредитованими освітніми програмами, розробленими відповідно до стандартів вищої освіти та затверджених в установленому порядку. Згідно із затвердженими освітніми програмами, навчальними планами та графіками освітнього процесу у звітному році освітня діяльність реалізовувалася за 8 акредитованими освітніми програмами, з яких 4 освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 4 освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти станом на 2025 рік не акредитована.

В університеті на постійній основі здійснюється робота з удосконалення, перегляду та оновлення освітніх програм, проводяться акредитаційні процедури та впроваджено системний моніторинг виконання планів заходів з підвищення якості вищої освіти й освітньої діяльності за результатами акредитаційних експертиз. Зазначена діяльність здійснюється відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», затвердженого Вченою радою університету (протокол № 6 від 25.02.2021 р.).

У 2025 році підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалася з дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за спеціальностями, визначеними Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015, відповідно до ліцензій, наданих наказами Міністерства освіти і науки України.

До вступної кампанії 2025 року робочими групами кафедр були розроблені та оновлені освітні програми відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 188 від 21.02.2025 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Оновлені освітні програми введено в дію наказами ректора університету.

У червні 2025 року Відділом ліцензування освітньої діяльності та контролю Міністерства освіти і науки України було проведено плановий захід державного нагляду (контролю) щодо дотримання університетом вимог законодавства у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню. За результатами перевірки адміністрації університету було надано акт із зауваженнями, термін усунення яких становив 30 календарних днів.

Колектив університету в установлені терміни оперативно врахував зауваження контролюючого органу та подав звіт про їх усунення. Комісія Міністерства освіти і науки України звіт прийняла та надала позитивну оцінку діяльності університету щодо дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015.

Сукупний ліцензійний обсяг здобувачів вищої освіти на рік становить – 369 осіб, них:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 234 осіб;

другий (магістерський) рівень вищої освіти – 125 осіб;

третій (освітньо-науковим) рівень, ступінь доктора філософії – 10 осіб.

Перелік освітньо-професійних програм у межах спеціальностей за рівнями вищої освіти

Назва освітньої програми	Код і назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Примітка
Право	D8 Право	перший (бакалаврський) рівень	акредитована
Маркетинг	D5 Маркетинг	перший (бакалаврський) рівень	акредитована
Менеджмент	D3 Менеджмент	перший (бакалаврський) рівень	акредитована
Фінанси,	D2 Фінанси,	перший	акредитована

банківська справа, страхування та фондовий ринок	банківська справа, страхування та фондовий ринок	(бакалаврський) рівень	
Право	D8 Право	другий (магістерський) рівень	акредитована
Менеджмент	D3 Менеджмент	другий (магістерський) рівень	акредитована
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	другий (магістерський) рівень	акредитована
Публічне управління та адміністрування	D4 Публічне управління та адміністрування	другий (магістерський) рівень	акредитована
Економіка	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	третій (освітньо-науковий) рівень	неакредитована

1.2. Освітня діяльність та забезпечення якості освіти

У 2025 році у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» функціонувала цілісна система надання освітніх послуг, спрямована на формування у випускників глибоких теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для успішної професійної реалізації. Освітній процес орієнтувався на підвищення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці та формування їх унікальної фахової підготовки відповідно до обраної спеціальності.

Освітній процес для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання у звітному році здійснювався з урахуванням умов воєнного стану, нестабільного електропостачання та безпекових викликів. Університет забезпечував безперервність навчання шляхом широкого застосування дистанційних технологій, елементів змішаного навчання та онлайн-форм проведення поточного й підсумкового контролю. Водночас затверджений графік освітнього процесу дотримувався у повному обсязі, навіть у періоди гострого дефіциту електроенергії.

З метою адаптації освітнього процесу до сучасних викликів та збереження належного рівня якості освітніх послуг у 2025 році було оновлено Положення про організацію

освітнього процесу у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (нова редакція), затверджене рішенням Вченої ради університету. Зазначене Положення є базовим нормативним документом, що регламентує організацію та реалізацію освітнього процесу відповідно до законодавства України та стандартів вищої освіти.

Для задоволення освітніх і професійних потреб студентів, підвищення їхньої мобільності та конкурентоспроможності кафедрами університету формувався та пропонувався перелік вибіркових навчальних дисциплін у межах відповідних освітніх програм.

Протягом звітного року діяльність усіх структурних підрозділів була спрямована на якісну організацію освітнього процесу, його інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Було підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу для денної і заочної форм навчання, необхідну документацію для проведення підсумкової випускної атестації, а також упорядковано робочі навчальні плани відповідно до затверджених навчальних планів.

Відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників університету на початок навчального року здійснювався розрахунок навчального навантаження професорсько-викладацького складу. На засіданнях кафедр були затверджені плани їх роботи, індивідуальні плани викладачів, проаналізовані показники рейтингу науково-педагогічних працівників за результатами навчальної, методичної та наукової діяльності. Кафедри формували кількісні та якісні показники підсумкової випускної атестації за відповідними освітніми програмами та рівнями освіти.

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж 2025 року систематично здійснювався моніторинг контингенту студентів, аналіз академічної успішності здобувачів вищої освіти, розроблялися та реалізовувалися заходи з ліквідації академічної заборгованості. Своєчасно надавалися відповіді на запити Міністерства освіти і науки України та інших державних органів. На засіданнях Вченої ради університету розглядалися та затверджувалися плани діяльності колегіальних органів, внутрішні нормативні документи, що забезпечують функціонування системи якості освіти.

У межах реалізації Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм було здійснено перегляд і внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та потреб ринку праці.

Навчальні заняття проводилися відповідно до затверджених розкладів. Окремо формувалися та затверджувалися графіки заліково-екзаменаційних сесій, консультацій, заліків та іспитів. Індивідуальні навчальні плани студентів складалися відповідно до їхніх заяв та вимог чинного Положення про індивідуальний навчальний план студента.

Упродовж року здійснювався поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, зокрема за виконанням навчальних планів, дотриманням графіків і розкладів, якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін, рівнем кваліфікації науково-педагогічних працівників, організацією та проведенням усіх видів практик і підсумкової випускної атестації.

Контроль за якістю викладання дисциплін здійснювався шляхом відвідування відкритих занять, взаємовідвідування викладачів, аналізу результатів навчальної діяльності студентів. На засіданнях кафедр системно аналізувалися відповідність занять робочим програмам, актуальність тематики, рівень використання сучасних інформаційно-інноваційних технологій.

Навчальною частиною факультету регулярно проводився порівняльний аналіз якості та успішності навчання студентів за результатами сесій, у динаміці порівняно з попередніми періодами та після ліквідації академічної заборгованості.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

У червні 2025 року в університеті було проведено підсумкову атестацію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. До участі у підсумковій атестації не були допущені 3 здобувачі вищої освіти, які за рішенням відповідних органів університету були відраховані за невиконання індивідуального навчального плану.

За результатами роботи екзаменаційних комісій підсумкову атестацію успішно склали 77 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з них 54 студенти денної форми навчання та 23 студенти заочної форми навчання.

У 2025 році підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювалася відповідно до затверджених освітньо-професійних програм. Для здобувачів освітніх програм «Менеджмент» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підсумкова атестація проводилася у формі публічного захисту магістерських робіт.

Для здобувачів освітньої програми «Право» підсумкова атестація включала складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та внутрішнього кваліфікаційного іспиту. Для

здобувачів освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» формою підсумкової атестації було визначено єдиний державний кваліфікаційний іспит. Для здобувачів заочної форми навчання, які є військовослужбовцями, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 травня 2023 року № 529, підсумкова атестація проводилася у формі кваліфікаційного екзамену.

У листопаді–грудні 2025 року підсумкову атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно склали:

- за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 8 осіб;
- за спеціальністю 073 «Менеджмент» – 36 осіб;
- за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» – 9 осіб;
- за спеціальністю 081 «Право» – 5 осіб.

Звіти голів екзаменаційних комісій та результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту засвідчили достатньо високий рівень професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Водночас у звітному році два здобувачі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не з’явилися на підсумкову атестацію, один здобувач спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» не з’явився на єдиний державний кваліфікаційний іспит, а два здобувачі спеціальності 081 «Право» не склали єдиний державний кваліфікаційний іспит. Зазначені здобувачі були відраховані з університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти

У 2025 році в Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» практичній підготовці здобувачів вищої освіти приділялася значна увага як важливій складовій освітнього процесу та формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Організація та проведення практик здійснювалися відповідно до Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» (нова редакція), ухваленого рішенням Вченої ради університету (протокол № 2 від 30.10.2025 року).

Виробничу та переддипломну практики здобувачі вищої освіти проходили у штатному режимі на підприємствах, установах та організаціях — базах практик, з якими університетом укладено відповідні договори про співпрацю. Бази практик охоплювали установи різних

галузей економіки та сфери управління і відповідали вимогам освітніх програм та програм практичної підготовки.

Програми практик були спрямовані на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час опанування навчальних дисциплін, формування у них сучасних професійних компетентностей, розвиток практичних навичок та наближення практичної підготовки до актуальних потреб ринку праці.

Виробничу, переддипломну практику у 2025 році студенти проходили на підприємства, організаціях різних організаційно-правових форм і форм власності, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств фізичних осіб, які проводять незалежну професійну діяльність Вінницької, Дніпропетровської, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Одеської, Полтавської, Черкаської, Чернігівської областей та м. Київ. З базами практик було укладено 72 договори про проведення практики студентів, з них: Департамент транспортної інфраструктури Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), ТОВ «Аксель Медикал», ТОВ «Аравія ЕМБЕДДЕД ТЕХНОЛОДЖІ», Комунальне підприємство «Таращаблагоустрій», ТОВ «Мустанг груп», Адвокатське об'днання «Вестлекс», ТОВ «Охоронна група «Статус плюс», АБ Сергія Павленка, ОРГАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ОЛЕВСЬКА МІСЬКА РАДА, Адвокат Глух Микола Володимирович, Адвокат Примак Володимир Андрійович, АДВОКАТСЬКЕ БЮРО «БІЖІНАР І ПАРТНЕРИ», ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЮРИДИЧНА КОМПАНІЯ- БУХГАЛТЕРСЬКА СЛУЖБА «МОГОЛ АЛЬФА», ФАСТІВСЬКИЙ МІСЬКРАЙОННИЙ СУД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ, АДВОКАТСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ «СЕНСУМ», Адвокат Сахнюк Сергій Володимирович, Адвокатське бюро «Бородіної», Адвокатське об'єднання «Правовий діалог», Адвокатське бюро «Дмитра Артюхова», Приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу Колесник Олена Олександрівна, ТОВ «ТД Гармоні», ТОВ «Дріада-метиз», Адвокатське бюро «Романа Сацика», адвокат Шкварко Андрій Володимирович, ТОВ "Транссвєт", АДВОКАТСЬКЕ ОБЄДНАННЯ «РЕУС ВЛАДИСЛАВ І ПАРТНЕРИ», ПВНЗ «Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва», АТ КБ «Приватбанк», Торговельний центр Епіцентр К, ПП «Анжіо», ТОВ «Київський ВЕБ-Університет «ОЛІМП»», ВГО «Асоціація платників податків України», ТОВ «Нова пошта», Торговий дім «АВАНТА», ТОВ «Теплоінжиніринг плюс», ТОВ «Інтертекс ЛТД», ДП «Центр судової експертизи та експертних досліджен», ТОВ «Сільпо-Фуд», ТОВ студія «ВІТРАЖ АРТ», ТОВ «Корея - Автопром», ТОВ «Автосоюз», ПП «АБВ ХІМІЯ», ТОВ «БК Мега сайл», ТОВ «Балтук», ТОВ

«Сіті гольф», ТОВ «Фудком», ТОВ «КАРТВС-ЛТД», Центр технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді міської адміністрації Дарницького району міста Києва, ТОВ «АТБ-МАРКЕТ», ТОВ «В.В.Ф.ЛТД», ТОВ «М'яснова», АТ «Ощадбанк», ТОВ «Aleksa target group», ТОВ «Агроленд», ПрАт «АТАСС-БОРИСПІЛЬ», ТОВ «Твоє коло», ТОВ «Експрес трейд ВОХ», ТОВ «БЛ КЗ», ТОВ «ТЕК «Будсервіс», ПП «ЯВІР», БФ «Генерація 4», ФОП «Ковальчук Назар Володимирович», ТОВ «Київхліб», ТОВ «ЛІДЕР АКВА ГРУП», ТОВ «БТ-17», ТОВ «Будсервіс», ТОВ «ЕКО-маркет», ФОП «Середа Ольга Іванівна», ТОВ «Мастергаз», ТОВ «Ронет», ТОВ «Трубний Альянс», учбовий центр «Danko», Білогородська сільська рада Бучанського району Київської області, Державна служба України надзвичайних ситуацій.

До практичної підготовки здобувачів вищої освіти включено в освітній процес тематичні екскурсії на підприємства роботодавців, в організації та установи стейкхолдерів, з якими підписано меморандуми про співпрацю.

В листопаді 2025 року студенти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у супроводі завідувачки кафедри права Надії Загрішевої відвідали екскурсію до Конституційного Суду України (URL: https://kumr.edu.ua/ekskursiya-do-konstytutsijnogo-sudu-ukrayiny-osvitnya-podiya-shho-formuye-pravovu-svidomist-studentiv/#more-13073)/.

16 квітня 2025 року студенти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» відвідали Центр надання адміністративних послуг (ЦНАП) Оболонської районної державної

адміністрації м. Києва. Метою екскурсії було поглиблення знань студентів про організацію роботи державних установ та особливості правового регулювання надання адміністративних послуг. Під час візиту учасники дізнались про понад 500 видів адміністративних послуг, спостерігали за роботою відділів у реальному часі та дізналися про специфіку взаємодії з громадянами. (URL: https://kumr.edu.ua/ekskursiya-do-tsnapu-obolonskoyi-rda-studenty-doslidyly-mehanizmy-nadannya-administratyvnyh-poslug/#more-12247)

Підвищення кваліфікації

У 2025 році в університеті системно розвивалася неформальна освіта як важливий складник освітнього середовища, спрямований на саморозвиток, професійну самореалізацію здобувачів освіти та розширення їхніх практичних компетентностей. Завдяки постійному оновленню переліку онлайн-платформ, вебінарів і навчальних курсів, розміщених на офіційному сайті університету, студенти мали можливість значно розширити спектр отримання нових знань і навичок відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Університет здійснював організацію навчання та підвищення кваліфікації слухачів на замовлення фізичних і юридичних осіб відповідно до укладених договорів з організаціями та приватними особами. Освітні послуги надавалися з урахуванням актуальних потреб замовників і чинних нормативно-правових вимог.

Упродовж звітного року продовжувалася співпраця з Київським міським центром зайнятості, в межах якої університет організовував професійне навчання та підвищення кваліфікації для зареєстрованих тимчасово безробітних громадян за ваучерами, виданими Київським міським центром зайнятості.

Окремим напрямом діяльності стало підвищення кваліфікації державних службовців за спеціальними короткостроковими програмами на замовлення відповідних установ. Для реалізації зазначених програм залучалися висококваліфіковані фахівці з практичним досвідом роботи.

Вагоме місце в системі післядипломної освіти університету посідали програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти. Слухачі були забезпечені необхідним навчально-методичним супроводом відповідно до змісту програм.

У 2025 році навчання за різними програмами підвищення кваліфікації пройшли 31 слухачів за різними програмами.

Кількісні показники результатів за програмами та підвищення кваліфікації у 2025 році, осіб

№ з/п	Категорія слухачів або програма навчання	Кількість слухачів
1	Бухгалтерський облік та кадровий документообіг на підприємстві	23
2	Кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика	1
3	Конституційне право України, нотаріат	1
4	Правознавство	2
5	Судочинство в господарських судах. Право ЄС	1
6	Організація роботи з кадрами. Юридична деонтологія	1
7	Публічне управління та адміністрування	2

Моніторинг якості освіти

Упродовж 2025 року в університеті здійснювався системний моніторинг якості забезпечення освітнього процесу в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Одним із ключових інструментів оцінювання стала процедура опитування здобувачів вищої освіти, спрямована на виявлення рівня їхньої задоволеності змістом освітніх програм, організацією навчального процесу, якістю викладання навчальних дисциплін, доступністю освітніх ресурсів, ефективністю зворотного зв’язку з викладачами та умовами навчання. Результати моніторингу використовувалися для аналізу сильних сторін і проблемних аспектів освітнього процесу та формування пропозицій щодо його удосконалення.

З метою комплексної оцінки якості реалізації освітніх програм у 2025 році проводилися анкетні опитування педагогічних і науково-педагогічних працівників. Опитування було спрямоване на визначення рівня забезпеченості освітніх програм навчально-методичними матеріалами, ефективності організації освітнього процесу, відповідності навчального навантаження сучасним вимогам, а також на виявлення потреб у підвищенні кваліфікації та вдосконаленні кадрового забезпечення. Отримані результати стали підґрунтям для коригування освітніх програм, оновлення методичного забезпечення та планування заходів з професійного розвитку викладачів.

Важливим складником внутрішнього забезпечення якості освіти стало опитування роботодавців і стейкхолдерів щодо відповідності освітніх програм вимогам ринку праці. У межах зазначеного опитування оцінювалися рівень сформованості загальних і фахових компетентностей у випускників, актуальність змісту освітніх компонентів, практична

спрямованість підготовки та готовність здобувачів вищої освіти до професійної діяльності. Узагальнені результати опитувань враховувалися під час перегляду та оновлення освітніх програм, посилення практичної складової навчання і розвитку співпраці з роботодавцями.

1.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту здобувачів вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Київський університет ринкових відносин» у 2025 році здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до закладу вищої освіти, затверджених Вчено радою (протокол №8 від 27 березня 2025 р.) та з урахуванням реальних соціально-економічних умов функціонування освітньої галузі.

У 2025 році університет здійснював набір здобувачів вищої освіти за такими освітніми ступенями:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Набір проводився за ліцензованими спеціальностями за кошти фізичних і юридичних осіб. Формування контингенту здобувачів відбувалося з урахуванням потреб ринку праці, запитів вступників та стратегічних пріоритетів розвитку університету.

Вступна кампанія 2025 року проходила в умовах тривалого воєнного стану, високого рівня соціальної напруги та нестабільної демографічної ситуації в країні. Приймальна комісія університету забезпечила організацію вступної кампанії з дотриманням вимог прозорості, відкритості та рівного доступу вступників до освітніх послуг. Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті університету https://kumr.edu.ua/abituriyentu/ оперативно висвітлювалася необхідна інформація. Значна увага приділялася інформаційно-роз’яснювальній роботі, консультуванню абітурієнтів та використанню електронних сервісів ЄДЕБО.

Разом з тим, у 2025 році було зафіксовано зниження кількості вступників порівняно з попередніми роками, що обумовлено низкою об’єктивних проблемних чинників.

Основними чинниками, які негативно вплинули на показники вступної кампанії у 2025 році, стали:

- тривалий воєнний стан та безпекова ситуація в країні, що зумовили міграцію потенційних вступників за кордон та зменшення кількості випускників закладів загальної середньої освіти;

- складна соціально-економічна ситуація, зниження платоспроможності населення та обмежені фінансові можливості сімей щодо оплати навчання;
- демографічний спад, який спостерігається в Україні протягом останніх років;
- посилення конкуренції між закладами вищої освіти, зокрема з боку державних університетів та іноземних освітніх установ;
- зміни у правилах вступу, зокрема особливості проведення національного мультипредметного тесту та вступу до магістратури, що вплинуло на рішення частини потенційних вступників.

Незважаючи на зазначені виклики, університет продовжив роботу з утримання та оновлення контингенту здобувачів вищої освіти, зосереджуючи зусилля на підвищенні якості освітніх програм, розвитку профорієнтаційної діяльності, розширенні комунікації з абітурієнтами та адаптації освітніх послуг до сучасних потреб суспільства і ринку праці.

Контингент здобувачів вищої освіти в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» станом на 31.12.2025 р.

№	Назва ОПП	Кількість здобувачів		**Разом**
		Денна	Заочна	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Право	14	18	**32**
2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	19	20	**39**
3	Маркетинг	44	15	**59**
4	Менеджмент	33	22	**55**
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
1	Право	3	7	**10**
2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	5	**7**
3	Менеджмент	10	4	**14**
4	Публічне управління та адміністрування	-	6	**6**
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти				
1	Економіка	31	-	**31**
	Разом			**253**

Для організації вступної кампанії 2025 року було створено приймальну комісію, яка забезпечувала виконання Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВНЗ

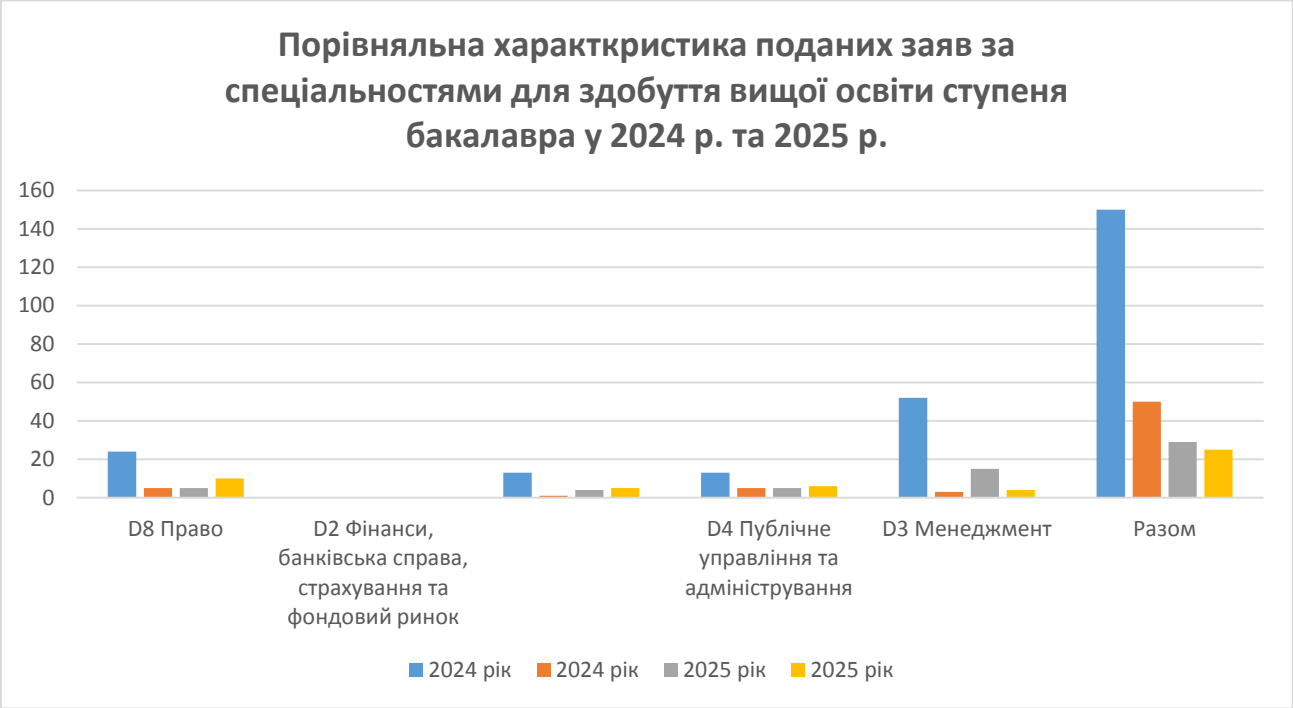
«Київський університет ринкових відносин» в 2025 році, затверджених Вченою радою університету (протокол №8 від 27 березня 2025 р.). Наказом ректора затверджено персональний склад Приймальної комісії Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» на 2025 рік, в якому створено відбіркову комісію, предметні екзаменаційні комісії комісії для проведення співбесід, фахові атестаційні комісії, комісія з розгляду мотиваційних листів та апеляційну комісію.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті університету http://kumr.edu.ua/abituriyentu-universytet/pryjmalna-komisiya/ оперативно висвітлювалася необхідна інформація; з метою надання допомоги вступникам було створено консультаційний центр; для реалізації затвердженого плану профорієнтаційної роботи кафедри спільно із приймальною комісією оновили рекламні проспекти щодо інформації про університет, спеціальності і освітні програми; розроблено інформаційні буклети для вступників за різними рівнями, які розміщені на сайті університету та в соціальних мережах, видрукувані для роздачі зацікавленим особам; у рамках профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх шкіл і коледжів проведено різноформатні заходи, дні відкритих дверей, а також на постійній основі здійснювалося роз'яснення особливостей вступної кампанії 2024 року, специфіки освітніх програм, можливостей та перспектив навчання і подальшого працевлаштування.

Всього в 2025 році від вступників надійшло 236 заява на денну та заочну форми навчання, що на 25 % менше ніж у 2024 році (рис. 1, рис. 2).

Кількість поданих заяв за спеціальностями для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра у 2025 р.

Спеціальності ОПП	**Кількість поданих заяв**	
	Денна	**Заочна**
D8 Право	15	7
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	28	25
D5 Маркетинг	43	9
D3 Менеджмент	39	16
Разом	**125**	**57**
	182	



Кількість поданих заяв за спеціальностями для здобуття вищої освіти ступеня магістра у 2025 р.

Спеціальності ОПП	**Кількість поданих заяв**	
	Денна	**Заочна**
D8 Право	5	10
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	4	5
D4 Публічне управління та адміністрування	5	6
D3 Менеджмент	15	4
Разом	**29**	**25**
	54	

Результати прийому вступників для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра та магістра до ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у 2025 році представлено у таблицях.

Кількість зарахованих здобувачів за спеціальностями для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра у 2025 р.

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	На основі ПЗСО	На основі НРК5, НРК6, НРК7	На основі ПЗСО	На основі НРК5, НРК6, НРК7
Право	0	1	0	3
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5	3	1	0
Маркетинг	8	3	0	3
Менеджмент	5	4	3	5
Разом	**29**		**15**	
	44			

Кількість зарахованих здобувачів за спеціальностями для здобуття вищої освіти ступеня магістр у 2025 р.

Освітня програма	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	На основі НРК6	На основі НРК7 / НРК8	На основі НРК6	На основі НРК7 / НРК8
Право	3	-	1	-
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	-	4	-
Публічне управління та адміністрування	1	-	3	3
Менеджмент	10	-	0	-
Разом	**16**		**11**	
	27			

Загалом у 2025 році до Університету було зараховано 71 осіб на здобуття вищої освіти ступенів бакалавра, магістра, що на 59 особи менше, ніж у 2024 році.

1.4. Кадрова політика університету

Кадровий потенціал Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» є одним із ключових чинників забезпечення якості освітньої діяльності, сталого розвитку університету та реалізації його стратегічних цілей. У 2025 році кадровий потенціал розглядався як сукупність професійних, фахових, кваліфікаційних, особистісних і творчих можливостей працівників, здатних забезпечувати виконання освітніх, наукових, організаційних та управлінських завдань.

Кадровий потенціал університету відображає спроможність керівного складу, професорсько-викладацького, науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу ефективно виконувати свої функції на поточному етапі, а також реалізовувати професійні й творчі можливості за умови належного управління та адміністрування.

Кількісні та якісні характеристики кадрового потенціалу

До кількісних характеристик кадрового потенціалу університету належать:

- чисельність педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- чисельність професійного та навчально-допоміжного персоналу;
- професійно-кваліфікаційний склад кадрів;

- стаж роботи на відповідних посадах;
- рівень укомплектованості штатів;
- результативність діяльності працівників.

Якісні показники кадрового потенціалу охоплюють:

- рівень освіти та кваліфікації персоналу;
- професійну майстерність, відповідальність, працездатність і мотивацію;
- культурний розвиток та дотримання академічних і корпоративних цінностей;
- соціально-психологічний клімат у колективі;
- рівень організаційної культури та згуртованості трудового колективу.

Стратегічні напрями розвитку кадрового потенціалу

Розвиток кадрового потенціалу у 2025 році визначався одним із пріоритетних стратегічних напрямів діяльності університету та здійснювався за такими основними напрямами.

1. Підвищення результативності діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Упродовж року забезпечувалося повне виконання навчального навантаження, оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, упровадження інноваційних та цифрових технологій навчання, розвиток елементів дуальної освіти. Викладачі активно залучалися до науково-дослідної діяльності, публікаційної активності, керівництва студентською науковою роботою, формування у здобувачів вищої освіти громадянської свідомості та патріотизму. Так, 17 листопада Голова Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації відзначив подякою за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжної політики, активну громадянську позицію, участь у науковій діяльності студентської спільноти Дніпровського району міста Києва та з нагоди Міжнародного дня студента викладачку кафедри економіки та соціально-гуманітарних дисциплін Курган Тетяну Володимирівну.

2. Оптимізація та стабілізація кадрового складу університету.

Адміністрацією університету здійснювався цілеспрямований підбір і розстановка кадрів відповідно до потреб закладу, ліцензійних вимог, рівня освіти, професійної підготовки та необхідних компетентностей. Забезпечувалася укомплектованість штатів, відповідність кадрового складу освітнім програмам та вимогам чинного законодавства.

3. Формування та розвиток системи навчання і підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників..

У 2025 році реалізовувався системний підхід до підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку професійних і цифрових компетентностей, формування кадрового резерву та системи наставництва. Значна увага приділялася залученню молодих фахівців, у тому числі з числа випускників магістратури та аспірантури, а також фахівців із практичним досвідом роботи у відповідних галузях.

4. Формування та підтримка високого рівня лояльності персоналу.

В університеті підтримувався сприятливий соціально-психологічний клімат, довіра до керівництва, відповідальне ставлення працівників до виконання посадових обов'язків та усвідомлення цінності професійної діяльності в закладі вищої освіти.

5. Розвиток організаційної культури університету.

Упродовж року здійснювалася робота з удосконалення корпоративної культури, оновлення внутрішніх нормативних документів, забезпечення гендерної рівності при прийнятті кадрових рішень, недопущення професійного вигорання персоналу та зміцнення внутрішніх комунікацій.

Станом на кінець 2025 року в університеті працювало 32 співробітники, з них 5 – за зовнішнім сумісництвом. Штатний розпис затверджено в кількості 74 штатних одиниць.

З метою усунення зауважень, виявлених під час планової перевірки Міністерством освіти і науки України дотримання вимог законодавства у сфері освітньої діяльності (Акт № 10.3-12-90), у 2025 році було реалізовано комплекс організаційних і кадрових заходів, зокрема:

- розроблено та винесено на затвердження Вченої ради Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (протокол №11 від 30 червня 2025 року);
- залучено три доктори наук для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- залучено три доктори наук для реалізації освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;
- переглянуто якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників за освітніми програмами «Маркетинг» (D5 Маркетинг, перший рівень) та «Менеджмент» (D3 Менеджмент, другий рівень) з метою повної відповідності вимогам пункту 37 Ліцензійних умов.

У цілому кадровий потенціал університету у 2025 році забезпечив виконання поточних завдань та створив підґрунтя для подальшого розвитку закладу вищої освіти й підвищення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Забезпечення ОП педагогічними та науково-педагогічними працівниками

Згідно зі штатним розписом на 2025 р. затверджено штат професорсько-викладацького складу кафедр університету – 40 ставок.

Структура штатного розпису науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» в 2025 р.

Найменування посади	Загальна кількість штатних одиниць
Завідувач кафедри	4
Професор	5
Доцент	16
Старший викладач	10
Викладач	5
Разом	**40**

Середній вік НПП університету становить 47 років.

В загальному частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин підготовки фахівців на рівні вищої освіти становить 76,5 %, з них на постійній основі – 54 %.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи – 48,7 %.

Викладачі, які забезпечують процес підготовки фахівців зі спеціальності працюють в штаті та на контрактній основі, що сприяє залученню до педагогічної та наукової роботи найбільш кваліфікованих працівників, забезпеченню умов до розкриття їх особистості з урахуванням індивідуальних здібностей, реалізації професійної майстерності та передбачає у зв’язку з цим взаємну відповідальність сторін.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів не перевищує 600 годин, що відповідає чинним нормативним вимогам Положення «Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол №1 від 29 серпня 2024 р.).

Наказом ректора затверджено типові посадові інструкції для науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Відповідно до стратегії розвитку Університету, чинних нормативно-правових документів у сфері підвищення кваліфікації та післядипломної освіти впродовж 2025 року було створено необхідні оптимальні організаційні та змістові умови для підвищення наукової, фахової, професійної і методичної кваліфікації й компетентностей наукових, науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

В університеті запроваджено проведення відповідних навчань, тренінгів, семінарів з питань особистісного розвитку, управління власними ресурсом тощо.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у Центрі підвищення кваліфікації ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», а також у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжних, науково-дослідних інститутах, професійних організаціях на підставі затверджених щорічних планів Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол №6 від 30 січня 2025 р.). Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100%. Викладачі надавали перевагу навчанню за програмами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації (стажування) відбувалося переважно без відриву від освітнього процесу Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол №1 від 29 серпня 2024 р.)..

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за 2023, 2024, 2025 роки за видами

Вид підвищення кваліфікації	Кількість осіб, які підвищили кваліфікацію		
	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Стажування в інших закладах освіти	2	5	4
Навчання за програмою підвищення кваліфікації	15	21	9
Міжнародне підвищення кваліфікації та стажування за кордоном	5	3	4
Стажування на виробництві	6	3	3
ВСЬОГО	28	32	20

Протягом 2025 року викладачі університету організували та провели в рамках неформальної та інформальної освіти 24 заходи, на яких пройшли підвищення кваліфікації понад 100 осіб з числа здобувачів вищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Процедура забезпечення якості кадрового складу передбачає проведення моніторингу досягнень у професійній діяльності науково-педагогічних працівників за останні п’ять років, відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам і вимогам кадрового забезпечення освітніх програм згідно Положення про атестацію науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (затвердженого Вченою радою університету протокол № 6 від 25.02.2021 р.); проведення рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (затвердженого Вченою радою університету протокол № 1 від 31.08.2022 р.) тощо.

Щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості в університеті та передбачає здійснення процедури та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті. Рейтинг є одним з інструментів підвищення професійної активності науково-педагогічних працівників, а також основою для прийняття рішення керівництвом університету про продовження контракту та визначення строку його дії.

З метою якісного провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів вищої освіти на освітніх програмах скомплектовано інформацію про якісний склад науково-педагогічних працівників університету і наявність досягнень у професійній діяльності. Інформацію проаналізовано та встановлено відповідність кадровим вимогам згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Vidpovidnist-NPP-litsenzijnym-umovam.pdf).

Систематично здійснюється аналіз забезпеченості ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, готовності аудиторного фонду до досвітнього процесу, забезпечення умов праці, дотримання вимог охорони праці та протипожежної безпеки; моніторинг наявності навчально-методичних матеріалів на платформі Google Classroom тощо.

1.5. Цифровізація освітньої діяльності

Цифровізація освітньої діяльності у 2025 році залишалася одним із ключових пріоритетів розвитку університету та була спрямована на підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його безперервності та відповідності сучасним вимогам цифрового суспільства.

Університет забезпечений належною матеріально-технічною базою: у освітньому процесі використовується 82 персональні комп'ютери та 6 ноутбуків, підключених до мережі Інтернет. Усі структурні підрозділи та навчальні аудиторії оснащені необхідною комп'ютерною й організаційною технікою, що створює умови для ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Функціонують два сучасно обладнані комп'ютерні класи. Аудиторія 21 (кабінет інформатики) налічує 17 одиниць комп'ютерної техніки, підключених до Інтернету, оснащена мультимедійним проєктором та системою відеоспостереження з перехресним розміщенням камер, що забезпечує повний огляд аудиторії та дозволяє організовувати складання ЄДКІ в онлайн-режимі. Аудиторія 28 (кабінет інформатики) обладнана 18 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, мультимедійним проєктором і системою відеоспостереження, що також забезпечує можливість проведення контрольних заходів у дистанційному форматі з дотриманням вимог прозорості та об'єктивності.

У 2025 році ухвалено рішення щодо модернізації комп'ютерного забезпечення, здійснено закупівлю відповідного обладнання та комплектуючих, а також оновлено програмне забезпечення. На робочих станціях встановлено операційні системи, що відповідають сучасним вимогам (Windows 10/11, macOS), та спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема Safe Exam Browser актуальної версії для забезпечення контролю під час складання іспитів. Інтернет-інфраструктура відповідає встановленим технічним параметрам: пропускна здатність каналу становить не менше 2 Мбіт/с на одну камеру та не менше 10 Мбіт/с на аудиторію.

Станом на кінець 2025 року 7 із 17 навчальних аудиторій обладнано мультимедійними проєкторами, одна аудиторія оснащена системою інтернет-телеконференцій. На всій території університету, включно з укриттям, забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi. Комп'ютерно-інформаційні системи функціонують на базі ліцензійного програмного забезпечення та стандартних пакетів прикладних програм. З метою підвищення безпеки та контролю організації освітнього процесу встановлено системи відеоспостереження.

Технології дистанційного навчання активно використовуються через платформи Zoom та Google Meet, що дозволяє забезпечити гнучкість освітнього процесу та його адаптивність до сучасних викликів.

Важливим елементом цифровізації є належне ведення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Університетом забезпечено актуальність установчих документів, освітніх програм і кадрового забезпечення; здійснюється постійне оновлення інформації щодо науково-педагогічних працівників та контингенту здобувачів освіти. Протягом року вносилися накази щодо руху контингенту, формувалися та підписувалися накази про зарахування, здійснювався супровід роботи приймальної комісії, формувалися замовлення на документи про освіту та забезпечувалася їх видача через ЄДЕБО. Також надавалась статистична й довідкова інформація з бази даних.

Університет продовжує впровадження та розвиток електронного репозитарію, що забезпечує накопичення, систематизацію та відкритий доступ до наукових і навчально-методичних матеріалів.

Окрему увагу у 2025 році приділено питанням академічної доброчесності в умовах цифровізації освітнього процесу. В університеті впроваджено комплекс заходів, спрямованих на запобігання академічному плагіату та іншим проявам недоброчесності. Зокрема, здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, наукових публікацій і навчальних матеріалів із використанням спеціалізованих програмних сервісів виявлення текстових запозичень. Під час проведення підсумкового контролю, у тому числі ЄДКІ, застосовуються технології дистанційного прокторингу (Safe Exam Browser, відеоспостереження), що забезпечує ідентифікацію здобувачів освіти та контроль дотримання правил складання іспитів.

Крім того, систематично проводиться інформаційно-роз’яснювальна робота серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо принципів академічної доброчесності, формується культура відповідального використання цифрових ресурсів, дотримання авторського права та коректного цитування джерел. Внутрішні нормативні документи університету з питань академічної доброчесності оновлюються відповідно до чинного законодавства та сучасних викликів цифрового середовища.

Таким чином, розвиток цифрової інфраструктури та впровадження сучасних інформаційних технологій у поєднанні з дотриманням принципів академічної доброчесності сприяють підвищенню якості освітньої діяльності університету, її прозорості, ефективності та конкурентоспроможності.

2. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Загальні показники діяльності наукової діяльності ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у 2025 році

Інформація про проведені науково-практичні заходи

№	Назва та вид заходу	Дата проведення
1	Міжнародна науково-практична конференція «НОВІТНІЙ БІЗНЕС, УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВО В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ ЛЮДСТВА»	15-16 травня 2025 р.
2	Міжнародна науково-практична конференція «Законодавство України: проблеми і перспективи розвитку в умовах воєнного стану»	30 квітня 2025 року
3	Гостьова лекція на тему: «Кримінально-правовий захист майнових прав інтелектуальної власності».	21 квітня 2025 року
4	МАЙСТЕР-КЛАС: Правова система арабського сходу та її місце у системі міжнародного права	28 лютого 2025 року
5	Науково-методичний семінар на тему: “Академічна доброчесність в закладах вищої та фахової передвищої освіти”	6 березня 2025 р.
6	Круглий стіл на тему «Сучасні виклики та інноваційні підходи у сфері операційного менеджменту”	11 квітня 2025 року
7	Науковопросвітницький захід на тему «Захист прав жінок у сучасному суспільстві»	22 грудня 2025 року
8	Майстер-клас: Захист інтелектуальної власності та авторського права у креативних індустріях	
9	Науково-методичний семінар для студентів: презентація освітньої платформи HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти	3 грудня 2025 року
10	Міжнародна науково-практична конференція «МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ: ПРОБЛЕМАТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ»	28 жовтня 2025 року
11	Круглий стіл до 80 річчя заснування ООН: «ООН: виклики сьогодення для світової безпеки»	24 жовтня 2025 року

За матеріалами проведених наукових досліджень науково-педагогічні та наукові працівники публікують наукові праці у вигляді статей у фахових наукових виданнях України та виданнях, які індексуються наукометричними базами.

Науково-методична робота науково-педагогічних та педагогічних правників в 2025 році

Види наукової роботи	Кількість, одиниць
Кількість публікацій у виданнях, що включені до Scopus/Web of science	4
Кількість інших публікацій статей (в тому числі фахових)	32
Монографії (в т. ч. розділи в колективних монографіях)	7
Підручники	-
Навчальні посібники	1
Збірники матеріалів науково-практичних конференцій та круглих столів	2
Підготовка навчально-методичних видань	27
Проведені конференції	3
Круглі столи	3
Інші наукові заходи (форуми, семінари, презентації)	8
Студенти-переможці регіональних та галузевих конкурсів, змагань, олімпіад	1
Студенти-переможці ІІ туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	4

Науково-дослідна робота університету була відзначена здобутками наукової роботи викладачів, аспірантів та студентів. В організації заходів брали участь зовнішні стейкхолдери: представники Національної академії правових наук України, Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака, Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України», державного підприємства «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації України, Вищої ради правосуддя, ПРАТ «УКРАЇНСЬКА ФОНДОВА БІРЖА», Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України, ПАТ «Національний

депозитарій України», ПАТ «Розрахунковий центр з обслуговування договорів на фінансових ринках», Української міжбанківської валютної біржі. Всі заходи були спрямовані на висвітлення актуальних проблем з фінансів, економіки, права та публічного управління в умовах воєнних викликів та зовнішніх загроз. На круглих столах були присутні науковці, аспіранти, магістри та студенти, які активно долучалися до виступів та дискутування на визначену тематику.

Викладачі та студенти долучилися до участі у форумі «Tech Unity: Clusters Forum», який відбувся 2 грудня 2025 року під егідою Kharkiv IT Cluster.

В університеті сформована й успішно діє інфраструктура планування та проведення наукових досліджень, основу якої складають: Вчена рада, науково-методична рада університету, наукова робота кафедр, наукова робота аспірантів та студентів.

Результати науково-дослідної роботи випускові кафедри відобразили в тематиці випускних кваліфікаційних робіт магістрів, дослідженнях аспірантів. Наукові розробки кафедр дозволяють наблизити теми випускних кваліфікаційних робіт магістрів та дослідження аспірантів до практичних потреб України.

Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах та вебінарах.

Активно розвивається наукова співпраця викладачів та здобувачів науково-освітнього ступеня PhD ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" з Київським національним університетом будівництва і архітектури. Викладачі та здобувачі ВНЗ "Київський університет ринкових відносин" взяли участь в XI міжнародній конференції «Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівлі: сучасний стан, напрямки розвитку», яка відбулась 10 квітня 2025 року та виступили з актуальними тематиками економіки, управління та підприємництва. Співпраця сприяє посиленню наукового потенціалу обох університетів, забезпечує обмін досвідом між науковими школами, а також стимулює розвиток інноваційних підходів у міждисциплінарних дослідженнях.

Студенти залучаються до дослідницької роботи через виконання проєктів з дисциплін, курсових робіт, участі у круглих столах, олімпіадах, конкурсах, роботі наукових секцій. Крім того, студенти беруть участь у інших міжнародних та всеукраїнських конференціях, де представляють результати своїх дослідницьких розробок. За результатами конференцій, круглих столів та інших наукових заходів видано збірники наукових матеріалів.

Підготовлено студента ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», група ПДк-01/23, Іванова Миколу Михайловича до участі в Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на ...». Студент один із переможців зазначеного конкурсу, диплом ІІ ступеня.

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти у 2025 році була важливою складовою освітнього процесу університету та спрямовувалася на формування дослідницьких компетентностей, розвиток критичного мислення, а також інтеграцію студентів у науковий простір.

Університет забезпечує різноманітні форми залучення студентів до науково-дослідної діяльності. Основними видами такої роботи є:

- підготовка та захист курсових і кваліфікаційних робіт з елементами наукового дослідження;
- участь у роботі студентських наукових гуртків, проблемних груп і наукових товариств;
- підготовка наукових статей, тез доповідей, аналітичних оглядів;
- участь у науково-дослідних проєктах кафедр;
- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань у межах освітніх компонентів;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах;
- залучення до грантових і міждисциплінарних ініціатив;
- апробація результатів досліджень на наукових заходах різного рівня.

Особлива увага приділялася розвитку навичок академічного письма, роботи з науковими джерелами, використання цифрових інструментів у дослідженнях, а також дотриманню принципів академічної доброчесності.

Протягом року студенти університету брали активну участь у наукових заходах різних рівнів, зокрема:

- міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях (у тому числі в дистанційному форматі);

- студентських наукових конференціях, що проводилися на базі університету;

- круглих столах, наукових семінарах, вебінарах і воркшопах;

-всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт за галузями знань і спеціальностями;

-предметних олімпіадах і фахових конкурсах;

- наукових форумах і тематичних тижнях науки.

Студенти презентували результати власних досліджень, публікували тези доповідей у збірниках матеріалів конференцій, а також брали участь у міжуніверситетських наукових ініціативах. Зростає частка участі студентів у міжнародних заходах, що свідчить про поступову інтеграцію університету в глобальний науково-освітній простір.

Пріоритетними напрямами розвитку студентської науки в університеті визначено:

- цифровізацію економіки та управління, використання штучного інтелекту в професійній діяльності;

- інноваційне підприємництво та стартап-культуру;

- сталий розвиток, екологічну безпеку та «зелену» економіку;

- публічне управління в умовах трансформацій та післявоєнного відновлення;

- діджиталізація фінансового сектору;

- правові аспекти сучасних суспільних трансформацій;

- міждисциплінарні дослідження, що поєднують економіку, менеджмент, ІТ та соціальні науки.

З метою подальшого посилення наукової складової підготовки здобувачів освіти в університеті планується:

1) розширення діяльності студентських наукових гуртків та створення міждисциплінарних дослідницьких груп;

2) впровадження програм підтримки студентських наукових ініціатив і мікрогрантів;

3) розвиток стартап-руху та створення умов для комерціалізації студентських ідей;

4) активізація участі студентів у міжнародних наукових програмах, конкурсах і грантах;

5) організація регулярних наукових шкіл, тренінгів із академічного письма, дослідницької методології та роботи з даними;

6) інтеграція результатів студентських досліджень у освітній процес та практичну діяльність;

7) розвиток цифрових платформ для публікації та популяризації наукових здобутків студентів (репозитарії, електронні журнали);

8) посилення співпраці з роботодавцями та науковими установами для реалізації прикладних досліджень.

Таким чином, університет формує цілісну систему підтримки студентської науки, яка поєднує традиційні та інноваційні форми наукової діяльності, сприяє професійному становленню здобувачів освіти та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

В рамках наукової діяльності в університеті функціонує аспірантура, діяльність якої направлена на підготовку здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти – доктора філософії. За результатами роботи аспірантури за 2025 рік підбито підсумки:

1) освітня складова для здобувачів 1-го та 2-го курсів була організована в дистанційному форматі;

2) всі здобувачі мали доступ до занять та отримали інформаційно-методичне забезпечення;

3) здобувачі 2-го курсу пройшли науково-педагогічну практику та оформили звіти;

4) аспіранти брали активну участь у наукових заходах університету;

5) 24 грудня 2025 року відбулась атестація в змішаному форматі здобувачів 2-го та 3-го років навчання освітньо-наукового рівня PhD (Доктор філософії) спеціальності 051 Економіка. Атестаційною комісією було заслухано звіти аспірантів, які представили свої здобутки наукової складової: участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у наукових вітчизняних фахових та зарубіжних виданнях.

Наукові здобутки здобувачі відобразили в індивідуальних наукових планах.

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету у 2025 році розвивалася в умовах воєнного стану, що зумовило необхідність переосмислення форматів співпраці, підвищення гнучкості та активного використання цифрових інструментів. Попри об’єктивні виклики, університет зберіг і поступово розширив міжнародні зв’язки, зосередивши зусилля на інтеграції до Європейського освітнього та наукового простору.

Педагогічні та науково-педагогічні працівник активно співпрацюють із закордонними колегами. Науково-практичні конференції, кругли столи та панельні дискусії у звітному році були організовані з міжнародною участю. В заходах брали участь представники з іноземних освітніх, наукових та інших установ.

З огляду на виклики воєнного часу, університет посилив співпрацю з іноземними партнерами у напрямі підтримки українських студентів і викладачів, зокрема через надання доступу до освітніх ресурсів, участь у програмах академічної солідарності, організацію спільних наукових і освітніх заходів. Важливим аспектом стала також участь у міжнародних ініціативах, спрямованих на відновлення та розвиток освітньої системи України.

Перспективи розвитку міжнародної діяльності університету пов’язані з подальшим розширенням географії партнерств, активізацією участі у програмах Erasmus+ (зокрема

напрямів KA1 та KA2), реалізація спільних освітніх програм, а також інтеграцією до міжнародних наукових консорціумів.

Планується посилення грантової діяльності через створення інституційної підтримки підготовки проєктів, розвиток внутрішніх механізмів мотивації учасників міжнародних програм, а також розширення участі студентів у міжнародних дослідницьких і освітніх ініціативах. Окрему увагу буде приділено цифровізації міжнародної співпраці, розвитку віртуальної мобільності, впровадженню спільних онлайн-курсів із закордонними партнерами.

Таким чином, міжнародна діяльність університету в умовах війни трансформується, але залишається стратегічно важливою складовою його розвитку, сприяючи підвищенню якості освіти, наукового потенціалу та конкурентоспроможності університету на міжнародному рівні.

4. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Збільшення впізнаваності та підвищення іміджу Університету

У 2025 році іміджева політика ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» була спрямована на формування стійкого позитивного образу сучасного, інноваційного та конкурентоспроможного закладу вищої освіти, інтегрованого у національний та міжнародний освітній простір.

Просування освітніх послуг здійснювалося із широким використанням цифрових комунікаційних каналів, зокрема офіційного вебсайту університету та соціальних мереж. Комунікаційна стратегія базувалася на принципах відкритості, оперативності, візуальної привабливості контенту та орієнтації на цільові аудиторії (вступники, здобувачі освіти, випускники, роботодавці, партнери).

Упродовж року забезпечувалося системне висвітлення освітніх, наукових, культурно-масових заходів, важливих подій університетського життя, а також результатів співпраці з партнерами, включаючи підписання угод і меморандумів. Уся інформаційно-візуальна продукція створювалася з дотриманням вимог брендбуку, що забезпечує впізнаваність та цілісність корпоративного стилю.

Особлива увага приділялася розвитку присутності університету в соціальних мережах як ключовому інструменті комунікації з молодіжною аудиторією. Станом на кінець 2025 року:

- на офіційній сторінці у Facebook опубліковано 56 інформаційних матеріалів, аудиторія становить 736 підписників;
- в Instagram розміщено 33 публікації, кількість підписників досягла 334;
- Telegram-канал університету об’єднує 1338 користувачів і використовується як оперативний канал інформування вступників і здобувачів освіти.

Соціальні мережі активно використовуються не лише як інформаційні майданчики, але і як інтерактивне середовище для комунікації. Забезпечується оперативний зворотний зв’язок із вступниками: надаються консультації щодо умов вступу, особливостей освітніх програм, організації освітнього процесу, вартості навчання та можливостей студентського життя.

Важливим компонентом іміджевої діяльності стало створення якісного візуального контенту: розроблення флаєрів, афіш, презентацій, сертифікатів, дипломів, подяк, інформаційних банерів, відеоматеріалів та іншої продукції відповідно до сучасних дизайнерських стандартів і корпоративного стилю університету. Це сприяє підвищенню впізнаваності бренду та формуванню позитивного сприйняття університету в інформаційному просторі.

Системно реалізуються тематичні інформаційні рубрики, зокрема привітання з державними та професійними святами, висвітлення досягнень здобувачів освіти та викладачів, популяризація співпраці зі стейкхолдерами та партнерами. Окремий акцент зроблено на демонстрації практикоорієнтованості навчання, можливостей працевлаштування випускників та участі університету в соціально значущих ініціативах.

У цілому іміджева політика університету у 2025 році характеризується переходом до більш системної, цифрово орієнтованої моделі комунікації, що забезпечує підвищення рівня впізнаваності закладу, зміцнення довіри з боку цільових аудиторій та розширення його присутності в освітньому та суспільному просторі.

Толока у ВНЗ “Київський університет ринкових відносин” та Коледжі
Разом дбаємо – разом змінюємо

Зустріч з викладачами кафедри військової підготовки Національного університету оборони України

15 квітня до університету з робочим візитом прибули представники закладу-партнера кафедри військової підготовки – викладачі Національного університету оборони України.

Метою візиту стало обговорення актуальних питань співпраці, обмін досвідом у сфері військової освіти, а також налагодження спільних освітніх ініціатив.

Полковник, учасник бойових дій, старший викладач кафедри військової підготовки Національного університету оборони України Голобородько Сергій Борисович провів лекцію-презентацію для студентів та співробітників з мінної безпеки.

Підписання меморандуму про співпрацю з Великоолександрівським ліцеєм

Урочисте вручення дипломів бакалаврам

Подяки студентам Коледжу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики, волонтерську діяльність та з нагоди Дня молоді України

ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» –
член Конфедерації будівельників України

Вищий навчальний заклад «Київський університет ринкових відносин» приєднався до членства Конфедерації будівельників України (КБУ) – найбільшого професійного об'єднання представників будівельної галузі. Рішення про прийняття до складу організації було ухвалено на розширеному засіданні Ради директорів КБУ 08 жовтня 2025 року, де Сертифікат про вступ до дійсних членів КБУ урочисто було вручено ректору **Ірині Черевань**.

КБУ
Конфедерація Будівельників України
СЕРТИФІКАТ № 908

Матрикуляція здобувачів освіти 2025

Вручення подяк голови Дніпровської РДА викладачці Тетяні Курган та студентам Коледжу і Університету

Багаторічна творча, волонтерська та громадська співпраця адміністрації, викладачів і студентів Київського університету ринкових відносин з освітніми та культурними ініціативами району сприяє соціальному розвитку Дніпровського району, підтримці національних традицій та формуванню активного, свідомого й перспективного молодого покоління столиці.

Вихованці музичного театру «Diplodoc» Школи джазового та естрадного мистецтвапід керівництвом Оксани Хорошун та Євгенії Рєзнік виконали традиційні українські щедрівки та колядки, які щиро й тепло зазвучали у стінах закладу вищої освіти, наповнивши його атмосферою радості, духовності та різдвяного дива.

Різноманітні просвітницькі й іміджеві заходи дали змогу популяризувати університет і систематично оприлюднювати його досягнення.

Загалом було організовано близько 40 масових заходів, у кожному з яких брало участь понад 300 осіб:

1) заходи, що були організовані студентами до Дня захисників та захисниць вітчизни;

2) заходи до Дня юриста «Тиждень права»;

3) заходи до Міжнародного дня студента;

4) заходи до Міжнародного дня прав людини;

5) відзначення Дня Збройних сил України;

6) День української мови та писемності;

7) День соборності України. Студенти традиційно відвідали Історико-меморіальний музей Михайла Грушевського;

8) День пам’яті героїв, які полягли під Крутами;

9) День вшанування пам’яті Героїв Небесної сотні;

10) День рідної мови;

11) відзначення Шевченківських днів;

12) день Чорнобильської трагедії, Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф;

13) тиждень, присвячений Дню пам’яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;

14) день Української Державності;

15) вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932–1933 років (флешмоб «Запали свічку пам’яті»).

Крім того, науково-педагогічні працівники та студенти університету організували близько 30 просвітницьких заходів: дні відкритих дверей «День вступника», тренінги з розвитку soft skills та принципів академічної доброчесності, гостьові лекції професорів інших закладів освіти та зарубіжних партнерів, співпраця з Дніпровською районною в місті Києві державною адміністрацією, Управлінням освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації, Дніпровського районного управління ДСНС України, кіберполіцією, зустрічі зі стейкхолдерами, екскурсії до музеїв, візити на підприємства, в установи й організації, тематичні виступи відомих практиків, громадських і політичних діячів України на зустрічах зі студентами тощо.

4.2. Волонтерська діяльність

Традиційно студенти, викладачі та співробітники університету виступають волонтерами у районних та загальноміських заходах. Студенти університету беруть активну участь в волонтерських заходах. Продовжувалася реалізація загальностудентського проєкту «Передаймо тепло студентської родини ЗСУ». Протягом 2025 року було організовано волонтерські заходи різноманітного характеру: благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ, гуманітарна допомога для воїнів ЗСУ, збір пластикових кришечок для допомоги в протезуванні воїнам ЗСУ. Регулярно здійснюються донати на потреби військовим, а також студентам заочної форми навчання та випускникам університету, які на разі перебувають у

лавах ЗСУ.

В грудні 2025 році ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» отримав Подяку за патріотизм, підтримку добровольців та високий внесок в обороноздатність країни. За мужність та сприяння в наближенні до Перемоги від добровольчого формування №24 територіальної громади м. Києва «Лівий Берег» 112 Обр ТрО м. Києва.

4.3. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в університеті у 2025 році була спрямована на формування усвідомленої професійної траєкторії здобувачів освіти, розвиток їх кар'єрних компетентностей та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Координацію відповідних заходів здійснює Центр розвитку кар'єри, діяльність якого інтегрує освітній процес із потребами сучасного ринку праці.

Профорієнтаційні заходи охоплюють комплекс взаємопов'язаних напрямів, зокрема: індивідуальні та групові кар'єрні консультації, тренінги з розвитку soft skills (комунікація, командна робота, тайм-менеджмент, критичне мислення), майстер-класи з підготовки резюме та проходження співбесід, профдіагностичне тестування для визначення професійних схильностей і компетентностей студентів. Значна увага приділяється формуванню навичок самопрезентації, побудови особистого бренду та планування кар'єрного розвитку.

Важливим складником профорієнтаційної діяльності є налагодження взаємодії з роботодавцями та професійними спільнотами. Університет організовує зустрічі з представниками бізнесу, гостьові лекції, кар'єрні дні, презентації компаній, що дозволяє

студентам отримати актуальну інформацію про вимоги ринку праці, сучасні тенденції розвитку галузей та можливості працевлаштування. Такі заходи сприяють поєднанню теоретичних знань із практичним досвідом і формуванню прикладних професійних навичок.

У 2025 році викладачі та студенти університету взяли участь у Фестивалі кар'єри, який відбувся з 22 по 25 травня на ВДНГ у м. Києві. Цей захід є однією з найбільших кар'єрних подій року, що об'єднує провідних роботодавців, освітні установи та експертів різних галузей. Участь у фестивалі надала можливість студентам ознайомитися з актуальними вакансіями, програмами стажувань, освітніми можливостями, встановити прямі контакти з потенційними роботодавцями, а також взяти участь у тренінгах, панельних дискусіях і воркшопах з питань професійного розвитку. На Фестивалі завідувачі кафедр підписали договори з підприємствами – базами для проходження практики студентів.

28 березня здобувачі фахової передвищої та вищої освіти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» взяли участь у заході «День кар'єри» на тему: «Молодь і робота: сучасні можливості та перспективи», який був організований спільно з Лівобережним управлінням філії Київського міського центру зайнятості «Кар'єрний центр» (URL: https://kumr.edu.ua/den-kar-yery-molod-i-robota-suchasni-mozhlyvosti-ta-perspektyvy/#more-12149).

Окрім участі у масштабних зовнішніх заходах, університет активно розвиває внутрішні профорієнтаційні ініціативи. Зокрема, проводяться інформаційні кампанії щодо можливостей стажування, практичної підготовки, участі у грантових і міжнародних програмах. Центр розвитку кар'єри здійснює супровід студентів у пошуку місць практики та першого робочого місця, сприяє налагодженню партнерств із підприємствами та організаціями різних форм власності.

Перспективами розвитку профорієнтаційної роботи є розширення співпраці з роботодавцями, впровадження дуальної освіти, розвиток цифрових кар'єрних сервісів (онлайн-консультації, електронні платформи вакансій і стажувань), а також системна інтеграція кар'єрного консультування в освітні програми. Планується також активізація участі студентів у національних і міжнародних кар'єрних заходах, що сприятиме їх професійному становленню та успішній реалізації на ринку праці.

Таким чином, профорієнтаційна діяльність університету має комплексний і практикоорієнтований характер та є важливим інструментом підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно реалізувати себе в умовах сучасного динамічного середовища.

4.4. Бібліотека

Бібліотека Університету забезпечує доступ науковцям та студентам до бібліотечного фонду університету, а також надає доступ до електронних інформаційних ресурсів.

Бібліотека оснащена електронним каталогом, розроблено бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії та багато іншого. Створена система доступу до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу Internet. Студенти університету активно користуються послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних.

Бібліотека розширює діапазон інформаційних і бібліотечних послуг, які користувачі можуть отримати віддалено (онлайн, через електронну пошту, телефоном). Було надано бібліографічні довідки, консультації з питань цитування джерел, визначено шифри УДК.

2025 рік ознаменувався для бібліотеки цифровою трансформацією – співробітники університету разом зі студентами активно здійснюють роботу щодо цифровізації бібліотечного фонду.

5. СТАБІЛЬНЕ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище закладу вищої освіти

Основними показниками економічної ефективності в університеті є:

- своєчасне проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами;
- своєчасне та в повному обсязі виконання зобов’язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду, державними соціальними фондами;
- виконання кошторису доходів і видатків Університету;
- ефективне використання енергоносіїв та інших ресурсів, а отже, зменшення витрат на комунальні послуги та витратні матеріали;
- недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за надані послуги та спожиті комунальні послуги.

Загальний обсяг надходжень до університету за всіма освітніми програмами у 2025 році становив 16552,1 тис. грн.

Фактичні витрати були спрямовані на:

- оплату праці;
- матеріальне забезпечення освітнього процесу;
- комунальні платежі;
- втрати на обслуговування внутрішньої інфраструктури;
- податки.

Виконання кошторису у повному обсязі та з дотриманням відповідних вимог дає змогу забезпечити своєчасну виплату заробітної плати, проводити розрахунки з бюджетом, здійснювати видатки за енергоносії та отримані товарно-матеріальні цінності та послуги.

Усе майно, яке числиться на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб. Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються під час щорічної інвентаризації.

5.2. Створення та дотримання належних умов праці

Адміністративно-господарська частина несе відповідальність за господарське забезпечення освітнього процесу, безперервну роботу інженерних систем та обладнання, належний освітній простір.

Для створення належних умов праці та навчання працівники господарської служби університету в 2025 році провели поточний ремонт, виконали роботи зі збереження та підтримання в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури: косметичні ремонти приміщень, коридорів, приміщень загального користування, роботи з упорядкування та благоустрою прилеглої території, заміну сантехнічного та електричного обладнання, заміна пластикових вікон в 26 та 22 аудиторіях, пошкоджених внаслідок ворожого обстрілу Столиці, встановлення кондиціонерів в двох комп’ютерних класах, капітальний ремонт вбиральні для хлопців з врахуванням інклюзивного туалету для маломобільних груп населення, заміна каналізаційної системи.

Пріоритетним напрямом діяльності у сфері охорони праці є збереження життя і здоров’я працівників університету, відповідальність за створення належних, безпечних і здорових умов праці. Традиційно щорічно разом з Дніпровським районним управлінням ДСНС України провели навчання з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності для студентів та співробітників. Організовано забезпечення підрозділів інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки.

Проведено поточний і заплановано на літній період капітальний ремонт укриття для учасників освітнього процесу.

Дотримано у належному чистому та безпечному стані прилеглу територію. Два рази на рік восени та весною проводилися роботи по благоустрою прилеглої території: фарбування парканів, побілка та образка дерев, прибирання опалого листя, ремонт двох спортивних майданчиків, облаштування клумб.

За звітний період у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» вжито всіх передбачених законодавством заходів, спрямованих на дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами. Забезпечено територію та приміщення університету необхідними інженерно-технічними засобами для безперешкодного доступу для МГН (Акт огляду та оцінки стану будівлі на території ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у формі товариства з обмеженою відповідальністю на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору для маломобільних груп населення (МГН) від квітня 2024 року).

В плані матеріально-технічного забезпечення передбачено встановлення системи альтернативного (резервного) живлення в приміщеннях університету.

Однією з умов підвищення якості умов комфортного освітнього простору є проведення анкетного опитування серед студентів щодо комфортних та якісних умов освітнього процесу. За результатами моніторингу здійснюється оцінка щодо можливості максимально враховувати побажання здобувачів та нарощувати показники конкурентоспроможності закладу освіту. Результати моніторингу можуть бути підставою для коригування затверджених планів, заходів з реалізації Стратегії розвитку ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» на наступний рік.

5.3. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління

У звітному 2025 році ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» продовжував у своїй діяльності дотримуватися Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України та постанов Верховної Ради України, актів Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів України, а також Статуту університету. У трудових відносинах ректорат університету дотримується норм

законодавства про працю, а саме: Кодексу законів про працю України, Законів України «Про оплату праці», «Про охорону праці» та ін.

Університет надає платні освітні послуги згідно з переліком і порядком, установленими Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Університет є розпорядником публічної інформації та діє відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939-VI, зокрема надає публічну інформацію за запитами та оприлюднює її на офіційних вебсайтах, на інформаційних стендах.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» постійно здійснюється контроль за дотриманням порядку надання інформації, яка містить персональні дані, й одержанням дозволу від працівників та осіб, які навчаються в університеті, щодо використання їхніх персональних даних. В університеті діють обмеження доступу до інформації, що містить персональні дані.

У 2025 році було проведено правову експертизу та внесено зміни до деяких положень ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», внутрішні нормативні правові акти погоджено з вимогами чинного законодавства України та стандартів системи управління якістю освіти: Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»; Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»; Положення про пільги в в оплаті за навчання у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»; Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»; Положення про силабус навчальної дисципліни Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин»; Положення про формування, ведення та зберігання особових справ здобувачів вищої освіти в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Оновлено Антикорупційну програму ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у відповідності до Конституції України, Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки (п. 1.2.1.2.13), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 березня 2023

року № 220, на підставі Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи, затвердженої рішенням Національного агентства від 02.03.2017 № 75, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 09 березня 2017 року за № 326/30194, Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2025 № 576.

Оновлено Правила внутрішнього розпорядку для студентів ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» з врахуванням дотримання правил техніки безпеки і поведінки під час оголошення повітряної тривоги.

Університет виконує всі сої зобов'язання за укладеними договорами. Так, в 2025 році юрист-консул університету здійснював правову оцінку та експертизу договорів, які укладаються з ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»:

- проводив перевірку на наявність усіх істотних умов з урахуванням особливостей конкретного виду договору;
- аналізував відповідність умов договору чинному законодавству України;
- повідомляв про можливі ризики, враховуючи умови договору;
- візував проєкт договору у разі позитивної юридичної оцінки договору.

У 2025 році було переглянуто форми та зміст типових договорів університету, зокрема про:

- надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців;
- навчання в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»;
- співпрацю;
- проведення різних курсів:
- про проведення практики студентів.

Протягом 2025 року були підписані договори про співробітництво між ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та підприємствами, установами, організаціями, професійними об'єднаннями: Конфедерацією будівельників України, ТОВ «АКТІВІТІС ЕДЮКЕЙШН», Видавництво «Юридична практика».

Університет чітко дотримується забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами, що передбачено в Положенні про організацію інклюзивного навчання в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», затвердженого Вченою радою університету (протокол № 1 від 31.08.2022 р.).

Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу передбачає перевірку текстових робіт учасників освітнього процесу на наявність текстових запозичень та проведення заходів для здобувачів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. За звітний період було проведено низку просвітницьких заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності для академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, аспірантів. Студентами набору 2025 року підписали Декларацію про академічну доброчесність.

Підсумовуючи вищезазначене, зауважимо, що організаційно-управлінська діяльність ректора за звітний період насамперед була спрямована на створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, реалізації Стратегії розвитку ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» до 2028 року, подальше підвищення якості освітніх послуг та розширення освітніх послуг, розвиток наукового потенціалу, забезпечення стабільного матеріально-технічного та фінансового стану, розвиток студентоцентрованого підходу в проєктуванні та реалізації освітніх програм, формування кадрового потенціалу, забезпечення соціальних гарантій членам колективу та здобувачам ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

ПІДБИТТЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Підсумовуючи результати діяльності Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» у 2025 році, можна констатувати, що університет забезпечив стабільне функціонування всіх напрямів своєї діяльності, зберіг інституційну стійкість, кадровий потенціал та високий рівень організації освітнього процесу, незважаючи на складні умови воєнного стану, демографічні виклики та нестабільну соціально-економічну ситуацію в державі.

Діяльність університету упродовж звітного року була спрямована на виконання вимог законодавства України у сфері освіти і науки, реалізацію Стратегії розвитку університету, забезпечення якості вищої освіти, підготовку конкурентоспроможних фахівців, розвиток академічної доброчесності, цифровізацію освітнього процесу та зміцнення партнерських відносин із роботодавцями, органами державної влади, місцевого самоврядування й міжнародними партнерами.

Університет успішно забезпечив освітній процес за акредитованими освітніми програмами першого та другого рівнів вищої освіти, своєчасно оновив освітні програми відповідно до нової редакції Переліку галузей знань і спеціальностей, виконав заходи щодо усунення зауважень Міністерства освіти і науки України за результатами планової перевірки та підтвердив відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

У 2025 році суттєво посилено внутрішню систему забезпечення якості освіти. Проведено комплексний моніторинг якості освітнього процесу, анкетування здобувачів освіти, викладачів та роботодавців, оновлено нормативну базу університету, удосконалено організацію практичної підготовки, забезпечено системний перегляд освітніх програм із урахуванням вимог стандартів вищої освіти та сучасних тенденцій розвитку ринку праці.

Важливим результатом звітного року стало забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану. Завдяки поєднанню очної, дистанційної та змішаної форм навчання університет забезпечив виконання навчальних планів, проведення всіх видів практик, підсумкової атестації та завершення навчального року відповідно до затверджених графіків.

Значну увагу було приділено розвитку кадрового потенціалу університету. Реалізовано комплекс заходів щодо приведення кадрового забезпечення освітніх програм у повну відповідність до Ліцензійних умов, залучено докторів наук до реалізації магістерських та освітньо-наукових програм, забезпечено стовідсоткове виконання вимог щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Позитивною тенденцією стало розширення співпраці з роботодавцями. Університет активно залучав представників бізнесу, органів державної влади, місцевого самоврядування, юридичних установ, фінансових організацій та підприємств до організації практичної підготовки здобувачів освіти. У 2025 році функціонувало 72 бази практики, що забезпечило наближення освітнього процесу до реальних потреб сучасного ринку праці.

Університет продовжив розвиток післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, організувавши навчання для різних категорій слухачів, державних службовців, педагогічних працівників і безробітних громадян за направленням Київського міського центру зайнятості, що підтверджує його роль як сучасного центру освіти впродовж життя.

Разом із досягнутими результатами аналіз діяльності університету засвідчив наявність проблемних питань, які потребують подальшого вирішення.

Найбільш суттєвими викликами залишаються:

- скорочення кількості вступників унаслідок демографічної кризи, воєнного стану та міграції молоді за кордон;
- посилення конкуренції між українськими та закордонними закладами вищої освіти;
- необхідність акредитації освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти;
- потреба у подальшому розвитку наукової діяльності, збільшенні кількості міжнародних наукових проєктів і публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах;
- необхідність модернізації матеріально-технічної бази, цифрової інфраструктури та навчального обладнання;
- обмежені фінансові можливості для реалізації масштабних інвестиційних проєктів;
- потреба у подальшому розвитку міжнародної академічної мобільності та участі університету в міжнародних грантових програмах.

Враховуючи сучасні виклики та результати діяльності університету, стратегічними пріоритетами розвитку на 2026 рік визначаються:

- забезпечення сталого функціонування університету в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України;
- подальше вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти (ESG);
- підготовка до акредитації нових та повторної акредитації чинних освітніх програм;
- акредитація освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- розширення переліку освітніх програм відповідно до потреб сучасного ринку праці;
- запровадження механізмів визнання результатів попереднього навчання, неформальної та інформальної освіти, мікрокваліфікацій і сертифікатних програм;
- активізація профорієнтаційної діяльності, розширення співпраці із закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти, удосконалення цифрового маркетингу освітніх послуг;

- розширення міжнародного співробітництва, участі в програмах Erasmus+, Horizon Europe та інших міжнародних освітніх і наукових проєктах;
- розвиток цифрової трансформації університету, впровадження сучасних інформаційних технологій, сервісів електронного документообігу та інструментів штучного інтелекту в освітню й управлінську діяльність із дотриманням принципів академічної доброчесності;
- подальше зміцнення кадрового потенціалу, підтримка професійного розвитку науково-педагогічних працівників, залучення до освітнього процесу фахівців-практиків і молодих науковців;
- розвиток студентського самоврядування, волонтерського руху, психологічної підтримки та безпечного, інклюзивного освітнього середовища;
- модернізація матеріально-технічної бази, підвищення енергоефективності університетської інфраструктури та створення сучасного цифрового освітнього простору.

Результати діяльності університету у 2025 році свідчать про здатність колективу оперативно реагувати на зовнішні виклики, забезпечувати високу якість освітньої діяльності, ефективно використовувати наявні ресурси та реалізовувати стратегічні завдання розвитку. Завдяки професіоналізму науково-педагогічних працівників, відповідальній роботі структурних підрозділів, підтримці роботодавців, випускників, партнерів і здобувачів освіти університет зберігає свої позиції як сучасний заклад вищої освіти, орієнтований на інновації, практичну підготовку фахівців, європейські стандарти якості та потреби українського суспільства.

У 2026 році діяльність Вищого навчального закладу «Київський університет ринкових відносин» буде спрямована на подальше підвищення конкурентоспроможності освітніх програм, інтеграцію до Європейського простору вищої освіти, розвиток науки, міжнародного партнерства, цифрової трансформації, зміцнення кадрового потенціалу та забезпечення сталого розвитку університету як сучасного освітнього, наукового й інноваційного центру України.