ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РИНКОВИХ ВІДНОСИН»

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D Бізнес, адміністрування та право**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D8 Право**

Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
_____ Ірина ЧЕРЕВАНЬ
(протокол № 1 від 27 серпня 2026)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026
(наказ № 341 від 27 08 2026)

КИЇВ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право.

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

Освітньо-професійна програма «Право» розроблена робочою групою кафедри права ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у складі:

1. Лілія АНДРУЩЕНКО – керівник проєктної групи, завідувач кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент.
2. Юлія ВОЛКОВА – професор кафедри права, доктор юридичних наук, професор.
3. Сергій МИРОСЛАВСЬКИЙ – доцент кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент.

Студентська спільнота:

1. Микола ІВАНОВ – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми Право, денної форми навчання;
2. Олена ЗАПОТОЦЬКА – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми Право, заочної форми навчання.

Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

1. Юрій ЧЕРНЕНКО – генеральний директор ТОВ «Адвокатська компанія «Черненко і партнери»», кандидат технічних наук.
2. Надія АРМАШ – директор ТОВ «Українське бюро судової експертизи та цінового моніторингу», доктор юридичних наук, доцент.
3. Сергій НЕНЬКО – ректор Закладу вищої освіти «Міжнародний університет бізнесу і права», кандидат юридичних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право схвалена науково-методичною радою університету та затверджена Вченою радою ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» (протокол № 1 від 27 серпня 2026).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється Положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Освітньо-професійна програма створена на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

– виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

– визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

– обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;

– визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентністного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти Київського університету ринкових відносин та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

– акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

– обсяг та термін навчання магістрів;

– загальні компетенції;

– професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації магістрів спеціальності 081 «Право».

Користувачі освітньо-професійної програми*:*

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»;

– викладачі ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», які здійснюють підготовку магістрів галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право;

– Екзаменаційна комісія спеціальності D8 Право;

– Приймальна комісія ВНЗ «Київський університет ринкових відносин».

Освітньо-професійна програма «Право» поширюється на кафедри ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності D8 Право.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D8 Право

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» у формі ТОВ, кафедра права
1.2.	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
1.3.	Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4.	Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
1.5.	Спеціальність	D8 Право
1.6.	Форми здобуття	Очна (денна, вечірня), заочна
1.7.	Освітня кваліфікація	Магістр права
1.8.	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D8 Право
1.9.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю D8 Право, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право». Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.
1.10.	Наявність акредитації	Акредитація: Сертифікат НІ № 1184841, 10.07.2017 р. Рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 року протокол №120, Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565.
1.11	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.12	Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень НРК; Європейська рамка кваліфікації FQ-EHEA; Другий цикл (для магістерського рівня), Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQFLLL – 7 рівень (для магістрів).
1.13	Передумови	Наявність ОС Бакалавр, ОС Магістр або ОКР Спеціаліст за спеціальностями D8 Права, 081 Право та 293 Міжнародне право, D9 Міжнародне право/ D9 Міжнародне право. Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право/ D8 Право або 293 Міжнародне право.

1.14	Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
1.14	Мова викладання	Українська
1.15	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
1.16	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kumr.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Забезпечення оволодіння студентами другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право відповідно до сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Метою освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних і професійно мобільних фахівців у галузі права, здатних на основі поглиблених фундаментальних і прикладних правових знань, критичного та системного мислення, сучасних цифрових інструментів і міждисциплінарного підходу самостійно аналізувати та вирішувати складні правові проблеми, здійснювати правозастосовну і правотворчу діяльність, забезпечувати правову підтримку бізнесу, публічних інституцій та інших суб'єктів суспільних відносин. Програма спрямована на формування здатності здобувачів вищої освіти застосовувати норми національного та міжнародного права у динамічному правовому, соціально-економічному та цифровому середовищі, здійснювати комплексний правовий аналіз, оцінювати правові ризики, формувати обґрунтовані правові позиції та приймати професійні рішення з урахуванням принципів верховенства права, законності, академічної доброчесності, прав людини та професійної етики, нульової толерантності до проявів корупції.
2.2	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»).	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальністю D8 Право
3.2	Предметна область	*Об'єкт вивчення*: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. *Цілі навчання*: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області*: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його

		тлумачення та особливості застосування. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. *Інструменти та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
3.3.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на правозастосування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	**Унікальність освітньо-професійної програми** визначається її практикоорієнтованою та міждисциплінарною спрямованістю, що забезпечує поєднання поглибленої правничої підготовки у сфері публічного права, захисту прав людини та правового забезпечення діяльності публічних інституцій і бізнесу. Фокус програми формують поглиблена підготовка з верховенства права, прав і свобод людини (національний та міжнародний рівні, зокрема в кримінальній юстиції), адміністративного права й адміністративного судочинства, антикорупційного права, а також сучасних доктрин публічного і приватного права та юридичної компаративістики. Програма спрямована на формування навичок обґрунтування й аргументації правової позиції (судова риторика, професійна етика та відповідальність юриста, юридична англійська мова), застосування альтернативних способів вирішення спорів та представництва інтересів у публічно-правових відносинах. -*практична спрямованість* на здійснення юридичної практики у сфері правотворчості та правозастосування, враховуючи особливості національно-правової системи України. -*системність та універсальність*, які полягають у поєднанні вивчення загально-правових дисципліні з навчальними дисциплінами, спрямованими на формування спеціальних практичних компетентностей, необхідних для успішної діяльності у сфері права, що дозволяє сформувати висококонкурентного фахівця-правника - *сучасні підходи до організації освітнього процесу*, які побудовані на збалансованому поєднанні практикоорієнтованих та традиційних академічних методів і прийомів навчання, а також оптимальному підборі навчальних дисциплін, що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для здійснення успішної юридичної практики; - *висококваліфікований викладацький склад*, що поєднує відомих

		вітчизняних науковців та практичних працівників - *застосування сучасних освітніх технологій та інноваційних методик викладання*, що полягає у використанні під час освітнього процесу мультимедійного обладнання, мультимедійних презентацій, інформаційно-аналітичних ресурсів бібліотечного комплексу, залів судових засідань, навчальних електронних інформаційних комплексів та таких методів навчання, як дебати, модельні судові процеси, майстер-класи, тренінги, ділові ігри, брейн-ринги тощо); - *використання під час навчання онлайн-технологій*, що забезпечують ефективне поєднання офлайн та он-лайн форм взаємодії студентів і викладачів у вигляді змішаного навчання. Для дистанційного навчання використовуються платформи Zoom, Google Classroom, відкриті групи у соціальних мережах Facebook, Telegram, Viber тощо; - *комплексний підхід до всебічного розвитку здобувачів вищої освіти*, створенні можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, лідерських якостей, креативності, критичного мислення, нульової толерантності до корупції, ефективній організації роботи, прагненню до самовдосконалення, здатності вирішувати складні завдання в напружених умовах, публічно висловлювати і відстоювати свою правову позицію, працювати як самостійно, так і в команді тощо, що дозволять випускнику бути успішним у практичній правозастосовній діяльності, пов'язаній з юридичною практикою; - *забезпечення постійного моніторингу якості освіти на основі принципів університетської автономії*, системності в управлінні якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, належності та ефективності процедур моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, доступності і прозорості процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Важливою особливістю програми є орієнтація на формування фахівця нового покоління, здатного діяти на перетині права, економіки та управління, оперативно адаптуватися до змін законодавства і суспільних потреб, використовувати сучасні інформаційно-аналітичні інструменти та забезпечувати правомірність і ефективність професійних рішень.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 Право.
4.2.	Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі комбінації лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійної навчальної дослідницької роботи з використанням форм дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, виробничих практик на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет та

		навчання через практику.
5.2.	Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, виконання практичних завдань/задач, підготовка і захист есе, доповіді, реферату, презентації за ініціативою студента, складання проєктів процесуальних документів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, колоквіум заліки, звіти про практику, екзамени, атестація
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9.Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм

		права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.		РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв’язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальних функцій суб’єктів правозастосування.

	РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучені 4 доктори наук, а також 7 кандидатів наук, з яких 5 мають вчене звання доцента. Залучені викладачі мають суттєвий досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає: - навчальні аудиторії; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - тематичні лабораторії; - конференц-зал; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт: http://www.kumr.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукову бібліотеку, читальні зали; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, - критерії оцінювання рівня підготовки; Студенти мають змогу користуватися авторськими підручниками, навчальними посібниками та іншими навчально-методичними розробками працівників кафедри права.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та університетами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Філософія та соціологія права	4	Екзамен
ОК2	Юридична англійська мова	5	Екзамен
ОК3	International Protection of Human Rights/Міжнародний захист прав людини	4	Залік
ОК4	Верховенство права	5	Екзамен
ОК5	Юридична компаративістика	4	Залік
ОК6	Права і свободи людини і громадянина	4	Залік
ОК7	Приватне і публічне право: сучасні доктрини правотворчості і правозастосування	4	Залік
ОК8	Актуальні проблеми адміністративного права	5	Екзамен
ОК9	Актуальні проблеми антикорупційного права	5	Залік
ОК10	Адміністративне судочинство	5	Екзамен
ОК11	Права людини в кримінальній юстиції	4	Екзамен
ОК12	Публічно-правова етика та відповідальність юриста	3	
ОК13	Судова риторика та ораторське мистецтво	4	Залік
ОК14	Альтернативні способи вирішення спорів	4	Залік
ОК15	Фахова практична підготовка	20	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**80**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором студента)			
ВСК1	Управління проєктами	3	Залік
ВСК1	Антикризове управління		Залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВСК2	Право ринків капіталу та інвестиційних фондів	3	Залік
ВСК2	Енергетичне право		Залік
Вибірковий блок 3 (за вибором студента)			
ВСК3	Актуальні проблеми господарського права	4	Залік
ВСК3	Міжнародні стандарти в організації та діяльності адвокатури в Україні		Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**10**	
Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України			
Загальний обсяг освітньої програми		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр				
ОК1	Філософія та соціологія права	4	120	Екзамен
ОК2	Юридична англійська мова	5	120	Екзамен
ОК3	International Protection of Human Rights/Міжнародний захист прав людини	4	120	Залік
ОК4	Верховенство права	5	150	Залік
ОК5	Юридична компаративістика	4	120	Залік
ОК6	Права і свободи людини і громадянина	4	120	Залік
ОК7	Приватне і публічне право: сучасні доктрини в правотворчості та правореалізації	4	120	Екзамен
	Всього кредитів	**30**		
1 курс, 2 семестр				
ОК8	Актуальні проблеми адміністративного права	4	150	Екзамен
ОК9	Актуальні питання антикорупційного права	5	150	Залік
ОК10	Адміністративне судочинство	5	150	Залік
ОК11	Права людини в кримінальній юстиції	4	120	Екзамен
ОК 12	Публічно-правова етика та відповідальність юриста	3	90	Екзамен
ОК 13	Судова риторика та ораторське мистецтво	4	120	Залік
ОК14	Альтернативні способи вирішення спорів	4		
	Всього кредитів	**30**		
2 курс, 3 семестр				
ВСК1	Управління проєктами Антикризове управління	3	90	Залік
ВСК2	Право ринків капіталу та інвестиційних фондів Енергетичне право	3	90	Залік
ВСК3	Актуальні проблеми господарського права Інститут примирення в адміністративному судочинстві	4	120	Залік
ОК15	Фахова практична підготовка	20	600	Залік
	Всього кредитів	**30**		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

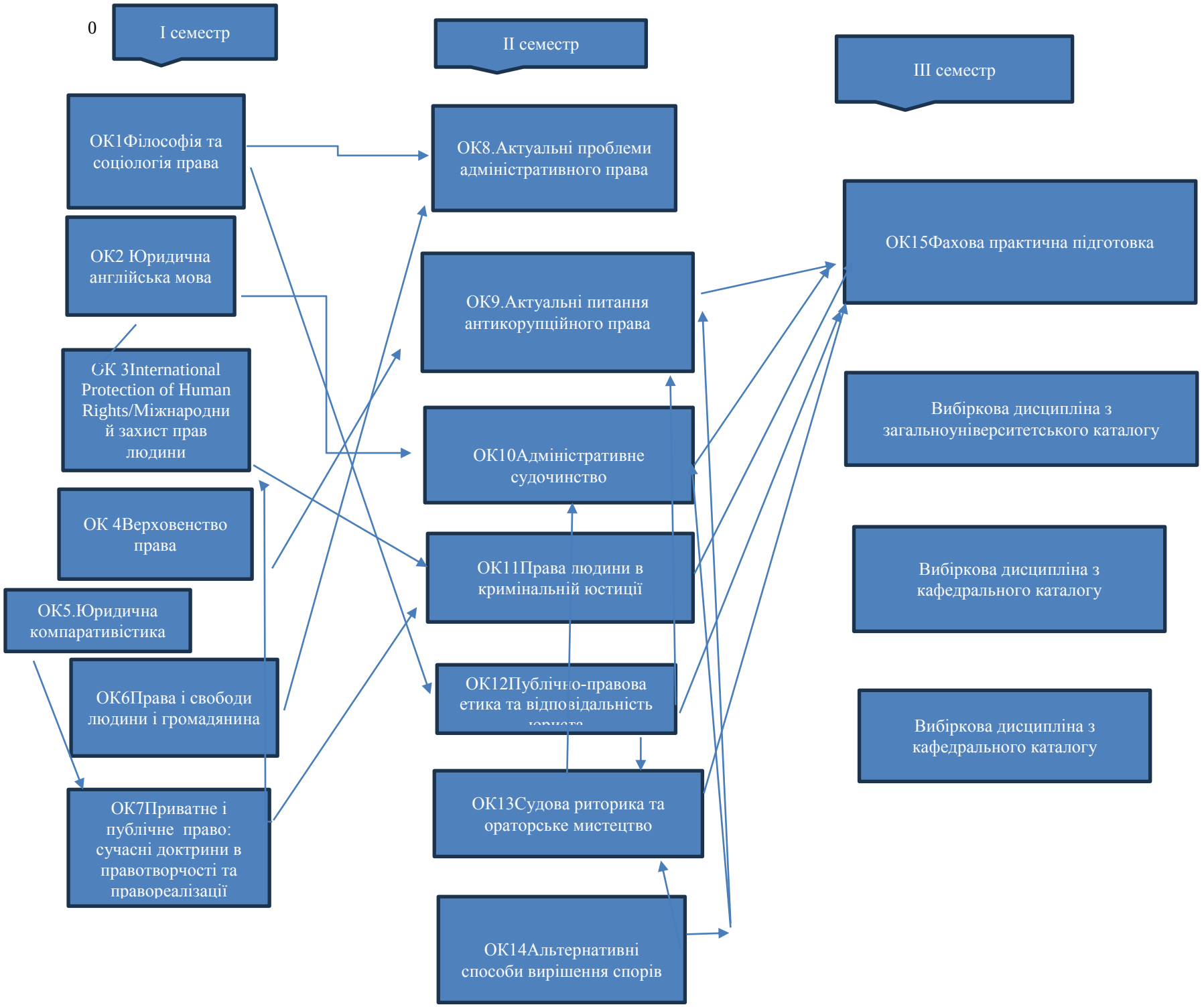
Обов'язкові компоненти ОП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК 1	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2	+				+	+		+	+	+	+	+			+
ЗК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4			+		+	+					+			+	+
ЗК 5		+	+			+					+		+		+
ЗК 6	+					+	+		+		+		+		+
ЗК 7				+		+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8		+				+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+	+				+	+		+
ЗК 10						+		+				+			+
СК 1				+		+		+	+	+	+				+
СК 2				+		+			+	+	+				+
СК 3						+	+		+	+	+				+
СК 4		+			+	+				+	+				+
СК 5				+	+	+	+		+	+	+				+
СК 6		+		+	+	+	+				+		+	+	+
СК 7						+				+	+				+
СК 8						+				+	+			+	+
СК 9		+				+	+	+	+		+		+		+
СК 10				+		+		+	+				+		+
СК 11	+					+			+	+		+		+	+
СК 12	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК 13		+	+		+	+		+		+		+			+
СК 14						+	+								+
СК 15						+	+		+		+				+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов’язкові компоненти ОП

	ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**	**ОК10**	**ОК11**	**ОК12**	**ОК13**	**ОК14**	**ОК15**
ПР1	+			+			+	+	+	+	+	+			+
ПР 2	+			+	+				+	+	+	+	+		+
ПР 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 4		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
ПР 5		+	+			+			+		+				+
ПР 6		+		+		+		+			+	+	+	+	+
ПР 7							+	+			+	+	+	+	+
ПР 8		+			+		+		+	+	+				+
ПР 9	+						+		+	+	+				+
ПР 10		+		+		+				+					+
ПР 11					+		+		+	+	+				+
ПР 12				+	+		+			+	+			+	+
ПР1 3				+			+	+				+			+
ПР 14				+				+	+			+	+	+	+
ПР 15							+	+							+
ПР16			+		+		+						+		+
ПР 17					+	+		+		+	+	+		+	+


0
I семестр
II семестр
III семестр
ОК1Філософія та соціологія права
ОК2 Юридична англійська мова
ОК 3International Protection of Human Rights/Міжнародний захист прав людини
ОК 4Верховенство права
ОК5.Юридична компаративістика
ОК6Права і свободи людини і громадянина
ОК7Приватне і публічне право: сучасні доктрини в правотворчості та правореалізації
ОК8.Актуальні проблеми адміністративного права
ОК9.Актуальні питання антикорупційного права
ОК10Адміністративне судочинство
ОК11Права людини в кримінальній юстиції
ОК12Публічно-правова етика та відповідальність
ОК13Судова риторика та ораторське мистецтво
ОК14Альтернативні способи вирішення спорів
ОК15Фахова практична підготовка
Вибіркова дисципліна з загальноуніверситетського каталогу
Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу
Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право»
підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, спеціальності D8 Право
у ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

Розглянуто наданий опис освітньо-професійної програми «Право», розробленої робочою групою кафедри права ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (другий рівень).

Метою програми є підготовка конкурентоспроможних правників, здатних вирішувати складні правові проблеми, забезпечувати правову підтримку бізнесу та публічних інституцій, працювати в цифровому та міжнародному середовищі, дотримуючись принципів верховенства права, прав людини, академічної доброчесності й нульової толерантності до корупції. Така мета відповідає запитам ринку праці й європейській інтеграції України та узгоджується з предметною областю Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (другий рівень).

Заявлена практикоорієнтованість освітньо-професійної програми, її міждисциплінарність і фокус на правозастосуванні й правовому забезпеченні бізнесу є важливими для підготовки фахівців відповідно до потреб роботодавців.

Серед сильних сторін освітньо-професійної програми варто відзначити, що змістовне наповнення відповідає європейському вектору розвитку права: верховенство права, права і свободи людини, юридична компаративістика, International Protection of Human Rights, права людини в кримінальній юстиції, проблеми антикорупційного права.

Варто звернути увагу, що актуальними практичними компонентами є: актуальні проблеми антикорупційного права, адміністративне судочинство, актуальні проблеми адміністративного права, судова риторика та ораторське мистецтво, публічно-правова етика та відповідальність юриста, альтернативні способи вирішення спорів.

Для реалізації освітньо-професійної програми важливим є поєднання академічної складової — докторів і кандидатів юридичних наук — з адвокатами-практиками та іншими фахівцями юридичного бізнесу.

Вбачається, що освітньо-професійна програма, окрім іншого, відповідає **Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року** та відкриває можливості для формування фахівця, конкурентоспроможного та орієнтованого на розбудову на всіх рівнях відкритої спільноти, забезпечення особистої безпеки громадян, верховенства права та справедливого правосуддя; подолання корупції; підвищення ефективності дій органів державної влади та місцевого

самоврядування на основі відкритості та прозорості прийняття рішень і громадського контролю за їх виконанням.

Проте, хотілося б звернути увагу, що суспільне бачення розвитку України до 2030 року охоплює такі орієнтири для досягнення, як добробут та здоров'я населення, що забезпечуватимуться інноваційним розвитком економіки, побудованим на сталому використанні природних ресурсів. У структурі експорту передбачаються зміни, спрямовані на перехід від сировини та продуктів первинної переробки до продуктів та послуг з високим ступенем доданої вартості. Економічне зростання буде ґрунтуватися на моделі «зеленої» економіки. Завдяки заходам із енергозбереження та застосуванню енергоефективних практик суттєво має знизитися енергоємність валового внутрішнього продукту. Частка виробництва екологічно чистої енергії неухильно зростатиме, витісняючи, перш за все, традиційні технології, що дозволить суттєво зменшити викиди парникових газів у атмосферу. Це сприятиме покращенню якості життя населення без шкоди довкіллю і стане вагомим чинником зростання тривалості життя.

Тому, на мою думку, доцільно посилити практичні компоненти правового супроводу проєктів сталого розвитку, енергоефективності й відновлення критичної інфраструктури, оцінювання правових ризиків та відповідального використання цифрових інструментів. Опрацювання знеособлених кейсів, підготовка правових висновків і проєктів документів за участю роботодавців дозволять розширити коло компетентностей майбутнього випускника.

З огляду на викладене, вважаю заявлену спрямованість освітньо-професійної програми «Право» актуальною для потреб роботодавців і підтримую її впровадження в навчальний процес з урахуванням висловлених пропозицій.

Рецензент:
Генеральний директор
ТОВ «Адвокатська компанія
"Черненко і партнери"»,
кандидат технічних наук

_____ Юрій ЧЕРНЕНКО

26 жовтня 2026 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право,
підготовлену робочою групою випускової кафедри права
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

У сучасних умовах розвитку України одним із пріоритетних завдань системи вищої освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері права як важливої складової галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право.

Питання підготовки висококваліфікованих юристів, які володіють необхідним рівнем теоретичних та практичних знань у певній предметній галузі дедалі актуалізується, передусім, через процес євроінтеграції нашої країни та численні приватноправові та публічно-правові процеси в державі та за її межами, що мають або будуть мати безпосередній стосунок до розбудови України (зокрема, у післявоєнний період)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри права ВНЗ «Київський університет ринкових відносин» із залученням науковців і представників потенційних роботодавців. Такий підхід забезпечив урахування актуальних потреб ринку праці та підтвердив доцільність підготовки фахівців у сфері права.

У програмі чітко визначено програмні компетентності, що відповідають видам і завданням професійної діяльності майбутніх магістрів права. Загальні та фахові компетентності сформовано в межах обов'язкового й вибіркового компонентів освітньо-професійної програми, що відповідає сучасним вимогам до змісту правничої освіти та забезпечує належне теоретичне і практичне підґрунтя професійної підготовки.

Значну увагу приділено формуванню фундаментальних цінностей конкурентноспроможного фахівця, зокрема, юридичної етики та професійної відповідальності, доброчесності, навичок діяти старанно, ввічливо та з повагою до правової системи, демонструвати прагнення служити інтересам своїх клієнтів, держави, дотримуючись при цьому правил і норм професії.

Професійна відповідальність поширюється на суспільні зобов'язання правників. Юристи-практики зобов'язані сприяти верховенству права, доступу до правосуддя та довіри суспільства до правової системи, дотримуватися найвищих етичних стандартів задля підтримання репутації професії.

В програму навчання включено практичні модулі, щоб здобувачі вищої освіти могли набути реального досвіду роботи в юридичній сфері.

Особливу увагу в освітньо-професійній програмі приділено практичній складовій навчання, зокрема освітньому компоненту «Фахова практична підготовка», який спрямований на формування у здобувачів вищої освіти навичок практичної діяльності у сфері права. У межах проходження цієї практики здобувачі набувають умінь здійснювати пошук, аналіз і систематизацію нормативно-правових актів, судової практики, доктринальних джерел, застосовувати сучасні методи юридичних досліджень, формулювати обґрунтовані правові висновки та пропозиції.

Програмні компетентності, сформовані під час вивчення дисциплін і проходження практики проведення юридичних досліджень, логічно узгоджуються з програмними результатами навчання та відповідають очікуванням роботодавців щодо здатності випускників працювати з правовою інформацією, здійснювати правовий аналіз і приймати обґрунтовані рішення.

Відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» в освітньо-професійній програмі передбачено варіативну складову, що забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

В освітньо-професійній програмі чітко визначено систему оцінювання результатів навчання, форми поточного та підсумкового контролю, а також процедури підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів є прозорими, зрозумілими й доступними для всіх учасників освітнього процесу. Значну увагу приділено питанням дотримання академічної доброчесності, що є особливо важливим у контексті виконання юридичних досліджень і підготовки наукових та аналітичних робіт.

Усі освітні компоненти навчального плану, відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері права, сприяють формуванню ключових професійних компетентностей, розвитку інтелектуальних і дослідницьких навичок та враховують запити суспільства й сучасного ринку праці.

Послідовність вивчення дисциплін, структура навчального плану, графік освітнього процесу, а також перелік і обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань (D) Бізнес, адміністрування та право та сформовані з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Кандидат юридичних наук, професор
Ректор Закладу вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права» **Сергій НЕНЬКО**

Підпис Ненька С.С. засвідчую

Начальник відділу кадрів
Закладу вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права» Ірина Імшеницька

ЗВО «МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА» 21307754
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF BUSINESS AND LAW * UKRAINE *

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань D8 «Право» спеціальності D8 «Право»,
підготовлену робочою групою випускової кафедри права
ВНЗ «Київський університет ринкових відносин»

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр висвітлює прагнення України стати рівноправним членом європейської спільноти, а визначені нею стратегічні та операційні цілі відповідають зобов'язанням України. Стратегія передбачає забезпечення якісної освітньо-професійної діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних груп населення. В основу покладено формування у здобувачів вищої освіти поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору, розвиток загальних компетентностей та правової культури.

Сучасний стрімкий розвиток та швидкі зміни, що відбуваються у суспільстві, технологіях, знаннях, вимагатимуть у майбутньому від фахівців здатності до адаптації до нових умов, опанування нових навичок, креативності та вміння концентруватися, планувати навантаження, здійснювати аналітичну обробку даних, системне мислення, вміння працювати в умовах невизначеності, мультикультурність, клієнтоорієнтованість, а тому підготовка магістрів із спеціальності D8 Право у галузі знань D8 Право залежить від якісної змістовної розробки на належного забезпечення науково-методичного, організаційного і методичного рівнів підготовки освітньо-професійної програми.

Представлена освітньо-професійної програма D8 Право розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти і внутрішніх документів університету. Відповідно до чинних вимог, інформація щодо освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти розміщена на офіційному веб-сайті ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». В програмі визначені компетентності виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподіленні на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на розвиток у здобувачів освіти hard і soft skills, стратегічне мислення, широкий світогляд, вмінням переконливо аргументувати свою позицію та гнучко адаптуватися до нових умов. Однак найважливіше - це сповідування цінностей верховенства права, максимальне дотримання правил етики в кожному професійному рішенні. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Отже, набуття здобувачами компетентностей та передбачуване досягнення результатів навчання, зазначених в рецензованій освітньо-професійній програмі, дозволить забезпечити потужне підґрунтя для організації подальшої самоосвітньої діяльності молодого фахівця з метою самовдосконалення професійних вмінь та навичок, а також фахівця із досвідом для їх «осучаснення». З урахуванням зазначеного вище вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, є комплексно наповненою та логічною за змістом і послідовною за структурою. Вона повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого виду програм. Крім того, її впевнено можна рекомендувати до впровадження в освітній процес на факультеті бізнес-адміністрування та права ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», а підготовка здобувачів вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою безсумнівно сприятиме зміцненню кадрового потенціалу правознавців.

Директор
ТОВ «Українське бюро судової експертизи
та цінового моніторингу,
доктор юридичних наук, доцент **Надія АРМАШ**